

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU SZKÓŁ W LĘDZINACH
ZA ROK SZKOLNY 2006/2007

I. Pełna nazwa i adres: ZESPÓŁ SZKÓŁ W LĘDZINACH

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałem Przedszkolnym

Gimnazjum nr 3

ul. Goławiecka 36

Telefon/fax 032- 216-74-35

Organ prowadzący: Gmina Łędziny

Dyrektor szkoły: mgr Maria Horst

Misja zespołu:

Uczeń nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do

- powodzenia w dalszej edukacji.
- Uczeń będzie motywowany pozytywnie do uczenia się

Efekt:

- Uczeń chce i umie się uczyć:
- uczniowie wiedzą i akceptują to, czego się uczą,
- postrzegają, że treści nauczania są dobrane w/g ich możliwości,
- wykazują aktywność poznawczą,
- rozwijają swoje zainteresowania na zajęciach pozalekcyjnych,
- osiągają wysokie umiejętności w zdobywaniu wiedzy z różnych źródeł i przetwarzaniu informacji,

Wizja:

Nasz uczeń:

- nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w dalszej edukacji,
- jest aktywny, sprawny, twórczy i pracowity,
- jest optymistyczny, otwarty na innych,
- jest kulturalny, koleżeński, uspołeczniony, nie zachowuje się agresywnie, dba o estetykę pomieszczeń,
- jest uczciwy, nie kłamie, szanuje cudzą własność,

- umie dbać o swoje zdrowie, nie ulega używkom,
- szanuje i kocha swój kraj oraz swą ojczyznę,

Informacja o nauczycielach:

Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół stanowią nauczyciele zatrudnieni w szkole podstawowej oraz gimnazjum.

W szkole podstawowej jest zatrudnionych 20 nauczycieli, z czego 10 to nauczyciele pełnozatrudnieni, 10 nauczyciele niepełnozatrudnieni. Natomiast w gimnazjum 13 , z czego 1 to nauczyciele pełnozatrudnieni, 12 nauczyciele niepełnozatrudnieni.

Jest pedagog – ½ etatu

Bibliotekarz - ½ etatu

Logopeda - 3/18 etatu

Higienistka - 8 godzin tygodniowo

Wychowawca świetlicy – 15/26 etatu

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego:

- stażysta -3
- kontraktowi - 4
- mianowani - 12
- dyplomowani – 9

Każdy nauczyciel posiada kwalifikacje do nauki przynajmniej dwóch przedmiotów. Kwalifikacje zdobyli przez ukończenie drugiego kierunku na wyższych uczelniach lub ukończyli studia podyplomowe.

Staż na nauczyciela dyplomowanego odbywa 3 nauczycieli – koniec stażu 31. 05.2009 roku, natomiast 2 nauczycieli ukończyło staż na nauczyciela dyplomowanego w trakcie roku szkolnego i czekają na przeprowadzenie rozmów kwalifikacyjnych Jeden z nauczycieli rozpocznie staż we wrześniu.

Obecnie jeden z nauczycieli przebywa na urlopie zdrowotnym.

.

Informacje o uczniach:

Liczba uczniów ogółem : 205 w tym (15- oddz.,,0”, 122 sp., 68 gimnazjum)

Liczba oddziałów ogółem:

10

Średnia liczba uczniów w klasie:	22
Liczba budynków, w których mieści się szkoła	1
Liczba sal lekcyjnych:	8

Lekcje rozpoczynają się o godzinie 8:00 a kończą o 14:15

W szkole nie ma zmianowości.

Szkoła posiada:

- bibliotekę szkolną,
- zaplecze kuchenne,
- szatnie,
- salę gimnastyczną,
- świetlicę – od 1 marca 2007 roku
- boisko sportowe,
- siłownię,
- izbę regionalną,
- gabinet lekarski,
- sekretariat, gabinet dyrektora oraz pomieszczenie pedagoga.
- 2 pracownie komputerowe z dostępem do Internetu,
- klasopracownie przyrodniczą, polonistyczną, matematyczną,
- uczniowie klasy IV korzystają z bezpłatnej nauki pływania w miejskiej krytej pływalni,
- od klasy I- III uczniowie uczą się dodatkowo języka angielskiego i niemieckiego,
- w klasach IV-VI dodatkowo uczą się języka niemieckiego,
- w klasach I-III mają dodatkowe zajęcia z rytmiki,
- w klasach I-VI uczniowie, którzy mają trudności w nauce uczęszczają na zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze,
- uczniowie mogą rozwijać swoje zainteresowania na zajęciach kół zainteresowań, które prowadzone są przez nauczycieli nieodpłatnie: przyrodnicze, regionalne, muzyczne, szachowe, matematyczne i polonistyczne.

Baza szkoły i wyposażenie szkoły.

Pomieszczenia do nauki oraz stan wyposażenia w środki dydaktyczne zapewniają pełną realizację zadań statutowych szkoły. Funkcjonują tu klasopracownie przedmiotowe języka polskiego, matematyki, nauczania zintegrowanego i przyrody oraz pracownie komputerowe. Jest gabinet pedagoga i pielęgniarki. Szkoła posiada nowoczesny sprzęt audiowizualny

(telewizory, magnetowidy, projektory, rzutniki, DVD). Od 1 marca 2007 roku w szkoła posiada świetlicę szkolną (czynna w godzinach 11:40- 14:40), której celem jest zapewnienie uczniom (zwłaszcza z dzielnicy Górek) bezpieczny czas oczekiwania na powrót do domu. Na cele świetlicy zagospodarowano klasę nauczania zintegrowanego. Dwie klasy wyposażone są kompletnie w sprzęt audiowizualny łącznie z komputerem. W pracowniach komputerowych znajduje się po10 stanowisk. Uczniowie mają zapewniony dostęp do Internetu. Posiadamy zaplecze sportowe: jedną salę gimnastyczną, siłownię oraz boisko. Aby zapewnić większe bezpieczeństwo dzieciom w czasie zajęć sportowych i rekreacyjnych wraz z władzami miasta staramy się o zakup gruntu w pobliżu szkoły z przeznaczeniem na boisko szkolne z prawdziwego zdarzenia, wraz z obiektami towarzyszącymi, plac zabaw dla dzieci (aktualne boisko znajduje się po drugiej stronie ulicy niż szkoła). W tym II semestrze roku szkolnego 2006/2007 udało nam się wzbogacić bibliotekę w dodatkowe woluminy ,oraz sprzęt sportowy o materace i inne pomoce niezbędne na zajęciach wychowania fizycznego. W szkole funkcjonuje biblioteka, obecnie komputeryzowana.

Pomieszczenia szkolne są estetyczne, funkcjonalne i utrzymane w czystości. W ostatnim czasie przeprowadzono zabezpieczono okna w salach lekcyjnych. Podczas tegorocznych wakacji przeprowadzane będą wstępne prace remontowe związane z wymianą stolarki okiennej w niektórych pomieszczeniach w ramach programu termomodernizacji.

Szkoła w środowisku.

Szkoła współpracuje z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami oraz innymi szkołami i placówkami. Wraz z innymi szkołami uczestniczy w uroczystościach i imprezach gminnych a także współdziała w organizacji szkoleń dla nauczycieli. Współpracuje z Towarzystwem Kulturalnym im. Anielina Fabery, z Klubem Plastyka, z Fundacją Rozwoju Kultury i Sportu, z Wydziałem Kultury i Sportu Urzędu Miasta Łęczyny, Miejskim Ośrodkiem Kultury. Podejmowane działania w ramach tej współpracy mają na celu krzewienie kultury, sportu i uczestnictwo w konkursach i zawodach. Współpraca ze Stowarzyszeniem na Rzecz Osób Niepełnosprawnych oraz Warsztatami Terapii Zajęciowej w Łęczynie ukierunkowana jest na pomoc ludziom specjalnej troski i integrację z nimi młodzieży pełnosprawnej. Uczniowie prowadzą akcje mające na celu zbieranie funduszy na rzecz osób niepełnosprawnych, organizują dla nich występy artystyczne, rozgrywki sportowe, zapraszają do szkoły na uroczystości. Szkoła współpracuje z Policją w zakresie profilaktyki zapewnienia

bezpieczeństwa uczniom, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu zapewnienia pomocy uczniom z rodzin źle sytuowanych, z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w kwestii pomocy uczniom z różnymi trudnościami. Prowadzona jest też współpraca ze Stowarzyszeniem „Zieloni” w Katowicach, Towarzystwem Ekologicznym „Wolę Być” ze Szczecina w ramach edukacji ekologicznej. Realizowany jest również program ogólnopolski „Bocian”. Dwa razy w roku szkoła bierze udział w „Sprzątaniu Świata” współpracując w organizacji tej akcji z Nadleśnictwem Katowice.

Instytucjami wspomagającymi szkołę w zakresie szkoleń są publiczne i niepubliczne placówki doskonalenia nauczycieli, takie jak; Wojewódzki Ośrodek Metodyczny w Katowicach, Regionalny Ośrodek Metodyczno-Edukacyjny „Metis” w Katowicach, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „Nowator”.

Rodzice aktywnie biorą udział w życiu szkoły. W większości utrzymują stały kontakt z nauczycielami, uczestniczą w cyklicznych zebraniach, opiniują akty prawa wewnątrzszkolnego, pomagają w organizacji dyskotek i wycieczek. Reprezentującym ich organem jest Rada Rodziców. Ze strony rodziców widoczne są działania wspomagające szkołę w sensie materialnym. Rodzice włączają się w organizację imprez dochodowych – festynów i bali sylwestrowych, z których dochód przeznaczają na doposażenie szkoły.

Bezpieczeństwo uczniów.

Uczniowie w naszej szkole mogą czuć się bezpiecznie. Dyżury nauczycieli są prowadzone zgodnie z regulaminem i opracowanym przez powołaną przez dyrektora komisję harmonogramem. Do pomocy dyżurującym nauczycielom włączono również pracowników obsługi. Do statutu szkoły wprowadzono zmiany dotyczące zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom. W marcu opracowano zadania nauczycieli i innych pracowników szkoły związane z bezpieczeństwem uczniów w szkole. W zespole został powołany koordynator do spraw bezpieczeństwa. Rodzice uczniów na bieżąco są informowani o zachowaniach ich dzieci zagrażających im samym i innym uczniom. W celu zapewnienia uczniom większego stopnia bezpieczeństwa podczas spędzania przerw na podwórku szkolnym zamontowano furtkę i bramę wjazdową do szkoły.

Promocja

Dobra szkoła rozpoznaje swoje atuty oraz potrzeby potencjalnych uczniów i klientów. Dociera do nich, skutecznie informując o swojej ofercie edukacyjnej.

Szkoła pozytywnie prezentuje się w swoim środowisku. Szkoła przedstawia swoją ofertą edukacyjną i bada zainteresowania uczniów.

Szkoła systematycznie przeprowadzała ankiety badające zainteresowania uczniów i weryfikuje ofertę edukacyjną. Była ona przedstawiona rodzicom, uczniom, a następnie przeprowadzono badania czy spełnia ona ich oczekiwania. Dotyczyły przeznaczenia godzin do dyspozycji dyrektora szkoły, zajęć pozalekcyjnych, bazy szkoły. Rodzice również przedstawili swoje propozycje, które były bardzo dokładnie analizowane przez zespół nauczycieli.

Zgodnie z potrzebami dyrektor szkoły przydzielił godziny do dyspozycji na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, na naukę języków obcych: w klasach I-III język angielski i niemiecki, w klasach IV-VI język niemiecki, na informatykę, muzykę i technikę. Dodatkowe zajęcia odbywały się również z rytmiki. Zajęcia pozalekcyjne były prowadzone przez nauczycieli bezpłatnie, analizuje się więc potrzeby uczniów i rodziców, ale również aktywność nauczycieli. W szkole systematycznie odbywały się zajęcia kół: przyrodniczego, komputerowego, języka angielskiego, sportowego i muzycznego. Wychowawcy klas organizowali zajęcia zgodnie z zainteresowaniami swoich wychowanków. były to zajęcia, które w sposób kulturalny zagospodarowywały wolny czas uczniów; ogniska, dyskoteki, wyjazdy do kina, do teatru, zajęcia sportowe.

Szkoła dbała o rozwój bazy, co ma również wpływ na wzbogacanie oferty edukacyjnej. Posiada dwie pracownie komputerowe, siłownię, izbę regionalną, salę do rytmiki. Może więc prowadzić atrakcyjne zajęcia. Dodatkowo stworzono również sekcję tenisa stołowego, zajęcia prowadzone są przez specjalistę – trenera, dwa razy w tygodniu. Uczniowie chętnie korzystali z aktualnej oferty edukacyjnej szkoły.

W szkole jest również dobrze wyposażona biblioteka, której zbiory są systematycznie wzbogacane. Korzystali z jej zasobów oprócz uczniów naszej szkoły, rodzice oraz uczniowie szkół ponadgimnazjalnych.

Program wychowawczy szkoły, profilaktyczny, regulaminy, procedury tworzy cała społeczność szkolna. Wykorzystuje się w nich opinie i propozycje nauczycieli, rodziców i uczniów. Wszystkie programy i plany poddawane były bieżącej i końcowej weryfikacji. Na

tej podstawie ocenia się czy odpowiadają one potrzebom społeczności szkolnej. O tym, że posiadamy dobrą ofertę edukacyjną świadczy fakt, że mamy uczniów nie tylko z naszego rejonu ale również z innych dzielnic Łędzin oraz z Chełmu Śląskiego.

W kwietniu przeprowadzone były zapisy dzieci do oddziału przedszkolnego. Nauczyciele przedstawili swoją ofertę edukacyjną, prowadząc zajęcia otwarte dla rodziców i ich dzieci.

Szkoła dba o kształtowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oraz upowszechnia swoje osiągnięcia. Swoją ofertę edukacyjną zamieszcza na stronie internetowej BIP oraz na szkolnej stronie internetowej. Ważne wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na kasetach video, płytach CD-ROM w celu wykorzystania materiału w promocji szkoły. Szkoła wypracowała własne tradycje. Ze względu na położenie i sprzyjające warunki prowadzona była szeroko rozumiana edukacja regionalna, co procentuje w postaci licznych sukcesów uczniów w konkursach regionalnych. Organizowaliśmy imprezy środowiskowe, na które zapraszani byli mieszkańcy Goławca i Górek. Były to: Dzień Górnika, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, festyny i zabawy noworoczne. Na tych spotkaniach uczniowie prezentowali swoje osiągnięcia.

Organizowane były liczne konkursy szkolne i międzyszkolne. Wyniki a więc osiągnięcia naszych uczniów zamieszczane były na łamach lokalnych gazet: Dziennik Zachodni, BIL, Łędziny Teraz, Echo. Szkoła była organizatorem imprezy „Z gwarą za pan brat”, na którą zaproszono uczniów szkół naszego powiatu. Na wszystkie uroczyste imprezy przygotowywane były programy artystyczne, wykonywane były materiały reklamowe jak: foldery, biuletyny informacyjne.

Uczniowie byli inicjatorami i organizatorami wielu imprez szkolnych (np. Dzień Chłopca, Dzień Edukacji, Andrzejki, Mikołajki, Walentynki, powitanie wiosny, pożegnanie absolwentów. Aktywność uczniów wpływa pozytywnie na promocję szkoły. Na bieżąco prowadzone były okolicznościowe ekspozycje promujące osiągnięcia szkoły dla rodziców, mieszkańców i uczniów.

Przedszkole prezentowało swoje umiejętności na wszystkich lokalnych uroczystościach organizowanych przez szkołę. Prace przedszkolaków eksponowane były na wystawach w Urzędzie Miasta Łędziny, Miejskim Ośrodku Kultury i w szkolnej galerii.

Tradycją stały się spotkania absolwentów na których oprócz wspomnień można zdobyć informacje o mocnych i słabych stronach szkoły. Wykorzystujemy te cenne informacje do dalszej pracy. Stworzono w czerwcu tego roku „Koło Honorowych

Absolwentów”, prowadzi się kronikę spotkań.. Dzięki licznym osiągnięciom szkoła nasza od lat cieszy się dobrą opinią wśród uczniów, rodziców i w środowisku lokalnym.

Uczniowie aktywnie brali udział w konkursach organizowanych na szczeblu miasta, powiatu, województwa i ogólnopolskich gdzie osiągalni bardzo dobre wyniki. Wpływa to również pozytywnie na promocję naszej szkoły.

Szkoła współpracowała z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami oraz innymi szkołami i placówkami. Wraz z innymi szkołami uczestniczyła w uroczystościach i imprezach gminnych.

Rodzice aktywnie uczestniczyli w życiu szkoły. W większości utrzymywali stały kontakt z nauczycielami, pomagali w organizacji dyskotek, wycieczek, imprez dochodowych a zdobyte pieniądze przeznaczali na doposażenie szkoły. Dla rodziców prowadzone były zajęcia otwarte, na których uczniowie prezentowali swoje osiągnięcia edukacyjne. Dobra opinia rodziców to najlepsza promocja dla naszej szkoły.

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2006/2007

1.	Szachowa Liga Szkół o Puchar Burmistrza Miasta Lędziny 2006	II drużynowo	Lędziny, 23.11.2006	SP 4 Balion S., Amrozik M., Polko L., Polko Ł., Bieszczad S.
2..	Szachowa Liga Szkół o Puchar Burmistrza Miasta Lędziny 2006	I indywidualnie	Lędziny, 23.11.2006	SP 4 Polko Lucyna (kat. dziewczyny)
3..	Szachowa Liga Szkół o Puchar Burmistrza Miasta Lędziny 2006	II indywidualnie	Lędziny, 23.11.2006	SP 4 Bieszczad Sabina (kat. dziewczyny)
4..	II Konkurs interdyscyplinarny dla uczniów szkoły podstawowej	II etap indywidualnie	2006	SP 4: Balion Sebastian, Jochemczyk Daniel, Woźniak Sylwia

5.	Regionalny Przegląd Kolęd i Pastoralek	udział indywidualnie	Bieruń, 2006	Oddział „O” Suszek Julia, Żak Dominika
6.	Program „Kto wpada w oczy... nie wpada pod koła!”	wyróżnienie	Bielsko-Biała, 2007	SP 4
7.	Konkurs Plastyczny w ramach realizacji programu edukacyjnego „Radosny uśmiech – radosna przyszłość”	wyróżnienie indywidualnie		SP 4: Czarnynoga Karolina, Fijoł Nadia, Szcotka Julia
8.	Miejskie Zawody Piłki Ręcznej Dziewcząt	III drużynowo	Lędziny, 08.01.2007	SP 4
9.	Miejskie Zawody Piłki Ręcznej Chłopców	III drużynowo	Lędziny, 08.01.2007	SP 4
10.	Konkurs na „Najładniejsze świąteczne drzewko choinkowe” –kategoria „Wystrój świąteczny”	II	Lędziny, 20.01.2007	Zespół Szkół
11.	Konkurs Muzyczny w ramach XI edycji Konkursu „Lędziny moją małą ojczyzną”	I zespołowo	Lędziny, 26.03.2007	Zespół Gwiazdeczki
12.	Konkurs Muzyczny w ramach XI edycji Konkursu „Lędziny moją małą ojczyzną”	udział	Lędziny, 26.03.2007	Zespół Nutki
13.	„Z komputerem na Ty” – VI edycja Wojewódzkiego Konkursu informatyczno – polonistycznego	II indywidualnie	Lędziny, 17.04.2007	SP 4 Horst Martyna

14.	Mini Turniej Piłki Nożnej	drużynowo	Lędziny, 19.04.2007	SP 4
15.	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym powiatu bieruńsko-lędzińskiego dla uczniów szkół podstawowych	II drużynowo	Bojszowy, 13.04.2007	SP 4 Balion Sebastian, Jochemczyk Dawid, Kowalski Mateusz
16.	X edycja Rejonowego Konkursu Twórczości Dziecięcej „Niech zaświeci słońce” o Laur Rafała Pomorskiego	III indywidualnie	Tychy, 26.04.2007	SP 4 Szcotka Julia
17.	Konkurs Plastyczny w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Lędziny moją małą ojczyzną”	I indywidualnie kat. kl. 0	Lędziny, 27.04.2007	SP 4 Suszek Julia
18.	Konkurs Plastyczny w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Lędziny moją małą ojczyzną”	II indywidualnie kat. kl. 0	Lędziny, 27.04.2007	SP4 Polko A.
18.	Konkurs Plastyczny w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Lędziny moją małą ojczyzną”	I indywidualnie kat. kl. 1 - 3	Lędziny, 27.04.2007	SP 4 Smoleń Klaudia
19.	Konkurs Plastyczny w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Lędziny moją małą ojczyzną”	II indywidualnie kat. kl. 1 - 3	Lędziny, 27.04.2007	SP 4 Śmietana K.

20.	Konkurs Plastyczny w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Łędziny moją małą ojczyzną”	I indywidualnie kat. kl. 4 - 6	Łędziny, 27.04.2007	SP 4 Bieszczad Sabina
49.	Konkurs Literacki w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Łędziny moją małą ojczyzną”	wyróżnienie indywidualnie kat. kl. 4 - 6	Łędziny, 27.04.2007	SP 4 Żymła Tatiana
21.	Konkurs Recytatorski w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Łędziny moją małą ojczyzną”	I indywidualnie kat. kl. 1 - 3	Łędziny, 27.04.2007	SP 4 Czarnynoga Klaudia
22.	Konkurs Recytatorski w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Łędziny moją małą ojczyzną”	I indywidualnie kat. kl. 4 - 6	Łędziny, 27.04.2007	SP 4 Szwajnoch Bartłomiej
23.	Konkurs Muzyczny w ramach XI edycji Miejskiego Konkursu „Łędziny moją małą ojczyzną”	I zespołowo	Łędziny, maj 2007	SP 4 Zespół Gwiazdeczki
24	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym Powiatu Bieruńsko- Łędzińskiego	I zespołowo	Bojszowy	Piotr Hamerla Mateusz Bryjok Marcin Majer
25.	Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym Powiatu Bieruńsko- Łędzińskiego	I indywidualnie	Bojszowy	Piotr Hamerla

26.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym Powiatu Bieruńsko- Lędzkiego	II zespołowo	Bojszowy	Piotr Hamerla Mateusz Bryjok Marcin Majer
27.	Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym Powiatu Bieruńsko- Lędzkiego	II indywidualnie	Bojszowy	Piotr Hamerla
28.	I Powiatowy Turniej Wiedzy Informatycznej	Wyróżnienie	Lędziny	Piotr Gebołyś
29.	Miejskie Zawody Piłki Siatkowej Szkół Gimnazjalnych	II miejsce	Lędziny	Chłopcy
30	Miejskie Zawody Piłki Siatkowej Szkół Gimnazjalnych	II miejsce	Lędziny	dziewczyny
31	Powiatowe Zawody Piłki Koszykowej Szkół Gimnazjalnych	III miejsce	Bieruń	chłopcy
32,	Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Moja miejscość od wiosny do zimy”	wyróżnienie	Chełm Sl.	Grzegorz Jurowicz
33	Konkurs Plastyczny „Nie bądź głupi – żyj bezpiecznie- bezpiecznie tylko z Policją”	wyróżnienie	Komenda Powiatowej Policji w Bieruniu	Michał Śliz

Informacje o realizowanej polityce zapewniania jakości pracy szkoły (w tym: programie rozwoju, zdobytych certyfikatach lub tytułach, motywacji ubiegania się o certyfikat „Śląskiej Szkoły Jakości”).

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałem Przedszkolnym w Zespole Szkół w Lędzinach podjęła uchwałę nr 8 z dnia 22.12.2006 roku o przystąpieniu szkoły do realizacji programu „Śląska Szkoła Jakości” w zakresie działań:

1. Koncepcja pracy szkoły
2. Zarządzanie

. Po zapoznaniu z warunkami realizacji programu stwierdzono, że spełniamy zarówno warunki konieczne jak i przynajmniej sześć do wyboru.

W roku szkolnym 2003/2004 Kuratorium Oświaty przeprowadziło w naszej szkole zewnętrzne mierzenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach

Wynik mierzenia był pozytywny a działy „Kształcenie” i „Wychowanie i opieka” oceniono wysoko. W tych dwóch obszarach w 2005 roku otrzymaliśmy certyfikat Śląskiego Kuratora Oświaty „Śląska Szkoła Jakości”, którego placówką wspomagającą był RODN- WOM w Częstochowie.

W szkole zatrudnieni są nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami wymaganymi na danym stanowisku.

Posiadamy pracownię komputerową z dostępem do Internetu, oraz stroną internetową .

W ostatnich latach nie odnotowano żadnych skarg na szkołę.

Z warunków do wyboru spełniamy warunki określone przez Śląskiego Kuratora Oświaty w załączniku nr 1 do regulaminu „Śląska Szkoła Jakości”:

1. Posiadanie certyfikatu jakości potwierdzającego spełnienie standardów odpowiadających obszarom określonym w rozporządzeniu MENiS z dnia 23 kwietnia 2004 roku w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego.
2. Uzyskanie wyższych od średniej wojewódzkiej wyników sprawdzianu zewnętrznego
3. Ukończone przez minimum 50% nauczycieli studiów podyplomowych rozszerzających wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, albo studiów i

kursów kwalifikacyjnych dających kwalifikacje do nauczania innego przedmiotu lub prowadzenia zajęć – zgodnie z potrzebami szkoły.

4. Uzyskanie przez minimum 30% nauczycieli, w trakcie zatrudnienia w szkole awansu zawodowego na wyższy stopień.
5. Posiadanie udokumentowanych osiągnięć na polu artystycznym, sportowym co najmniej w skali województwa.
6. Prowadzenie działań charytatywnych na rzecz środowiska, wolontariat uczniów lub pracowników szkoły.
7. Nowoczesne wyposażenie szkoły, dostosowanie do jej specyfiki i potrzeb, w tym usuwanie barier architektonicznych.
8. Stała udokumentowana współpraca z inną szkołą, w zakresie realizacji zadań edukacyjnych.

Wniosek o przystąpienie do realizacji programu „Śląska Szkoła Jakości” został pozytywnie zaopiniowany przez wizytatora prowadzącego szkołę.

Kuratorium Oświaty po dokonaniu analizy zgłoszenia, zakwalifikowało naszą szkołę do udziału w programie.

Szkoła posiada dokumenty zawierające normy i standardy jakości pracy szkoły:

1. Statut szkoły.
2. Podstawa programowa kształcenia ogólnego.
3. Szkolny zestaw programów edukacyjnych.
4. Standardy wymagań egzaminacyjnych.

Strategiczne obszary pracy szkoły.

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.
2. Opieka i wychowanie.
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym.
4. Baza i wyposażenie szkoły.

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty kształcenia.

Szkolny zestaw programów nauczania gwarantuje realizację podstawy programowej i osiągnięcia standardów wymagań;

- a) Szkolny zestaw programów nauczania jest zbieżny z programem wychowawczym.
- b) Programy nauczania dostosowane są do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły,

- c) Modyfikacja zestawu programów nauczania uwzględnia wyniki sprawdzianów, badań osiągnięć uczniów oraz diagnoz,
- d) Treści ścieżek edukacyjnych realizowane są w ramach poszczególnych zajęć edukacyjnych.

W ciągu roku szkolnego gromadzi się opinie o realizowanych programach nauczania: Prowadzi się monitoring, wywiady z nauczycielami i rodzicami, nauczyciele wypełniają arkusze diagnostyczne ewaluacji wstępnej i arkusze ewaluacji końcowej. Nauczyciele wprowadzają modyfikacje programów nauczania.

Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowaniu go do życia i podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych.

- a) kształcenie sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości,
- b) Zajęcia szkolne służą rozbudzaniu, rozwijaniu i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów,
- c) Nauczyciele dokonują ewaluacji procesu dydaktyczno – wychowawczego,
- d) Szkoła przygotowuje uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów.

Dyrektor szkoły wraz z radą pedagogiczną opracowuje terminarz i zakres diagnoz sprawdzających przyrost wiedzy i umiejętności uczniów. Przeprowadza się diagnozy w poszczególnych klasach; bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności uczniów oraz badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów. W tym roku szkolnym przeprowadzono badania w klasach; I, II, III, V VI oraz II i III gimnazjum.

Przeprowadzono dokładną analizę wyników w/g standardów wymagań.

Analiza wyników uzyskanych przez uczniów wskazuje, że najlepiej uczniowie radzą sobie z umiejętnością korzystania z informacji, 81% uczniów poprawnie rozwiązało zadania badające te umiejętności. Bardzo dobrze uczniowie opanowali umiejętności z zakresu I standardu – czytania ze zrozumieniem 78%, za zadania badające umiejętność pisania uczniowie uzyskali 67% punktów możliwych do zdobycia.

Zbliżone wyniki 56% uzyskali uczniowie za zadania z zakresu standardu – rozumowanie i wykorzystanie wiedzy w praktyce. Większość arkusza okazała się dla uczniów łatwa i umiarkowanie trudna. Statystyczny uczeń otrzymał 26 punktów, natomiast najczęściej powtarzający się wynik w klasie V to 36 punktów. Prawie

połowa klasy otrzymała wynik wyższy od 28. W klasie V przeprowadzono dwa sprawdziany próbne.

Opracowano plan diagnoz, badających stopień przygotowania uczniów do zdawania testu po klasie VI oraz egzaminu gimnazjalnego. W planie założono przeprowadzanie sprawdzianu co dwa miesiące a czasem częściej. Dokonywano dokładnej analizy wyników, porównano je z ocenami uzyskanymi przez uczniów na zakończenie klasy V oraz z ocenami uzyskanymi za I semestr w klasie VI. Wyniki porównano również z wynikami uzyskanymi w klasach VI w Lędzińskich szkołach.

Dokładna analiza stanowi załącznik nr

Zauważalny jest przyrost wiedzy i umiejętności uczniów w naszej szkole.

W ciągu ostatnich dwóch lat około 99,8% uczniów uzyskało promocję do klasy programowo wyższej.

Szkoła rozwija zainteresowania i pielęgnuje uzdolnienia i talenty. Uczniowie wypełniają ankietę „Moje zainteresowania”, organizowana jest „Giełda talentów” i na podstawie tych wiadomości organizuje się koła zainteresowań. Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, uczniowie mają dostęp do nowoczesnych środków dydaktycznych (audiowizualnych, multimedialnych i innych). Prawidłowo dobierane są formy i metody pracy.

Wdraża się uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów. Na poszczególnych zajęciach stosuje się technologie informatyczną oraz wykorzystanie metody projektu edukacyjnego. Uczniowie korzystają również z sieci Internet.

Wewnątrzszkolne Ocenianie Uczniów wspiera osiąganie przez uczniów sukcesu edukacyjnego.

- WSU jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną
- Nauczyciele określając wymagania współpracują ze sobą
- WOU jest motywujący i pozytywnie wpływa na rozwój ucznia

Na początku roku cała społeczność szkolna zapoznana jest z WOU. W tym roku szkolnym wprowadzono punktową ocenę zachowania. Nad ustaleniem zasad oceny pracowali uczniowie wraz z wychowawcami, samorzady klasowe i samorząd szkolny. Wspólnie wypracowano kryteria oceny zachowania.

Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów opracowują nauczyciele i zapoznają z nimi uczniów i rodziców. Wymagania dostosowane są do możliwości edukacyjnych uczniów.

WOU znajduje się w Statucie szkoły.

Szkoła oferuje uczniom możliwość uczestnictwa w różnych zajęciach pozalekcyjnych.

1. W szkole funkcjonuje duża liczba zajęć pozalekcyjnych prowadzone przez nauczycieli bezpłatnie.
2. Plan zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów,
3. Szkoła umożliwia uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach,

Szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych, potrzeby w zakresie organizacji konkursów i różnych innych imprez organizowanych na terenie szkoły i poza nią. Przedstawia oferty zajęć i prezentuje osiągnięcia uczniów; zorganizowanie galerii prac uczniów, aukcję prac, prezentuje osiągnięcia w prasie lokalnej- Dziennik Zachodni, Echo, Biuletyn

Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli.

1. Nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje pedagogiczne.
2. Dyrektor prowadzi prawidłową politykę kadrową
- 3. Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli tworzy cały zespół nauczycieli i odpowiada on aktualnym potrzebom szkoły.**

Na podstawie rozmów z nauczycielami, analizy dokumentacji szkoły, analizy raportu z mierzenia jakości pracy szkoły rozpoznaje się potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego. Na podstawie analizy opracowano i wdrożono plan WDN oraz zewnętrznych kursów doskonalenia. Organizowane są spotkania całej Rady Pedagogicznej, wykorzystano do prowadzenia zajęć pracowników WOM w Katowicach oraz własnych edukatorów.

Uczestnictwo w różnych zewnętrznych formach doskonalenia zgodne jest z programem szkoły. Do planu dołącza się aneks dodatkowych szkoleń w których biorą udział nauczyciele a nie były objęte planem. W szkole organizuje się dni otwarte oraz zajęcia koleżeńskie w celu promowania osiągnięć nauczycieli i uczniów. Szkoła

zachęca nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji oraz dzielenia się własnymi doświadczeniami poprzez gromadzenie w bibliotece szkolnej informacji o formach doskonalenia oraz materiałów opracowanych przez nauczycieli a także poszerzanie księgozbioru o najnowsze pozycje pedagogiczne.

Program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu ucznia.

1. Program wychowawczy jest zbieżny z programem dydaktycznym
2. Znany jest całej społeczności szkolnej,
3. Szkoła w rozwiązywaniu problemów wychowawczych korzysta ze statutowych możliwości instytucji wspomagających,
4. Program wychowawczy uwzględnia tradycję, obrzędy i ceremoniał szkolny.

Całą społeczność szkolną na spotkaniach z rodzicami, na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego zapoznaje się z programem. Znajduje się on również w bibliotece szkolnej i pokoju nauczycielskim.

Opracowano również folder reklamujący szkołę.

Sprawdzanie efektywności zastosowanych działań wychowawczych odbywa się poprzez obserwację zachowania uczniów, analizę ocen zachowania, wywiady z rodzicami i nauczycielami.

Poprzez wywiady środowiskowe, wizyty domowe oraz współpracę z MOPS diagnozujemy sytuację rodzinną uczniów i organizujemy pomoc psychologiczno – pedagogiczną oraz materialną rodzinom niewydolnym wychowawczo.

Relacje między członkami społeczności szkolnej uwzględniające ich prawa i obowiązki, oparte są na dialogu.

1. W szkole panują dobre stosunki w relacjach: rada pedagogiczna – uczniowie – inni pracownicy szkoły.
2. Pracownicy szkoły i uczniowie we wzajemnych stosunkach przestrzegają postanowień zawartych w dokumentach stanowiących o prawach dziecka i człowieka.
3. Nauczyciele uczący w danej klasie, ściśle współdziałają z wychowawcą klasy.
4. Szkoła ma tradycje, które wpływają na dobre stosunki międzyludzkie.

Poprzez spotkania z rodzicami, narady klasowe, udostępnienie dokumentów bibliotece szkolnej każdy członek społeczności szkolnej zna swoje prawa i obowiązki. Szkoła organizuje różne imprezy, które integrują nauczycieli, rodziców, uczniów i

pracowników szkoły (festyny rodzinne, zabawy, wycieczki, tradycje świąteczne, Dzień Dziecka, Dzień Sportu i inne).

Szkoła podejmuje działania służące poprawie komunikacji interpersonalnej poprzez prawidłowy przepływ informacji – tablica ogłoszeń, narady, spotkania.

Organizujemy różne imprezy o charakterze rocznicowym i patriotycznym aby kultywować tradycje.

Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.

- 1. W organizacji pracy szkoły, uwzględnia się higienę pracy ucznia. Szkoła zapewnia uczniom opiekę i pomoc psychologiczno – pedagogiczną.**
- 2. Nauczyciele wdrażają odpowiednio do potrzeb programy profilaktyczne.**
- 3. Partnerzy szkoły (instytucje wspierające, rodzice) wyrażają pozytywną opinię o współpracy ze szkołą.**

Szkoła zapewnia bezpieczeństwo i higienę pracy ucznia poprzez planowanie pracy zgodnie z przepisami bhp. Prowadzi przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem ich bezpieczeństwa. Przestrzega się harmonogramu dyżurów nauczycielskich. W nagłych wypadkach zapewnia się uczniom pierwszą pomoc.

Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną, z MOPS- m, władzami miasta w celu udzielania uczniom pomocy. Wdraża programy profilaktyczne

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

1. Szkolne programy uwzględniają specyfikę środowiska, na terenie którego znajduje się szkoła.
2. Pielęgnowana jest tradycja szkoły, organizowane są imprezy o charakterze środowiskowym.
3. Szkole pomagają sponsorzy i jej przyjaciele.
4. Rodzice utrzymują stały kontakt ze szkołą.
5. Rodzice pomagają szkole w organizacji prowadzonych przez szkołę działań oraz pomagają w prezentacji osiągnięć w lokalnym środowisku.

Stworzono warunki sprzyjające kontaktom z rodzicami – ustalono z rodzicami form i terminów spotkań. Opracowano system przepływu informacji na terenie szkoły oraz terminarz imprez i uroczystości, w których powinni uczestniczyć rodzice.

Angażujemy rodziców do prac na rzecz szkoły, włączamy rodziców do działań

podejmowanych przez szkołę. Zapraszamy rodziców do udziału w uroczystościach szkolnych. Wyróżniamy rodziców szczególnie zaangażowanych w życie szkoły.

Zadania priorytetowe szkoły wynikające z planu rozwoju.

Program rozwoju szkoły zawiera priorytety realizowane w ciągu pięciu lat:

1. Podniesienie standardów nauczania, uczenia się,
2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli,
3. Dobra współpraca z rodzicami,
4. Wychowanie człowieka kulturalnego, umiejącego zachować się w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
5. Bezpieczna szkoła,
6. Demokracja w szkole,
7. Tradycje szkoły i regionu,
8. Współpraca ze środowiskiem lokalnym,
9. Unowocześnienie bazy szkoły,
10. Klimat i kultura szkoły,
11. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna,
12. Opieka socjalno – materialna.

Realizacja programu rozwoju szkoły trwała pięć lat i została zakończona w tym roku szkolnym. Program został poddany ewaluacji i w roku szkolnym 2005/2006 powstanie nowy program pięcioletni. Zrealizowane zostały wszystkie priorytety. Wynikają one, ze strategicznych obszarów pracy szkoły. Wszystkie programy i plany szkoły są spójne z planem dydaktycznym szkoły.

Ocena realizacji planowanych działań szkoły wynikających z programu rozwoju.

1. Szkoła posiada aktualne akty prawne regulujące życie szkoły: dokonano aktualizacji aktów prawnych zgodnie z nowymi rozporządzeniami.
 - a) Statut szkoły,
 - b) Program rozwoju: 5-cio letni i na 1 rok,
 - c) Program wychowawczy,
 - d) Regulamin pracy,
 - e) Regulamin Rady Pedagogicznej,
 - f) Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - g) Plan wieloletni wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły.

2. Uaktualniono procedury:
 - a) wewnętrznej diagnozy jakości pracy szkoły,
 - b) dokonywania oceny pracy nauczycieli,
 - c) awans zawodowy,

Po ewaluacji realizację pięcioletniego programu rozwoju ocenia się pozytywnie.

Podsumowanie.

Szkoła realizuje cele i zadania ujęte w podstawie programowej. Posiada dokumenty zawierające normy i standardy jakości pracy szkoły. Działania szkoły służą wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowania go do życia i podejmowania kolejnych zadań edukacyjnych. Prowadzi dokładną analizę wyników egzaminów wewnętrznych i zewnętrznych, którą wykorzystuje do budowy programów naprawczych. Na podstawie tej analizy widoczny jest przyrost wiedzy i umiejętności.

Szkoła oferuje uczniom udział w różnych zajęciach pozalekcyjnych co umożliwia im rozwój swoich zainteresowań. Uczniowie biorą udział w licznych konkursach na szczeblu gminy, powiatu, województwa a także w konkursach ogólnopolskich

Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli. Nauczyciele stosują różnorodne formy, metody i środki dydaktyczne.. Niektórzy posiadają kwalifikacje do nauczania trzech przedmiotów. Systematyczne doszkalanie się nauczycieli ma pozytywny wpływ na jakość pracy szkoły, na efekty kształcenia, na wizerunek szkoły w środowisku.

Rozwija się współpraca z wyższymi uczelniami poprzez przyjaciela naszej szkoły panią prof. Helenę Synowiec pracownika naukowego Uniwersytetu Śląskiego - filologia polska, która pomaga nam kultywować tradycje i obrzędy śląskie. Szkoła ze względu na swe położenie i tradycje realizuje rozszerzony program edukacji regionalnej. Często odbywają w naszej szkole praktyki, studenci różnych uczelni i kierunków.

Szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Pomaga uczniom mającym trudności w nauce. Wspomaga uczniów w podjęciu aktywnego stylu życia. Organizuje zajęcia pozalekcyjne rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów z zakresu kultury fizycznej.

Bardzo dobrze układa się współpraca z rodzicami, którzy aktywnie biorą udział w życiu szkoły.

Szkoła stworzyła wewnętrzny system zapewnienia jakości: szkolny system przepływu informacji, szkolny system wyzwalania aktywności rodziców na rzecz efektywności wychowania , system wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (uczeń zdolny i uczeń z dysfunkcjami), system zapobiegania absencji uczniów.

W tym roku szkolnym realizację nie wszystkie plany i założenia udało nam się zrealizować. Strony mocne dominują nad słabymi, które będą doskonalone w przyszłym roku szkolnym