

# **Sprawozdanie z realizacji planu pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. J.Ch.Ruberga w Lędzinach za rok szkolny 2013/2014**

## **I. Zespoły nauczycielskie:**

Członkowie rady pedagogicznej pracowali w następujących zespołach nauczycielskich:

- I. Zespół 1 kierowniczy.
- II. Zespół 1 wychowawczy
- III. Zespół do spraw profilaktyki
- IV. Zespół do spraw promocji szkoły
- V. Zespół do spraw programu naprawczego po sprawdzianie klas VI i analizy wyników nauczania
- VI. Zespół do spraw WSO
- VII. Zespół do spraw statutowych
- VIII. Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
- IX. Zespół do spraw wyposażenia uczniów w podręczniki i pomoce szkolne
- X. Zespół do spraw EWD

W roku szkolnym 2013/14, w ramach zajęć przydzielonych do realizacji w przydziale czynności nauczyciele realizowali zajęcia wynikające z ustawy Karta Nauczyciela art. 42 ust. 2 pkt. 2. Zajęcia były dokumentowane w dziennikach zajęć pozalekcyjnych. Rodzaj realizowanych zajęć wynikał z potrzeb szkoły.

W ramach kół zainteresowań ogromną popularnością cieszyły się: Klub Ekspresji Dziecięcej, koło szachowe, koło modelarskie, teatralne, muzyczne, taneczne. Działalność rozpoczął również w tym roku chór szkolny, Szkoła prowadzi dodatkowe zajęcia z j. angielskiego i j. niemieckiego przygotowujące do certyfikatów. Kółka zainteresowań cieszyły się bardzo dużą popularnością.

## **II. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2013/2014**

Do form pomocy psychologiczno-pedagogicznej należały m.in. rewalidacja, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zespoły dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem szkolnym. W szkole realizowany był również program uspołeczniający dla dziecka z zespołem Aspergera. Pomocą psychologiczną – pedagogiczną objętych było 50 dzieci. Na bieżąco prowadzono obserwacje dzieci, reagowano w sytuacjach trudnych wychowawczo. Prowadzono stałą współpracę z rodzicami, rozpoznawano sytuacje rodzinne dziecka i podejmowano stosowne działania. Monitorowano sytuacje rozwojowe dzieci, kierowano uczniów na badania do poradni. Prowadzono także działania mające na celu zorganizowanie opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej wspólnie pracowano z takimi placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły jak:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej
- Sąd Rejonowy - Wydział Rodzinny i Nieletnich
- Komenda Powiatowa Policji w Bieruni

- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
- Akademia Medyczna w Zabrze
- Świetlica socjoterapeutyczna
- Ośrodki Szkoleniowe w Katowicach i Warszawie

### III. Projekty i programy podejmowane przez szkołę:

#### 1. Projekt Bezpieczna Przerwa.

Od tego roku wprowadzono w życie szkoły tzw. Przerwę śniadaniową. Jest nią przerwa po drugiej lekcji, podczas której dzieci siedzą w klasie pod opieką nauczycieli i spożywają śniadanie. Nauczyciele monitorują, czy każde dziecko ma śniadanie i picie przyniesione z domu, bądź zakupione w sklepiu szkolnym.

Drugim elementem programu bezpieczna przerwa są tzw. Przerwy organizowane. Na długich przerwach dzieci z klas 1-3 mają zorganizowane przez nauczycieli zabawy i gry z wykorzystaniem elementów z radosnej szkoły, chusty klanzy, zabaw ruchowych itp. Dzieci mają czynny kącik czytelniczy. Starsi uczniowie korzystają z rozstawionych w bezpiecznych miejscach korytarzy stołów do tenisa stołowego oraz zakupionych w tym roku piłkarzyków.. W ramach projektu bezpieczna przerwa działa inicjatywa uczniowska starsi – młodszym w której uczniowie wolontariusze z klas 5,6 pomagają przy organizowaniu czasu maluchom podczas przerw.

Ze względu na dużą ilość dzieci w szkole wprowadzono ruch prawostronny na schodach i głównych ciągach komunikacyjnych, wykorzystano do tego taśmy informujące.

#### 2. Projekty edukacyjne

Od tego roku szkoła pracuje szerokim frontem metodą projektu edukacyjnego. Realizowano liczne projekty tematyczne mające na celu podniesienie efektów i jakości kształcenia. W oparciu o analizę wyników sprawdzanu wprowadzono tygodniowe projekty ortograficzne: święto literki ó, rz, ź, ch, h... oraz projekty matematyczne np. święto tabliczki mnożenia, dni matematyki – święto litery Pi. Przy realizowanych projektach badano poziom wzrostu umiejętności u każdego ucznia w zakresie wybranych kompetencji. Celem projektów było podniesienia poziomu wiedzy i wzrost umiejętności wśród uczniów. Celem podniesienia bardzo niskich wyników czytelnictwa wprowadzono projekt - Nasza szkoła czyta dzieciom. W ramach

ogólnopolskich obchodów Roku Tuwima , szkoła była organizatorem miejskiej uroczystości podsumowującej święto, z udziałem władz miasta i zaproszonych gości.

W rozwoju kompetencji językowych wprowadzono tygodniowy projekt języków obcych o charakterze interdyscyplinarnym. W realizowanych projektach brała udział cała szkoła. Tydzień Kultury Antycznej stanowił zwieńczenie tej formy pracy z dziećmi.

W szkole wprowadzono również szkolny etap Międzynarodowego Projektu Rozwoju Kreatywności u Dzieci "Odyseja Umysłu" w ramach którego uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowali przedstawienia teatralne zakończone prezentacją publiczną.

W ramach lekcji historii prowadzono współpracę z IPN pt. Lekcje wolności oraz wiele innych projektów o charakterze profilaktycznym i prozdrowotnym.

W akcji dziennika zachodniego na ;"Najfajniejszą podstawówkę w powiecie", szkoła zajęła 2 miejsce.

### 3. Projekt "Rozwiń skrzydła"

To nowatorskie działanie adresowane do dzieci z najniższą średnią ocen w szkole, mające na celu zmotywowanie uczniów do pracy nad sobą, poznanie swoich słabych i mocnych stron co skutkowało poprawą wyników nauczania. Za najwyższy wzrost średniej ocen na każdym poziomie edukacyjnym były wartościowe nagrody ufundowane przez sponsorów.

### 4. Projekty profilaktyczne: Mleko w szkole

Celem programu „Mleko w szkole” jest kształtowanie wśród dzieci i młodzieży dobrych nawyków żywieniowych poprzez promowanie spożycia mleka i przetworów mlecznych. Uczniowie klas 1-6 w okresie od października do maja rozdawano mleko oraz propagowano style zdrowego żywienia poprzez pogadanki, prelekcje, gry i zabawy tematyczne.

### 5. „Klub Bezpiecznego Puchatka”

Program „Klub Bezpiecznego Puchatka” realizowany był przez klasy pierwsze naszej szkoły w roku szkolnym 2013/2014. Głównym jego celem było wdrożenie uczniów do przestrzegania

bezpieczeństwa na drodze, w szkole, domu i w czasie zabaw. Na podstawie proponowanych materiałów edukacyjnych przeprowadzono cykl zajęć, w trakcie których uczniowie poznali podstawowe znaki drogowe, utrwalili zasady poruszania się w ruchu drogowym, nauczyli się podróżować samochodem z zastosowaniem odpowiednich wymogów bezpieczeństwa, poznali zasady pierwszej pomocy, przyswoili numery alarmowe, uczyli się rozróżniać sytuacje właściwego i niewłaściwego zachowania oraz wykonywali zadania praktyczne. Uczestnicy programu otrzymali książeczki „Dołącz do Klubu Bezpiecznego Puchatka” oraz broszury informacyjne dla rodziców. Realizacja programu wspomagała kształtowanie u dzieci postaw odpowiedniego zachowania się w sytuacjach dla nich niecodziennych, trudnych oraz uczyła adekwatnej reakcji na zaistniałe zagrożenia życia codziennego. Uczestnictwo w tym programie wymagało od uczniów i ich rodziców zaangażowania i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce poprzez rozwiązywanie krzyżówek, testów, wykonanie plakatów i gazetek tematycznych. Program zakończył się uzyskaniem dyplomu „Klubu Bezpiecznego Puchatka” .

#### 6. Program „Eliminacja wykluczenia cyfrowego w gminie Lędziny”

Program współfinansowany był przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego ramach Programu Operacyjnego – Innowacyjna Gospodarka 2007-2013. Szkoła w ramach w/w projektu otrzymała 24 laptopy wraz z oprogramowaniem . Laptopy posłużyły do stworzenia nowoczesnej pracowni językowej. Przy udziale finansowym pozyskanym od sponsorów oraz wkładem własnym szkoły, zakupiono profesjonalne wyposażenie pracowni w meble, słuchawki i centralę sterującą. Pracownia została uruchomiona w miesiącu czerwcu.

#### IV Szkolenia

W ramach rocznego projektu szkoleniowego szkoła wprowadziła do pracy dydaktycznej elementy oceniania kształtującego. Przeprowadzono dwa szkolenia celowe oraz szkolenie w ramach WDN i lekcje pokazowe z wykorzystaniem oceniania kształtującego. Pracowano i dyskutowano w zespołach nad wadami i zaletami stosowanych metod pracy, prowadzono wymianę doświadczeń. Na koniec roku przeprowadzono ewaluację prowadzonych działań i oceniono poziom stosowania OK wśród nauczycieli.

Nauczyciele brali udział w licznych formach doskonalenia zawodowego, w szkole odbyło się 10 konferencji szkoleniowych dla Rady Pedagogicznej.

#### V. Ewaluacja zewnętrzna

W dniach 12-16 maj 2014r. zostało przeprowadzone badanie ewaluacyjne przez wizytatorów ds. Ewaluacji z Kuratorium Oświaty w Katowicach.

#### Wyniki ewaluacji zewnętrznej

Wymaganie: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.

#### Poziom spełnienia wymagania B

Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Poziom spełnienia: C

Wymaganie: respektowane są normy społeczne.

Poziom spełnienia wymagania: B

#### VI. Akcje charytatywne:

W roku szkolnym 2013/2014 przeprowadzono 6 akcji charytatywnych. Akcje pomocy dotyczyły zbiórki: pieniędzy, przyborów szkolnych, artykułów spożywczych, słodczy, środków czystości, artykułów higienicznych, plastikowych zakrętek, karmy dla zwierząt.

Dary przekazano do Domou Dziecka, i na potrzebę indywidualnego leczenia dziecka. Aktywnie uczestniczyliśmy w akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, Góra Grosza oraz w międzynarodowej akcji w ramach Papieskiego Dzieła Pomocy Misjom.

Szkoła współpracuje z Lędzińskim Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Lędzinach oraz ze szpitalem klinicznym w Ligocie.

We współpracy z rodzicami i parafią prowadzona była akcja tornister na rozpoczęcie roku, dla dzieci z najuboższych rodzin.

#### VII. Wycieczki krajoznawcze zajęcia edukacyjne poza szkołą, wyjazdy do teatru.

W roku szkolnym 2013/2014 organizowano wycieczki edukacyjne, wszystkie o charakterze interdyscyplinarnym. Dzieci wyjeżdżały do Warszawy, w Beskidy, Karkonosze, do Krakowa i w terenie województwa śląskiego.

#### VIII. Samorząd Uczniowski:

Samorząd Uczniowski koordynował akcje i działania podejmowane przez uczniów naszej szkoły,

a były to między innymi:

planowanie dyżurów uczniowskich i akcji „szczęśliwy numer”,  
organizacja zabawy andrzejkowej, karnawałowej i Dnia Wiosny,  
przygotowanie okazjonalnych życzeń (Dzień Nauczyciela, Dzień Górnika, Święta Bożego Narodzenia)

organizacja i prowadzenie wyborów do samorządu uczniowskiego  
prowadzenie gazetki ściennej na holu głównym,  
przeprowadzenie świątecznych konkursów: „Wystrój klasy- w świątecznym nastroju”  
Samorząd Uczniowski uczestniczył w akcjach na rzecz dzieci, między innymi „Nie śpimy pomagamy” na rzecz chorego na mukowiscydozę Jacka Janiela.

## IX. Współpraca ze środowiskiem

W roku szkolny 2013/2014 nauczyciele aktywnie współpracowali z wieloma instytucjami, urzędami, fundacjami i organizacjami w środowisku;

- Urząd Miasta w Łędzinach
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Bieruniu
- Miejski Ośrodek Kultury w Łędzinach
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Łędzinach,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Sąd rejonowy Tychy,
- WOM Katowice
- Miejska Biblioteka Publiczna w Łędzinach
- Straż Miejska Łędziny
- Stowarzyszenie na Rzecz Osób Niepełnosprawnych w Łędzinach
- Spółka Partner Łędziny
- Komenda Policji w Bieruniu Wydział Ruchu Drogowego
- Szkoła Języków Obcych Angmen
- Parafia Chrystusa Króla w Łędzinach
- Ośrodek Błogosławionej Karoliny w Łędzinach
- Szpital Kliniczny w Ligocie
  
- Śląski Park Etnograficzny
- Fundacja Rozwoju Sportu Kultury Fizycznej i Turystyki w Łędzinach
- Babiogórski Park Narodowy

X Baza szkolna i warunki do realizacji procesu nauczania i opieki. Modernizacje.

W roku szkolnym 2013/14 powstała nowoczesna pracownia do nauki języków obcych (wyposażenie komputerowe z projektu Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu), meble zostały zakupione ze środków własnych szkoły i sponsorów.

Ponadto dokonano zakupu do pokoju nauczycielskiego 2 szaf ubraniowych, 1 szafy na dokumenty, 2 szafek kuchennych, grzejnika przepływowego na wodę, zlewozmywaka, stolika. Położono nową wykładzinę na podłodze pomalowano ściany, wstawiono ksero i komputer. W ramach usuwania szkód górniczych został wykonany remont na sali gimnastycznej, łazience chłopców 6 salach lekcyjnych i korytarzach oraz łączniku do sali gimnastycznej (UM i Kompania Węglowa) 5 sal pomalowano z funduszy szkoły. Zakupiono wyposażenie do 2 sal lekcyjnych dla 6 latków, powstał plac zabaw (finansował UM). Zakupiono blender, i drobny sprzęt do kuchni, na świetlicę grę piłkarską, do sekretariatu nowe ksero, bindownicę, zgrzewarkę do folii.

Zabezpieczono dwie pracownie komputerowe montując drzwi antywłamaniowe typu Gerda. Zamontowano we wszystkich salach rzutniki pod sufitem, kupiono 3 ekrany podwieszane, zakupiono liczne programy edukacyjne do wykorzystania logopedy, psychologa, pedagoga i nauczycieli.