Najlepszy wykład to dobry przykład

Wychowują ekologów, chronią przyrodę i środowisko

Konsumpcyjny styl życia społeczeństw czyni spustoszenia w przyrodzie pomimo, że ekolodzy od lat biją na alarm. Nastawienie większości ludzi do natury pozostaje nadal niezmienne. Hołdują oni nadal zasadzie „Po nas choćby potop!", a eksploatując środowisko naturalne kierują się doraźnymi potrzebami, w zamian „rewanżując się" przyrodzie milionami ton śmieci i odpadów oraz wszelkiego typu zanieczyszczeń.

Bardzo ciekawe działania z zakresu wychowania proekologicznego podejmowane są w Szkole Podstawowej nr 3 w Hołdunowie.

– Same apele do sumień, do poczucia współodpowiedzialności za warunki życia następnych pokoleń mieszkańców Ziemi, nie wystarczą – mówi Karina Rusok-Stanisławska, nauczycielka przyrody w Szkole Podstawowej nr 3. – Trzeba szukać efektywnych sposobów na kształtowanie świadomości proekologicznej i wychowywanie w duchu emocjonalnych więzi z naturą.

– Widzimy pilną potrzebę budzenia świadomości ekologicznej już od najmłodszych lat – mówi nauczycielka Iwona Borys. – Staramy się wykorzystywać naturalną u małego dziecka emocjonalną więź z przyrodą, pragnienie jak najczęstszego przebywania na jej łonie oraz wrażliwość na krzywdę zwierząt. Na każdym kroku dajemy dzieciom odczuć, iż takie ich postawy są społecznie akceptowane i doceniane.

W hołdunowskiej szkole wszystkie dzieci interesujące się tematyką przyrodniczą mają możliwość pogłębiania wiedzy ekologicznej oraz rozwijania swoich uzdolnień w ramach kółek przyrodniczo-ekologicznych dla uczniów klas IV-VI, prowadzonych przez wymienione nauczycielki oraz w kółku ekologicznym skupiającym młodsze dzieci, którym opiekuje się nauczycielka Ewelina Hrzibek. Tematyka zajęć w tych kółkach jest bardzo różnorodna: od obserwacji preparatów mikroskopowych po programy ekologiczne w Internecie.

– Realizowanie problematyki proekologicznej podczas zajęć lekcyjnych podlega ograniczeniom. Uczniowie poznają zagadnienia teoretyczne, ale to jeszcze nie powoduje zmian w ich zachowaniu czy nawykach. Należy im stwarzać okazje do kontaktów z obiektami i zjawiskami przyrodniczymi. O wiele łatwiej czynić to w małym gronie osób zainteresowanych tematyką i w luźnej atmosferze, na zajęciach pozalekcyjnych – wyjaśnia Ewelina Hrzibek.

„Trójka" włączyła się w realizację sporej liczby projektów, programów i konkursów ekologicznych, często o charakterze ogólnopolskim.

– Od kilku lat uczestniczymy w akcji „Sprzątanie Świata" – mówi nauczycielka przyrody Agata Kruszyńska. – Co roku czyścimy lasek miejski obok ogródków działkowych w Hołdunowie, plac szkolny oraz tereny wokół tego placu. W tym roku szkolnym, pod koniec września 2008 r., włączyliśmy się do projektu PTTK pn. „Przyroda uczy najpiękniej", zakończonego 30 listopada. W jego ramach przystąpiliśmy do akcji „Czyste lasy, czyste wody, czyste góry". Na zajęciach przyrodniczo-ekologicznych uczniowie wykonali ciekawą i pożyteczną gazetkę na temat „Czy wiesz, co jesz?", którą zawiesili na korytarzu szkolnym. Miała ona uzmysłowić uczniom, w których produktach przez nich często spożywanych znajdują się szkodliwe substancje: konserwanty, barwniki itp. 25 ochotników wykonało albumy na temat roślin i zwierząt chronionych w Polsce, które potem można było oglądać w bibliotece szkolnej.

W październiku szkoła przystąpiła do ogólnopolskiej akcji „Ratujmy lasy beskidzkie". Odbyły się lekcje tematyczne w klasach IV-VI oraz zajęcia w kółku ekologicznym w klasach trzecich. Obecnie trwają przygotowania do udziału grupy starszych uczniów w majowych warsztatach ekologicznych na terenie rezerwatów Beskidu Żywieckiego.

– Część pieniędzy uzyskanych ze sprzedaży makulatury w ramach akcji „Drzewko za surowce" postanowiliśmy przeznaczyć na zakup i posadzenie drzew w Beskidach – mówi Iwona Borys. – Firma „Stena" z Siemianowic Śl. we wrześniu podstawiła nam ogromny pojemnik metalowy na zbiórkę makulatury. W grudniu przywiozła nam nowy, a tamten, wypełniony, zabrała. Na kółku przyrodniczym skonstruowaliśmy symboliczne drzewko (dąb), na którym uczniowie przynoszący do szkoły makulaturę zawieszają symboliczne listki. Drzewko jest symbolem wszystkich lasów, które

FOTO: WM

Najmocniej zaangażowane w wychowanie proekologiczne nauczycielki z SP-3: Agata Kruszyńska, Karina Rusok-Stanisławska, Iwona Borys, Ewelina Hrzibek i Regina Karwicka-Szkoda.

Strony dofinansowane przez:

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach

w przyszłości zdrowe i bujne znów będą porastać nasz kraj. Hasłem przewodnim jest:

„Już nigdy żadna gazeta
nie trafi do kosza,
Bo szkoda nawet jednego grosza
A groszy górę uzbieramy
I lasom umrzeć nie damy!”

Celom proekologicznym służy również zbiórka zużytych baterii i akumulatorków. W listopadzie pracownicy firmy „Master” odebrali ich 60 kg. Po podsumowaniu konkursu szkoła otrzyma środki dydaktyczne stanowiące równowartość punktów za przekazane baterie (1 kg = 1 pkt).

– Uczniowie bardzo chętnie uczestniczą także w konkursach o tematyce przyrodniczo-ekologicznej – mówi Karina Rusok-Stanisławska. – W listopadzie dziewięcioro uczniów wzięło udział w I etapie konkursu przyrodniczego „Przyroda uczy najpiękniej”. Ewa Ciesielska i Gabriela Iciek zakwalifikowały się do półfinału. W nasze działania zaangażowała się również nauczycielka plastyki Beata Pyras, która przeprowadziła etapy szkolne dwóch ogólnopolskich konkursów plastycznych: „Złota polska jesień …” oraz „O czym szumi las”.

W końcu kwietnia szkoła po raz czwarty będzie organizatorem powiatowego drużynowego konkursu „EKOMAT” dla uczniów klas czwartych szkół podstawowych, którego głównym celem jest zainteresowanie dzieci tematyką ochrony środowiska poprzez rozwiązywanie zadań matematycznych o treści ekologicznej.

– W aneksie do programu wychowawczego szkoły znalazł się punkt, że będziemy angażować się w działania na rzecz powstrzymania polityki gospodarczej skutkującej w skali globalnej niekorzystnym dla ludzkości zmianom klimatycznym – mówi nauczycielka informatyki Regina Karwicka-Szkoda. – Od września realizujemy program „Szkoła Globalna” pod patronatem Ministerstwa Edukacji Narodowej. Chodzi między innymi o to, jaki wpływ ma nasza placówka na zmiany klimatyczne, poprzez jakie niekorzystne działania to czyni i czy temu przeciwdziała.

Hołdunowska szkoła niezwykle mocno zaangażowała się na rzecz ochrony przyrody i w działania proekologiczne! Warto ją naśladować! /WM/

Leśnik wśród przedszkolaków

Wiedzę przyrodniczą i wrażliwość ekologiczną warto krzewić już wśród najmłodszych. Piszemy o tym w tekście obok, o Szkole Podstawowej nr 3.

12 marca w sali Miejskiego Ośrodka Kultury odbyło się spotkanie około 60 hołdunowskich przedszkolaków z Jackiem Marcem, podleśniczym Leśnictwa Lędziny. Leśniczy opowiedział maluchom o swojej pracy, o okolicznych lasach i zwierzętach w nich zamieszkujących. Tłumaczył dzieciom, dlaczego ludzie powinni nie tylko korzystać z darów lasu, ale i dbać o las. Odpowiadał też na pytania maluchów. /WM/

FOTO: WM

Jacek Marzec opowiadał o swojej pracy.

„Złota Puszka” za puszki

Prelekcja Jacka Wacia z fundacji RECAL z Warszawy, połączona z filmem pokazującym proces recyklingu puszek aluminiowych, zainaugurowała powiatowy konkurs „Złota puszka 2009”.

4 marca w auli Powiatowego Zespołu Szkół w Lędzinach przedstawiciele 8 szkół z terenu naszego powiatu zapoznało się z zasadami konkursu. Jego celem jest promocja zbiórki i recyklingu aluminiowych puszek po napojach, wspierana przez szkoły poprzez akcje informacyjne na temat ochrony środowiska i recyklingu odpadów.

Organizatorzy liczą na wzmacnianie świadomości ekologicznej młodzieży oraz praktyczne upowszechnianie wiedzy na temat recyklingu i potrzeby jego stosowania wśród uczniów i ich rodziców.

Zadaniem uczestników projektu jest zebranie jak największej ilości puszek aluminiowych i przekazanie ich do wyspecjalizowanego punktu odzysku.

Fundacja RECAL udostępnia bezpłatnie kartony na puszki, plakaty, worki, magnesy natomiast firma HOLMETIK S. C. z Lędzin zapewnia bezpłatny odbiór puszek wraz z ważeniem.

Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi do 10 czerwca 2009 roku. Oceniana będzie ilość zebranego surowca w przeliczeniu na jednego ucznia oraz wszelkie działania edukacyjne dotyczące recyklingu puszki aluminiowej.

Zwycięzca konkursu otrzyma Puchar „Złota Puszka 2009”, a wszyscy laureaci cenne nagrody. Dodatkową nagrodą Fundacji RECAL jest udział najlepszej placówki oświatowej (nauczyciela i dwóch uczniów) w Zielonej Szkole RECAL-u w październiku 2009 roku. Inicjatorem konkursu jest Mirosław Szyndlar z Lędzińskiej Federacji Przedsiębiorczych. /R/

FOTO: PZS

Inauguracja konkursu w PZS: Jerzy Kozłowski – szkolny koordynator projektu oraz Krystyna Wróbel – pedagog szkolny wraz z uczniami wrzucają pierwsze puszki do konkursowego pojemnika.

Aluminiowe puszki do napojów

Konsumenci w Polsce, podobnie jak na całym świecie, coraz chętniej sięgają po napoje w puszkach. Wynika to z zalet puszki: jest atrakcyjna wizualnie, lekka, nie tłukąca, a ponadto pozwala szybko schłodzić znajdujący się w niej napój.

W roku 2004 przeciętny Polak wypił ponad 58 sztuk napojów puszkowych – dla porównania pięć lat wcześniej, w 1999 r. ok. 30 sztuk, a w 1995 – 10 sztuk.

Światowe zużycie puszek do napojów kształtuje się dziś na poziomie ponad 220 miliardów sztuk rocznie. Z tego 81% stanowią puszki wykonane w całości z aluminium. W Polsce w 2004 r. wprowadzono ich na rynek 2,2 miliarda sztuk i produkcja ta wciąż rośnie. Na krajowym rynku zdecydowana większość puszek (blisko 90%) stanowią półlitrowe puszki na piwo.

Strony dofinansowane przez:

Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach