

*„Wychowanie to nieustannie toczony dialog  
nauczyciela z uczniem  
prowadzący ku horyzontowi dobra, prawdy i  
piękna.”*

**T. Gadacz**

# **Program Wychowawczy**

**Szkoły Podstawowej nr 3**

**im. J.Ch. Ruberga**

**w Lędzinach**

**na lata 2013-2016**

## **WSTĘP**

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju; uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, odkrywaniem swoich zdolności, możliwości, mocnych stron oraz budowaniem na nich własnej tożsamości i osobowości. Jest też, uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami. Jest więc budowaniem człowieczeństwa.

Szkoła nasza uczestniczy w tym procesie poprzez stwarzanie dziecku warunków do całościowego rozwoju wszystkich sfer osobowości i udzielanie rodzinie wsparcia w wychowaniu młodego człowieka. Niezwykle ważne jest więc uzgodnienie stanowiska wychowawczego, pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony muszą współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju dzieci oraz zapewnienia im bezpieczeństwa. Tylko ścisły kontakt domu ze szkołą i konsekwentne przestrzeganie ustalonych norm wychowawczych, może przynieść oczekiwane efekty. Podmiotem naszych wspólnych działań jest uczeń, dlatego program wychowawczy szkoły służy dziecku i jest dostosowany do potrzeb wychowanków, a także warunków szkoły. Program stanowi ogólny zarys działań wychowawczych szkoły i rodziców, a jego realizacja opracowywana jest w danym roku szkolnym. Szczegółowe programy wychowawcze dla każdego oddziału opracowują wspólnie wychowawcy uwzględniając możliwości i potrzeby zespołu klasowego. Poprzez działanie naszego programu wychowawczego dążymy do zintegrowania środowiska uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program Wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 3 został opracowany przez zespół nauczycieli po wcześniejszej ewaluacji oraz wyłonieniu mocnych i słabych stron.

## **PODSTAWA PRAWNA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

- Konwencja o prawach dziecka
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).

- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
- Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535; z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).
- Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 7 maja 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn.zm.).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (Dz. U. Nr 178 z 2004 r., poz. 1833).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 18 stycznia 2005 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. Nr 19 z 2005 r., poz. 167).
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 stycznia 2008r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. z 2008 r. Nr 7, poz. 38).

- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
- Rządowy Program Promocji Zdrowia i Profilaktyki problemów dzieci i młodzieży na lata 2013 – 2016.

## **WIZJA SZKOŁY**

1. Nasza szkoła jest szkołą nowoczesną, przyjazną uczniowi i rodzicom. Przygotowuje absolwentów nastawionych na osiągnięcie sukcesów, do samodzielnego funkcjonowania w otaczającym świecie.
2. Program wychowawczy szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby i umożliwia mu wszechstronny rozwój osobowości.
3. Uczeń korzysta z najnowocześniejszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwija swoje zainteresowania i zdolności.
4. Nad rozwojem ucznia czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna, stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.
5. Rodzice są współorganizatorami życia szkoły.
6. Szkoła umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim uczniom, wspiera rodzinę oraz uwzględnia w swoich działaniach potrzeby środowiska lokalnego.

## **MISJA SZKOŁY**

„Uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury, przygotowujemy do życia we wspólnocie europejskiej, wzory czerpiemy od najlepszych”

## **GLÓWNE CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

Podstawowym założeniem systemu wychowawczego Szkoły Podstawowej nr 3 w Lędzinach jest wszechstronny rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny wychowanka. Fundamentalnym celem wychowania jest internalizacja wpajanych uczniowi zasad i norm, to znaczy takie ich utrwalanie w świadomości wychowanka, by autentycznie się z nimi utożsamiał, rozumiał je i przyjmował wszystkie konsekwencje wynikające z ich respektowania bądź nie respektowania.

W związku z tym, nasze oddziaływania wychowawcze zmierzają do osiągnięcia następujących celów:

1. Do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Do ukształtowania jego postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych.

### **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Chcemy aby nasz absolwent:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Umiał współpracować w grupie.
3. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
4. Wierzył w swoje możliwości.
5. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
6. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
7. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
8. Znał swoje słabe i mocne strony.
9. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji.
10. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
11. Był wrażliwy na cierpienie innych.
12. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
13. Znał i szanował polskie dziedzictwo kulturowe.
14. Był otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

### **STRATEGIA WYCHOWAWCZA SZKOŁY/ ZADANIA SZKOŁY W OBSZARZE WYCHOWANIA**

1. Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
2. Aktywnie wspiera uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, dba o wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.
3. Rozwija pasje i zainteresowania uczniów, indywidualizuje proces nauczania.

4. Kształtuje postawy sprzyjające i dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu uczniów, w tym postawy obywatelskie.
5. Zapobiega wszelkiej dyskryminacji.
6. Wszyscy pracownicy szkoły dbają o jednolitość oddziaływań wychowawczych.
7. Eliminuje zagrożenia, podejmuje działania profilaktyczne.
8. Wspiera wychowawczą funkcję rodziny
9. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje swoją działalność, w tym środowisku
10. Organizuje opiekę wychowawców nad fizycznym i psychicznym rozwojem wychowanków.
11. Wychowuje zgodne z przyjętym systemem wartości w duchu miłości, mądrości, dyscypliny i szacunku.
12. Przygotowuje wychowanka do pełnienia ról społecznych oraz odpowiedzialności za środowisko i ojczyznę.
13. Koordynuje oddziaływania wychowawcze domu, szkoły i środowiska rówieśniczego.
14. Stwarza uczniom warunki do pracy w samorządzie uczniowskim.

### **POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE**

Podstawowym zadaniem wychowawczym i opiekuńczym szkoły jest rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego. Dlatego nauczyciele dbają o życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów, wspierają ich rozwój psychofizyczny, pomagają w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Każdy nauczyciel jest osobą, która nie tylko przekazuje wiedzę, ale i wychowuje. Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka. W tym zakresie szkoła:

1. Zapewnia uczniom bezpieczeństwo w trakcie zajęć organizowanych na terenie placówki, poza budynkiem szkolnym oraz w czasie wycieczek.
2. Zabezpiecza doraźną pomoc medyczną.
3. Zapewnia uczniom warunki do rozwoju kultury fizycznej, kształtuje nawyki uprawiania sportu, turystyki i innych form aktywnego wypoczynku.

4. Organizuje pomoc materialną dla uczniów, wymagających wsparcia materialnego w zakresie wyposażenia edukacyjnego przy współpracy z dyrekcją, Urzędem Miasta, MOPS - em.
5. Zapewnia uczniom, w zależności od potrzeb, różnorodne zajęcia, w tym dydaktyczno-wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia, specjalistyczne.
6. Współpracuje z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie:
  - diagnozy i terapii uczniów,
  - psychoedukacji i profilaktyki,
  - zapewnienia bezpieczeństwa i ochrony,
  - wspomaganie sytuacji życiowej uczniów.

### **POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA**

1. Dbłość o zdrowie i sprawność fizyczną, kształtowanie postawy proekologicznej.
2. Rozwój sfery duchowej, uczuć, woli, emocji, umiejętności interpersonalnych.
3. Rozwój zainteresowań, rozwój intelektualny, kształtowanie umiejętności obserwacji, poszukiwania informacji, poznawanie uzdolnień, rozwój samorządności.
4. Rozwój poczucie patriotyzmu, związku ze swoją miejscowością, znajomość geografii i historii regionu i kraju.
5. Okresowa i roczna analiza i ocena stanu nauczania, wychowania i opieki.

### **POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY**

1. Zapewnienie uczniom i ich rodzicom wszechstronnej informacji na temat wymagań stawianych przez szkołę, podejmowanych przez nią działań oraz postępów uczniów, zapoznanie z regulaminami i programami realizowanymi w szkole.
2. Integracja zespołu klasowego.
3. Realizacja programu zajęć wychowawczych zgodnie z założeniami programu wychowawczego i w korelacji z aktualnie realizowanymi w klasie treściami nauczania.
4. Wspomaganie zespołu uczniowskiego, inspirowanie i w razie potrzeby kierowanie realizacją podjętych działań.
5. Rozwiązywanie bieżących problemów naukowych i wychowawczych.
6. Przekazywanie aktualnych informacji i ogłoszeń.

7. Kontrola właściwego stroju i zachowania podczas uroczystości szkolnych.
8. Dbanie o rozwój samorządności w klasie.
9. Okresowa i roczna analiza i ocena stanu nauczania, wychowania i opieki.
10. Udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów.

## **WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI**

Wychowanie młodego człowieka rozpoczyna się w domu rodzinnym. Rodzice są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w procesie wychowawczym. Działania wychowawcze naszej szkoły są zgodne z wolą i przekonaniem rodziców i odbywają się w duchu poszanowania godności osobistej i tolerancji.

### **Rodzice:**

- uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły, współtworzą program wychowawczy i program profilaktyki,
- wspierają nauczycieli we wszystkich działaniach na rzecz podniesienia jakości nauczania i wychowania oraz poprawy warunków nauki uczniów,
- aktywnie i świadomie uczestniczą w budowaniu partnerstwa: rodzina- szkoła- środowisko lokalne,
- pomagają w organizowaniu wycieczek i imprez szkolnych,
- rzetelnie informują wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,
- ściśle współpracują ze szkołą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.

## **SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

Szkoła tworzy warunki do rozwijania samorządności uczniów. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego i intelektualnego na terenie szkoły i w środowisku lokalnym
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego
- inicjuje działania dotyczące życia uczniów



- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji
- angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy i szkoły
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję
- wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.

## **CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY**

W Szkole Podstawowej nr 3 w Lędzinach odbywa się wiele uroczystości i imprez będących wynikiem oczekiwań wszystkich zainteresowanych stron ( uczniów, nauczycieli, rodziców i środowiska pozaszkolnego ).

1. Do nich zalicza się:

a) uroczystości szkolne:

- Rozpoczęcie roku szkolnego,
- Uroczyste pasowanie na ucznia dzieci klas pierwszych,
- Dzień Nauczyciela,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Jasełka,
- Rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja,
- Pierwszy Dzień Wiosny,
- Uroczyste pożegnanie absolwentów,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

b) uroczystości klasowe:

- Dzień Chłopca,
- Andrzejkki,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Matki,
- Dzień Kobiet,
- Pierwszy Dzień Wiosny.

W czasie niektórych uroczystości uczniowie śpiewają hymn państwowy oraz hymn szkoły.

Do obowiązków wszystkich osób społeczności szkolnej należy godne zachowanie w czasie wysłuchiwania wspomnianych hymnów. Do obowiązków należy również podkreślenie uroczystym strojem szkolnym świąt państwowych oraz szkolnych.

## **TRYB POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH**

1. Pomoc wychowawcy klasy.
2. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
3. Współpraca z dyrektorem szkoły.
4. Kierowanie do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej i organizowanie pomocy dzieciom z zaburzeniami.
5. Współpraca z Policją i kuratorami sądowymi.
6. Współpraca z instytucjami pomocowymi w mieście.

Ponadto w szkole wprowadzone zostały procedury postępowania w sytuacjach trudnych, których celem jest wyznaczanie jasnych i czytelnych reguł postępowania w sytuacjach kryzysowych. Wypracowanie i wprowadzenie w życie jednolitych procedur działania, eliminuje czynnik przypadkowości i dowolności w interpretowaniu przepisów prawnych.

## **ZASADY EWALUACJI**

W Szkole Podstawowej nr 3 w Lędzinach wykorzystywane są następujące sposoby i środki ewaluacji takie jak: obserwacja zachowania uczniów, obserwacja postępu w zachowaniu i nauce, ocena ilości i jakości wytworów prac uczniowskich, ocena poziomu wiadomości i umiejętności uczniów biorących udział w konkursach, frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę (analiza dokumentów), wyniki ewaluacji programu przeprowadzanej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, rozmowa), ocena samopoczucia uczniów w szkole (ankieta, obserwacja).

## **OBSZARY DZIAŁAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Bezpieczeństwo uczniów.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.
3. Rozwój społeczny ucznia.
4. Rozwój intelektualny ucznia.
5. Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
6. Aktywizacja rodziców w życie szkoły.

## PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH

<b>BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW</b>			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole i poza nią;</li> <li>• zapoznanie z regulaminami BHP;</li> <li>• zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w szkole;</li> <li>• edukacja w zakresie zasad uczestnictwa w ruchu drogowym przez pieszych i pojazdy mechaniczne, znajomość znaków drogowych. Zoorganizowanie karty rowerowej dla klas IV oraz spotkań z policjantem dla klas pierwszych;</li> <li>• pogadanki w klasach, lekcje wychowawcze, gazetki ścienne;</li> <li>• zawieranie kontraktów z uczniami łamiącymi zasady zachowania się w szkole i ich rodzicami lub opiekunami.</li> </ul>	wrzesień, maj, wg potrzeb	wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel techniki
<b>Niwelowanie zachowań agresywnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zaznajomienie uczniów z zasadami i technikami przeciwdziałania agresji (lekcje wychowawcze);</li> <li>• kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez użycia agresji (lekcje wychowawcze);</li> <li>• rozmowy z ofiarami i sprawcami przemocy;</li> <li>• konsultacje z rodzicami, nauczycielami, wychowawcami i pracownikami obsługi;</li> <li>• spotkania i rozmowy z policją, specjalistą ds. nieletnich;</li> <li>• współpraca z Sądem Rodzinnym, kuratorami;</li> <li>• zoorganizowanie dla uczniów przedstawień profilaktycznych;</li> </ul>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog szkolny, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawieranie kontraktów dotyczących zasad zachowania się w szkole;</li> <li>• zapisy w zeszycie uwag niewłaściwych zachowań.</li> </ul>		
--	--	--	--

## PROPAGOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Profilaktyka zdrowotna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prelekcje i pogadanki na temat podstawowych zasad; racjonalnego odżywiania się;</li> <li>• pogadanki nt kultury i higieny osobistej;</li> <li>• konkursy, wystawy dot. zdrowego odżywiania się;</li> <li>• wietrzenie klas;</li> <li>• picie mleka;</li> <li>• przerwy śródlekcyjne;</li> <li>• spacerowanie i lekcje w terenie;</li> <li>• spotkania z pielęgniarką szkolną;</li> <li>• omawianie stosownej literatury, gazetki szkolne, wystawki, konkursy, plakaty;</li> <li>• propagowanie zdrowego sposobu odżywiania się;</li> <li>• promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego;</li> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych na temat bezpiecznego organizowania zabaw;</li> <li>• propagowanie udziału w zawodach sportowych.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna,
<b>Przeciwdziałanie uzależnieniom</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogadanki na godzinach wychowawczych na temat uzależnień od używek (nikotynizm, alkoholizm, narkomania) oraz mediów (Internet, czasopisma, TV);</li> <li>• pogadanki na temat radzenia sobie ze stresem;</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, pedagog, psycholog

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spotkania z psychologiem, pedagogiem;</li> <li>• współpraca z: Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, Powiatową Komendą Policji;</li> <li>• organizowanie zajęć wskazujących drogi rozwiązywania problemu;</li> <li>• świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków komunikacji medialnej;</li> <li>• lekcje wychowawcze i inne zajęcia edukacyjne dotyczące właściwego wykorzystania mediów;</li> <li>• systematyczne wykorzystywanie w pracy lekcyjnej różnych źródeł informacji;</li> <li>• korzystanie z komputerowych programów Edukacyjnych.</li> </ul>		
<b>Kształtowanie postaw proekologicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje tematyczne;</li> <li>• gazetki tematyczne;</li> <li>• przedstawienia o tematyce ekologicznej;</li> <li>• udział uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych;</li> <li>• spotkania ze specjalistami w dziedzinie przyrody i ekologii;</li> <li>• warsztaty i wycieczki;</li> <li>• realizacja projektów edukacyjnych i związanych z nimi akcji;</li> <li>• nawiązanie współpracy z organizacjami ekologicznymi oraz firmami proekologicznymi;</li> <li>• zbiórka surowców wtórnych;</li> <li>• troska o ład i porządek w szkole i w klasie.</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy, nauczyciele przyrody

<b>Promocja zdrowia i profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć tematycznych na godzinach wychowawczych w klasach kształtujących poczucie własnej wartości u uczniów;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy, pedagog, psycholog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzanie rozmów wspierających;</li> </ul>	wg potrzeb	psycholog, pedagog
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obserwacja uczniów;</li> </ul>	cały rok szkolny,	wychowawca klasy,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców.</li> </ul>		pedagog, psycholog szkolny

## ROZWOJ SPOŁECZNY

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozmowy z uczniami na temat poprawnego zachowania się;</li> <li>• pogadanki n/t kultury osobistej w czasie zajęć edukacyjnych;</li> <li>• pogadanki w klasach na temat kulturalnego zachowywania się w szkole i poza nią;</li> <li>• lekcje wychowawcze;</li> <li>• konsultacje z rodzicami, wychowawcami i nauczycielami na temat uczniów sprawiających problemy wychowawcze;</li> <li>• zapoznanie i stosowanie ceremoniału tradycji szkoły.</li> </ul>	cały rok szkolny	pedagog szkolny, psycholog szkolny, wychowawcy i nauczyciele
<b>Integracja społeczności klasowej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja zespołu klasowego (wybory do samorządu klasowego, przydział obowiązków);</li> <li>• ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie;</li> <li>• organizowanie gier i zabaw integrujących grupę;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów z dokumentacją szkolną: Statut Szkoły, WSO, Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny, regulaminy szkolne</li> <li>• poznanie (przypomnienie) podstawowych praw dziecka i człowieka w świetle</li> </ul>	wrzesień  wrzesień  cały rok szkolny  cały rok szkolny	wychowawcy klas  wychowawcy klas  wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów  wychowawcy klas

	<p>obowiązujących dokumentów: Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja Praw Dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców;</li> <li>• wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych;</li> <li>• zajęcia rekreacyjno-sportowe, wycieczki;</li> <li>• organizacja pomocy koleżeńskiej;</li> <li>• zajęcia profilaktyczno-wychowawcze prowadzone przez pedagoga szkolnego, psychologa;</li> <li>• wyjścia do kina, teatru, muzeum;</li> <li>• tworzenie klasowych kontraktów;</li> <li>• spotkania z ludźmi reprezentującymi różne zawody i środowiska.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p>
<p><b>Integracja społeczności szkolnej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie zakresu zadań samorządu;</li> <li>• aktywny udział uczniów w życiu szkoły (organizacja i udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, akcjach, konkursach, zawodach i turniejach sportowych oraz wycieczkach) i imprezach poza szkolnych;</li> <li>• dokumentowanie życia szkoły (gazetki ścienne, strona internetowa szkoły, kronika szkolna);</li> <li>• prowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów przebywających na świetlicy szkolnej;</li> <li>• uświadamianie znaczenia więzi emocjonalnych w rodzinie.</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z planem pracy szkoły, harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>wszyscy nauczyciele, opiekun samorządu uczniowskiego, samorząd uczniowski</p> <p>wychowawcy świetlicy szkolnej</p>

## ROZWOJ INTELEKTUALNY

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca z uczniem zdolnym (dodatkowe zadania, przygotowanie do konkursów, udział w konkursach);</li> <li>• poznanie (lub przypomnienie) wymagań edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO);</li> <li>• analizowanie na bieżąco wyników w nauce;</li> <li>• udział uczniów w kołach zainteresowań;</li> <li>• zachęcanie uczniów do udziału w szkolnych i pozaszkolnych konkursach;</li> <li>• prezentacja osiągnięć uczniów na wystawach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych;</li> <li>• wykorzystanie przez nauczycieli na lekcjach zróżnicowanych, aktywizujących metod nauczania;</li> <li>• stwarzanie możliwości korzystania ze źródeł informacji, np. w bibliotece szkolnej, pracowni informatycznej.</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy klas</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>bibliotekarz, nauczyciel informatyki</p>
<b>Organizacja pomocy dla uczniów z trudnościami w nauce.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analizowanie na bieżąco wyników w nauce;</li> <li>• praca z uczniem przejawiającym trudności w nauce- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne;</li> <li>• współpraca z pedagogiem, logopedą i rodzicami w celu zapobiegania niepowodzeniom szkolnym;</li> <li>• współpraca z PPP.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
<b>Edukacja czytelnicza i medialna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lekcje wychowawcze</li> <li>• organizacja konkursów czytelniczych;</li> <li>• prowadzenie zajęć z zakresu</li> </ul>	<p>zgodnie z planem wych. klasy</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>bibliotekarz</p>



	edukacji czytelniczej i medialnej; <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacja imprez bibliotecznych;</li> <li>• wizyty z uczniami w Miejskiej bibliotece Publicznej w Lędzinach;</li> <li>• kształtowanie zainteresowań czytelniczych.</li> </ul>	zgodnie z planem biblioteki  cały rok szkolny	bibliotekarz, wychowawcy klas
--	---	---	----------------------------------

<b>WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE</b>			
<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY I FORMY REALIZACJI</b>	<b>TERMIN REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
<b>Kształtowanie patriotyzmu lokalnego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie historii i tradycji szkoły oraz rodzinnej miejscowości na zajęciach przedmiotowych;</li> </ul>	zgodnie z planem wychowawczym klasy i planem pracy szkoły	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia biblioteczne i świetlicowe;</li> </ul>	zgodnie z planem pracy biblioteki i świetlicy	nauczyciel bibliotekarz, wychowawca świetlicy szkolnej
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie spotkań z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi naszego regionu;</li> </ul>	cały rok szkolny	zdeklarowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zorganizowanie wystaw plastycznych, fotograficznych i gazetek ściennych ukazujących piękno naszego kraju;</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• imprezy i konkursy upowszechniające wiedzę o regionie;</li> </ul>	cały rok szkolny	zdeklarowani nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki po okolicy, lekcje w terenie;</li> </ul>	cały rok szkolny	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi.</li> </ul>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele

<b>Kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku do tradycji narodu i państwa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizowanie i udział w uroczystościach związanych z historią kraju;</li> <li>• zajęcia przedmiotowe (historia, język polski, przyroda, plastyka, muzyka, godzina wychowawcza);</li> <li>• zajęcia biblioteczne i świetlicowe;</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne;</li> <li>• wystawy okolicznościowe i gazetki ścienne;</li> <li>• konkursy upowszechniające wiedzę historyczną;</li> <li>• organizacja wycieczek o charakterze historycznym;</li> <li>• wyjazdy do kina, teatru, muzeum.</li> </ul>	<p>zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z planem pracy biblioteki i świetlicy</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>zgodnie z harmonogramem wycieczek szkolnych</p>	<p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p> <p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>nauczyciel bibliotekarz, wychowawca świetlicy szkolnej</p> <p>zdeklarowani nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele zgodnie z przydziałem czynności</p>
--	--	---	--

## AKTYWIZACJA RODZICÓW W ŻYCIU SZKOŁY

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<b>Współdziałanie z rodzicami w procesie wychowawczym i dydaktycznym</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznanie środowiska rodzinnego uczniów;</li> <li>• włączanie rodziców w rozwiązywanie problemów wychowawczych;</li> <li>• uczestnictwo rodziców w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez szkołę: (wywiadówki, konsultacje, spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem lub dyrekcją szkoły);</li> <li>• zapoznanie rodziców w trakcie wywiadówek z dokumentacją szkolną, z postępami dydaktycznymi i wychowawczymi uczniów, ofertą zajęć dodatkowych, kalendarzem imprez szkolnych,</li> </ul>	<p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu przekazanego na początku roku</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy klas</p>

	<p>formami pomocy placówek i instytucji działających na rzecz dziecka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organizowanie spotkań z ekspertem (pedagog, psycholog, logopeda) - wygłaszanie prelekcji w oparciu o fachową literaturę.</li> </ul>	wg potrzeb	pedagog, psycholog szkolny, zaproszeni eksperci
<b>Współpraca w procesie tworzenia wizerunku szkoły</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>włączanie rodziców do działań mających na celu poprawę estetyki pomieszczeń szkolnych i ich wyposażenia;</li> <li>pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych;</li> <li>udział rodziców w pracach Rady Szkoły;</li> <li>działalność Rady Rodziców;</li> <li>udział rodziców w przedstawieniach i uroczystościach szkolnych, wycieczkach.</li> </ul>	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, wychowawcy świetlicy szkolnej, bibliotekarz

Program wychowawczy opracował zespół w składzie:

mgr Magdalena Kogut – przewodniczący

mgr Sylwia Bhira

mgr Iwona Borys

mgr Katarzyna Czubak

mgr Wioletta Jasińska – Jarczak

mgr Alina Kapinos

mgr Regina Karwicka – Szkoda

mgr Barbara Klimek

mgr Sylwia Komandera

mgr Alina Kramarczyk

mgr Agata Kruszyńska

mgr Beata Warzecha