

**ROCZNY
PROGRAM
DZIAŁAŃ
PROFILAKTYCZNYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. J. CH. RUBERGA
W LĘDZINACH**

ROK SZKOLNY 2014/2015

Wnioski z realizacji zadań Programu Profilaktycznego w roku szkolnym 2013/2014:

Zadania jakie zostały zaplanowane w Programie Profilaktyki, w większości zostały zrealizowane. Poprzez wzajemną współpracę zarówno Grono Pedagogiczne jak i uczniowie w pełni zaangażowali się w ich realizację. Każda z grup społeczności szkolnych podejmowała działania mające na celu niwelowanie negatywnych symptomów i promowanie pozytywnych działań. Efekty pracy są zadawalające, choć zdarzają się jeszcze obszary, nad którymi trzeba

1. Społeczność szkolna zna zasady przestrzegania norm obowiązujących w szkole, jednakże pojawiają się osoby, które nie potrafią się dostosować do obowiązujących zasad.
2. Każda z grup społeczności szkolnych chętnie uczestniczy w działaniach promujących szkołę. Poprzez takie działania szkoła integruje swoją społeczność.
3. Nauczyciele chętnie kształtują pozytywne zachowania, zaś uczniowie chętnie uczestniczą w działaniach, które je promują.
4. Rodzice uczniów wykazują zaangażowanie w życiu szkoły, jednakże w dalszym ciągu potrzebują zachęty do działania.

Wnioski do pracy na przyszły rok szkolny 2014/2015:

- 1) W dalszym ciągu należy reagować na symptomy agresywnego zachowania i na bieżąco informować rodziców o łamaniu norm i zasad przez ich dziecko.
- 2) Wobec uczniów którzy nie dostosują się do zasad panujących w szkole wyciągać konsekwencje.
- 3) W klasach mających trudności z relacjami przeprowadzać lekcje wychowawcze
- 4) Po przez współpracę z kuratorami, Policją i innymi instytucjami pomocowymi poznawać sytuację problemową naszych uczniów i wspomagać ich w jej poprawie.
- 5) W dalszym ciągu konsekwentnie reagować na używanie wulgaryzmów wśród społeczności szkolnej.
- 6) Stwarzać uczniom możliwości prezentacji ich uzdolnień i samorealizacji, poprzez udział w kołach zainteresowań, projektach i konkursach.
- 7) Kontrolować dyżury nauczycielskie oraz teren szkoły w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom naszej szkoły.
- 8) Nadal na początku lekcji zgodnie z procedurami sprawdzać obecność uczniów na początku każdej lekcji.

- 9) Na bieżąco utrzymywać kontakt z rodzicami w celu sprawdzenia przyczyn w przypadku ich nieobecności.
- 10) Zgodnie z WSO przestrzegać regulaminu ustalania ocen z zachowania.
- 11) Na bieżąco współpracować ze specjalistami z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej w celu niwelowania absencji uczniów.
- 12) Zachęcać uczniów do organizacji przedstawiń profilaktycznych.
- 13) Utrzymywać kontakt z koordynatorem „Szlachetnej paczki” w naszym powiecie i typować rodziny do skorzystania z tej pomocy.
- 14) W przyszłym roku szkolnym dalej organizować wśród uczniów akcję „Szlachetna paczka” a tym samym uwrażliwiać ich na sytuację w jakiej znajdują się inne dzieci.
- 15) Organizować ciekawe lekcje po przez stosowanie aktywnych metod urozmaicających lekcję.
- 16) Wspomagać uczniów o słabszych wynikach nauczania po przez umożliwienie im uczestnictwa w zajęciach wyrównawczych.
- 17) Zachęcać uczniów do uczestnictwa w pomocy koleżeńskiej.
- 18) Wspierać uczniów i w razie potrzeby kierować ich na badania w PPP.
- 19) Zgodnie z rozporządzeniem otaczać opieką uczniów z opiniami i orzeczeniami z PPP.
- 20) Zachęcać uczniów do udziału i dalej organizować konkursy przedmiotowe.
- 21) Rozwijać współpracę poprzez uczestnictwo w spotkaniach z przedstawicielami gimnazjów.
- 22) W dalszym ciągu należy propagować przedstawienia profilaktyczne jako formy, które najtrafniej przemawiają do uczniów.
- 23) Zachęcać uczniów do udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych.
- 24) Wskazywać uczniom pozytywne wzorce aktywnych form spędzania czasu wolnego.
- 25) Zachęcać uczniów do udziału w akcjach charytatywnych w celu uwrażliwiania ich na krzywdę i ubóstwo innych.
- 26) Tak jak dotychczas prowadzić pedagogizację na każdym szczeblu społeczności tzn.: dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców.
- 27) Dla uczniów klas VI zorganizować we wrześniu spotkanie ze specjalista ds. nieletnich poruszające tematykę odpowiedzialności prawnej czynów karalnych popełnianych przez osoby małoletnie.
- 28) Włączać społeczność szkolną w ogólnopolskie akcje.

- 29) Propagować na terenie szkoły imprezy i akcje promujące zdrowy styl życia.
- 30) Organizować i uczestniczyć w rozgrywkach sportowych.
- 31) Motywować uczniów do udziału w działaniach na terenie szkoły jak również lepszej integracji całej społeczności szkolnej (udział w wycieczkach, dyskotekach, imprezach klasowych).

Na podstawie analizy wniosków, obserwacji środowiska szkolnego, konsultacji z Radą Pedagogiczną, pracownikami obsługi oraz Dyrekcją oraz biorąc pod uwagę priorytety kuratorskie ułożono plan działań profilaktycznych na bieżący rok szkolny 2014/2015:

Zadania programu:

1. Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
2. Integracja społeczności szkolnej.
3. ABC dobrego zachowania.
4. Profilaktyka uzależnień.

PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY I AGRESJI			
ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Problem przemocy i agresji.	<p>Eliminowanie zachowań agresywnych poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie społeczności szkolnej z regulaminami obowiązującymi w szkole jak również z konsekwencjami, jakie niesie za sobą ich nieprzestrzeganie; 2. Przeprowadzanie w klasach cyklu pogadanek na godzinach wychowawczych dotyczących reagowania pracowników szkoły na przejawy agresji. 3. Rozwijanie wśród uczniów świadomości związanej z zademonstrowaniem uczniom pozytywnych rozwiązań sytuacji konfliktowych. 4. Przeprowadzanie rozmów z ofiarami i sprawcami przemocy. 5. Spisywanie kontraktów z uczniami łamiącymi zasady wzajemnego funkcjonowania w społeczności szkolnej. 6. Systematyczne kontaktowanie się z rodzicami uczniów wykazującymi symptomy 	<p>Wrzesień</p> <p>Na bieżąco przez cały rok</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, Grono Pedagogiczne</p> <p>Wychowawcy klas, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>

	<p>agresji oraz przemocy wobec innych.</p> <p>7. Współpraca z kuratorami, policją i innymi instytucjami pomocowymi</p> <p>8. Organizowanie przedstawiń profilaktycznych poruszających tematykę przemocy i agresji.</p> <p>9. Zajęcia na temat asertywności oraz zachowania się uczniów w sytuacjach konfliktowych.</p> <p>10. Organizowanie różnorodnych zajęć poruszających tematykę koleżeństwa i tolerancji.</p> <p>11. Propagowanie postawy koleżeństwa i tolerancji, poszanowania rówieśników, eliminowanie agresji słownej.</p> <p>12. Motywowanie uczniów do poprawnego i bezpiecznego zachowania się i przestrzegania zasad BHP na przerwie i w szatni (pogadanki, plakaty).</p>	<p>Na bieżąco przez cały rok szkolny</p>	<p>Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Wychowawcy klas, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>
--	--	--	--

INTEGRACJA SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY
<p>Integracja społeczności klasowej i szkolnej</p>	<p>1. Wybór zespołu klasowego oraz osób reprezentujących Samorząd Uczniowski.</p> <p>2. Ustalenie wzajemnych zasad obowiązujących w społeczności szkolnej.</p> <p>3. Wprowadzanie gier na lekcjach wychowawczych poprzez gry i zabawy mających na celu integrację społeczności klasowej.</p> <p>4. Zaznajomienie uczniów z obowiązującymi dokumentami tzn. Statutem Szkoły, Wewnątrzszkolnym System Oceniania; Programem Profilaktyki, Program Wychowawczym.</p> <p>5. Wspólne przygotowywanie uroczystości klasowych oraz szkolnych.</p> <p>6. Uczestniczenie w różnorodnych akcjach mających na celu pomoc innym oraz propagujących pozytywne nastawienie do społeczeństwa.</p> <p>7. Propagowanie różnorodnych osobowości poprzez</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca klasy, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Wychowawca klasy</p> <p>Wychowawca, nauczyciele oraz specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>

	<p>organizowanie spotkań z „ciekawymi ludźmi”.</p> <p>8. Zachęcanie uczniów do licznej aktywności w życiu szkolnym.</p> <p>9. Wprowadzanie osób niepełnosprawnych w środowisko szkolne.</p> <p>10. Propagowanie postawy koleżeńskiej, tolerancji, poszanowania rówieśników i eliminowanie agresji słownej poprzez różnorodne działania.</p> <p>11. Informowanie wszystkich zainteresowanych działaniem szkoły o podjętych działaniach poprzez: gazetki, fb, stronę internetową.</p> <p>12. Dokumentowanie działań w kronice szkolnej.</p> <p>13. Przybliżenie sylwetki patrony szkoły.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Nauczyciel opracowujący stronę szkoły</p> <p>Kronikarze szkolni</p> <p>Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego</p>
--	--	------------------	---

ABC DOBREGO ZACHOWANIA

ZADANIA	SPOSOBY I FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNE OSOBY
Kultura słowa.	<p>Podnoszenie kultury słowa:</p> <p>1. Przeprowadzanie pogadanek w czasie lekcji wychowawczych oraz akcji dotyczących poprawnego zachowania się, w tym kultury słowa.</p> <p>2. Propagowanie dyscypliny pracy na lekcjach.</p> <p>3. Wspieranie działalności biblioteki szkolnej kształtującej poprawność posługiwania się językiem polskim i promującej poznawanie różnych tekstów kultury.</p> <p>4. Organizowanie konkursów humanistycznych.</p> <p>5. Dalsze promowanie działań w ramach akcji „Bezpieczna przerwa”.</p> <p>6. Savorvi dla każdego.</p> <p>7. Ograniczanie hałasu w szkole – działania edukacyjne.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Według rozkładu planu wynikowego</p>	<p>Wychowawcy klas, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Bibliotekarze Całe grono pedagogiczne</p> <p>Humanisci</p> <p>Grono pedagogiczne</p> <p>Humanisci</p> <p>Dyrekcja, Grono Pedagogiczne, wszyscy pracownicy szkoły.</p>

PROFILAKTYKA UZALEŻNIEN

Przeciwdziałanie	1. Obserwacja środowiska	Cały rok szkolny	
-------------------------	---------------------------------	------------------	--

<p>uzależnieniom</p>	<p>uczniowskiego pod kątem uzależnienia od nikotyny i innych środków odurzających.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Realizacja tematu uzależnień w ramach godzin wychowawczych. 3. Organizowanie konkursów i kampanii profilaktycznych o wymiarze szkolnym, miejskim. 4. Organizowanie prelekcji i spotkań dla uczniów dotyczących profilaktyki uzależnień. 5. Organizacja zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców na temat rozpoznawania i efektów działania substancji uzależniających. 6. Kierowanie uczniów na konsultacje do gabinetu pomocy psychologiczno - pedagogicznej lub instytucji specjalistycznych. 7. Stała współpraca z instytucjami specjalistycznymi – PPP, GPCU, MOPS, kuratorzy, policja, sąd 8. Udział w akcjach i teatrach profilaktycznych na terenie szkoły i poza nią. 9. Organizacja prelekcji dla uczniów klas V i VI dotyczącej odpowiedzialności prawnej czynów karalnych popełnianych przez nieletnich prowadzonej przez funkcjonariuszy policji.. 10. Prowadzenie profilaktyki informacyjno – edukacyjnej dla młodzieży, rodziców i nauczycieli. 11. Włączenie się w ogólnopolskie akcje: Dzień bez papierosa, Dzień walki z AIDS, Dzień Bezpiecznego Internetu. 	<p>Wg kalendarza szkolnego</p> <p>Na bieżąco według potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Według kalendarza szkolnego</p>	<p>Wychowawca, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p> <p>Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, pielęgniarka szkolna, Sanepid.</p>
<p>Promocja zdrowego i bezpiecznego stylu życia wśród społeczności</p>	<p>Ochrona uczniów przed negatywnym stylem życia oraz negatywnymi zachowaniami pojawiającymi się w życiu codziennym poprzez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie pogadanek związanych z bezpieczeństwem na terenie szkoły i poza nią. 		

<p>szkolnej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zapewnienie pomocy psychologiczno – pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego. 3. Motywowanie uczniów do poprawnego zachowania się i zachowania zasad bezpieczeństwa podczas przerw i w szatniach. 4. Organizowanie pogadek związanych z bezpiecznym spędzaniem czasu wolnego w okresie ferii zimowych oraz wakacji. 5. Organizowanie imprez promujących bezpieczny i zdrowy styl życia. 6. Organizowanie pogadek poświęconych oddziaływaniu mediów (telewizja, internet) i ich wpływu na życie dziecka i nastolatka. wzorców. 7. Udział uczniów w rozgrywkach sportowych na terenie szkoły i poza nią 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej Całe grono pedagogiczne.</p> <p>Specjaliści z gabinetu pomocy psychologiczno – pedagogicznej</p>
------------------------	--	-------------------------	--

Przewodniczący Programu Profilaktyki
mgr Wioletta Jasińska - Jarczak