

SZKOLNY PROGRAM
PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ W ŁĘDZINACH

Podstawa programowa i podstawa prawna szkolnego programu profilaktycznego

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17),
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 9 lutego 2007 r.
zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z dnia 23 grudnia 1991r.)
5. Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997r. weszła w życie 17 października 1997r. (Dz. U. 1997 Nr 78 poz. 483)
6. Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26.01.1982r. (Dz. U. z 2006r. Nr 97 poz.674)
7. Program Polityki Prorodzinnej Państwa z dnia 17.11.1998r.
8. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 11 kwietnia 2007r. (Dz. U. Nr 80 poz. 542)
9. Rozporządzenie MEN z dnia 13 stycznia 2005r., W sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. 2005r. Nr 19 poz. 165)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 21 września 2000r., W sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych warunków (Dz. U. 2000r. Nr 90 poz. 100)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r., W sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83 poz. 562) weszła w życie z dniem 01.09.2007r.

12. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003r., W sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11 poz.114)
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 sierpnia 2009 r.w sprawie realizacji przez Agencję Rynku Rolnego zadań związanych z wdrożeniem na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej programu „Owoce w szkole” w roku szkolnym 2009/2010.
14. Ustawa z dnia 20 kwietnia 2004 r. o organizacji rynku mleka i przetworów mlecznych w placówkach oświatowych,.
15. Rządowy Program Wychowania w szkołach i placówkach,, Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- 16.Narodowy plan działań na rzecz dzieci 2004-2012,, Polska dla dzieci”
17. Statut Zespołu Szkół w Łędzinach, Szkolny Program Wychowawczy oraz inne dokumenty wewnętrzne.

Cel ogólny programu profilaktyki:

Ochrona ucznia przed zagrożeniami rozwoju, zaspakajanie potrzeb psychicznych dziecka, pomoc w realizowaniu celów rozwojowych i nabywaniu umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

Cele szczegółowe programu profilaktyki:

1. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa uczniów.
2. Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem.
3. Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych uczniów, kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, nauczanie zachowań asertywnych i radzenia sobie ze stresem.
4. Pogłębianie wiedzy na negatywnych skutków stosowania środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.
5. Zapobieganie przemocy i agresji.
6. Wzmacnianie u dzieci i młodzieży postaw pożądanых społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań, rozwijanie pozytywnych relacji z grupą społeczną.

Diagnozowanie potrzeb.

Na diagnozę środowiska szkolnego składają się:

1. Wyniki badań ankietowych.
2. Analiza dokumentacji szkolnej w tym dzienników lekcyjnych, klasowych zeszytów uwag.
3. Informacje od rodziców, nauczycieli i uczniów, obserwacja zachowań uczniów.
4. Analiza frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę.

Formy realizacji programu.

Oddziaływania profilaktyczno- wychowawcze realizowane są w ramach:

- lekcji wychowawczych i zajęć zintegrowanych
- zajęć warsztatowych z uczniami i rodzicami
- ścieżek międzyprzedmiotowych
- uroczystości szkolnych i poza szkolnych, apelach, imprezach kulturalnych, rekolekcjach
- konkursów szkolnych i poza szkolnych
- wycieczek szkolnych
- spektakli teatralnych
- lekcji profilaktycznych
- spotkań ze specjalistami- psychologami, pedagogami, funkcjonariuszami policji, spotkań z rodzicami(konsultacje, wywiadówki, spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym)

- współpracy z instytucjami wspomagającymi(Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna, Komenda Powiatowa Policji, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Świetlica Socjoterapeutyczna, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Miejski Ośrodek Kultury, Ośrodek Wsparcia dla Osób z Problemami Uzależnień)

Sposoby ewaluacji

W celu ustalenia czy program profilaktyczny przynosi oczekiwane efekty niezbędna jest ewaluacja, dlatego konieczne jest systematyczne monitorowanie przebiegu realizacji zadań.

Narzędziami, które posłużą ewaluacji będą:

- obserwacje,
- rozmowy,
- analiza dokumentów szkoły,
- analiza wytworów uczniów.

Plan działań profilaktycznych na rok szkolny 2010/2011

Lp.	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły, na wycieczkach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> -Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych, -pełnienie dyżurów przez nauczycieli i rodziców w czasie szkolnych zabaw i wycieczek, -opieka nad dziećmi przed i po lekcjach w ramach pracy świetlicy szkolnej, -prowadzenie pogadarek, rozpowszechnianie znajomości przepisów drogowych, zachowanie na drogach w zimie, bezpieczne zabawy na śniegu, -rady na bezpieczne ferie i wakacje, -nauka odmawiania nieznajomym podwiezienia, przyjmowania podarunków (spotkanie z policjantem), -zaznajamianie i przypominanie uczniom obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i BHP. 	<p>Cały rok Wg harmonogramu dyżurów Cały rok Wg planów pracy wychowawców Cały rok</p>	<p>Nauczyciele Wychowawca świetlicy Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>
2.	Rozbudzanie zainteresowania własnym zdrowiem i rozwojem	<ul style="list-style-type: none"> -propagowanie sposobów bezpiecznego i zdrowego spędzania wolnego czasu oraz zdrowego odżywiania -pogadanki, spotkania z pielęgniarką szkolną -tworzenie gazetek tematycznych -kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowego stylu życia(higiena osobista, higiena żywienia) - wdrożenie programu „Owoce w szkole” - kontynuowanie programu „ Szklanka mleka” -nabycie podstawowych, praktycznych umiejętności pierwszej pomocy przedmedycznej 	Cały rok	Pielęgniarka szkolna, pedagog szkolny

3.	Rozwijanie psychospołecznych umiejętności życiowych, kształcenie umiejętności zachowania się w różnych sytuacjach, nauczanie zachowań asertywnych i radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie umiejętności zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi rówieśnikami i dorosłymi. -uczenie asertywności -rozmowy, pogadanki nt. emocji - sposoby pokonywania stresu - zapoznanie z prawami dziecka i człowieka - dostępne drogi szukania pomocy w sytuacjach trudnych 	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
4.	Pogłębianie wiedzy na temat negatywnych skutków stosowania środków uzależniających i zagrożeń tym związanych	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w projekcjach filmowych, w spektaklach profilaktycznych poświęconych problemom uzależnień - pogadanki, dyskusje, pedagogizacja rodziców - wdrożenie rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, Narodowego planu działań na rzecz dzieci „Polska dla dzieci”, Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii, Narodowego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów alkoholowych, Krajowego programu przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, Programu zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępności wśród Dzieci i Młodzieży, Rządowego Programu Ograniczenia Przystępności i Aspołecznych Zachowań, „Razem bezpieczniej”. - zorganizowanie zajęć warsztatowych nt. uzależnienia od alkoholu - wdrażanie edukacji prawnej organizowanie prelekcji dla uczniów z udziałem pracowników Wydziału ds. Nieletnich, Straży Miejskiej - organizowanie konkursów profilaktycznych - „Dzień bez papierosa” - zorganizowanie apelu, gazetki tematycznej 	Wg planu pracy pedagoga szkolnego, planów pracy wychowawców	Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna
5.	Zapobieganie przemocy i agresji- sposoby rozładowania agresji-	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowania do życia w rodzinie - zajęcia z pedagogiem szkolnym - zajęcia rozładowujące agresję 	Wg planu pracy pedagoga szkolnego i	Pedagog szkolny, nauczyciel prowadzący

	<p>prowadzenie lekcji wychowawczych</p>	<p>- zajęcia integrujące</p>	<p>nauczyciela WDŻ i wychowawcy świetlicy</p>	<p>zajęcia WDŻ, wychowawca świetlicy</p>
6.	<p>Wzmacnianie u dzieci i młodzieży postaw pożądanych społecznie i akceptowanych powszechnie zachowań, rozwijanie pozytywnych relacji z grupą</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczenie tolerancji wobec odmienności rasowych i kulturowych - wzbudzenie empatii i potrzeby udzielania pomocy innym - kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka - kontakty z Domem Dziennego Pobytu Seniora w Łędzinach, Warsztatami Terapii Zajęciowej, - prowadzenie akcji charytatywnych - kształtowanie wrażliwości na otaczające środowisko przyrodnicze - organizowanie konkursów związanych z przyrodą, ekologią 	<p>Cały rok, wg planów pracy wychowawców, nauczycieli i pedagoga szkolnego</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>