

**PLAN PRACY**

**DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZO - OPIEKUŃCZEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3**

**im. J. Ch. Ruberga w Lędzinach**

**w roku szkolnym 2012/2013**

## DYDAKTYKA

### CEL STRATEGICZNY:

Szkoła zapewnia wysoki standard nauczania

### CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań
1.	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	<p>Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej</p> <p>Monitorowanie programów edukacyjnych.</p> <p>Przeprowadzenie ujednoczonych testów po pierwszym półroczu i na zakończenie zajęć w klasach I - V</p> <p>Opracowanie i przeprowadzenie ujednoczonych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi w klasie IV - V.</p> <p>Testy językowe po każdym semestrze w kl. I -V</p> <p>Próbnny sprawdzian dla klas VI.</p> <p>Analiza wyników ujednoczonych testów semestralnych w klasach I – V oraz semestralnych testów z języków obcych.</p> <p>Analiza wyników próbnego sprawdzianu dla kl. VI.</p> <p>Przeprowadzenie sprawdzianu w klasach VI.</p> <p>Analiza wyników sprawdzianu dla kl. VI.</p> <p>Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III.</p>

			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych.
2.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Wdrożenie programu naprawczego - na podstawie analizy wyników z testu kompetencji klas III, badaniu osiągnięć klas V i sprawdzianu w klasie VI oraz testów semestralnych w pozostałych klasach.
		Zajęcia są atrakcyjne dla ucznia.	Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – aktywne metody nauczania, wykorzystanie technologii informacyjnej, multimedialnych środków dydaktycznych, praca metodą projektu i inne.  Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia.
		Uczeń jest wdrożony do samodzielnej pracy.	Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.
		Świadomy uczeń i rodzic.	Podniesienie frekwencji, eliminowanie spóźnień, uświadomienie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia.
3.	Monitorowanie i modyfikowanie WSO.	WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną .	Zapoznanie uczniów z WSO.
		WSO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania. Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.
			Ewaluacja WSO i nanoszenie zmian.
	Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Utworzenie i udoskonalanie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne).	
4.	Wszechstronne wykorzystanie technologii	Uczeń posługuje się technologią komputerową	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prezentacji.
			Współredagowanie przez uczniów szkolnej gazetki.

	komputerowej i informacyjnej.	i informacyjną.	Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.
			Umożliwienie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i internetu.
			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów.
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami.
		W szkole wdrażany jest projekt : „Atrakcyjna szkoła – lepszy start”, „Efektywna nauka wykorzystanie nowoczesnych technik edukacyjnych”	Nauczyciele w pełni korzystają z możliwości, które daje projekt, korzystają z tablicy multimedialnej, projektora, rzutnika i innych pomocy dydaktycznych.
Realizacja projektów edukacyjnych.	„Uniszkoła „ i inne		
5.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.
	Udział w akcji „Polska biega”	Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.
		Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno - sportowych w szkole i na terenie miasta.	

6.	Wspomaganie w pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń. Doprecyzowanie jednakowych, spójnych kryteriów oceniania uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.
7.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów.  Nauczyciele motywują i wspierają uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień.
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.
8.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, konkurs przedmiotowy z języka polskiego z elementami historii oraz z matematyki z elementami przyrody
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich, ogólnopolskich.
9.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda Dyrektora, Listy gratulacyjne, dyplomy.
		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, na apelach szkolnych stronie internetowej. Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.

## WYCHOWANIE I OPIEKA

### CEL STRATEGICZNY:

Szkoła tworzy optymalne warunki do wychowywania dziecka umięjącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw i potrzeb drugiego dziecka

### CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja programu wychowawczego.
2. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
3. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
4. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły.
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.
		W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań. Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.
2.	Wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyki.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Szkolnego Programu Profilaktyki.	Analiza i modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki (po rozpoznaniu potrzeb).
			Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Profilaktyki.
	Wdrażanie Programu	Uczniowie, nauczyciele	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczny Internet.

4.	Bezpieczny Internet.	i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczny Internet.	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczny Internet.		
5.	Kształcenie i postawa w prospołecznych i samorządowych.	Uczniowie i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczny Internet. Uczniowie nie podejmować decyzje i ponosi odpowiedzialność za swoje działania.	Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów.		
			Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z Programem Bezpieczny Internet.		
			Organizowanie zabaw i dyskotek.		
					Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów powitania wiosny.
		Uczeń jest kreatywny, twórczy i otwarty na potrzeby innych.  Uczeń doskonali system samooceny.  Uczeń zna swoje prawa i obowiązki. Uczeń zna konwencje praw człowieka.	Organizacja konkursów koordynowanych przez SU	Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	Akcje charytatywne na rzecz osób niepełnosprawnych, dzieci z Domu Dziecka, Adopcja serca oraz schronisk dla zwierząt, WOŚP
					Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.
					Uczniowie znają prawa człowieka.
		Uczniowie i rodzice znają tradycję i ceremoniał szkoły.  Organizacja imprez szkolnych		Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.
					Uczniowie znają prawa człowieka.
					Rocznica Odzyskania Niepodległości.
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.		
			Opieka nad poczem sztandarowym.		
			Słubowanie klas I.		
			Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie kl. VI.		
		Poznanwanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.).	Publikacja własnych artykułów uczniów w gazetce szkolnej.		
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.		

			Przedstawienia szkolne.
7.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	<p>Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, Dzień Drzewa”, Dzień Ziemi”, „Światowy dzień wody”, Dzień Praw Zwierząt, Dzień Czystego Powietrza.</p> <p>Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.</p> <p>Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, makulatury, puszek aluminiowych.</p>
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	<p>Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</p> <p>Współpraca z ‘ Master’ w Tychach , klubem „Gaja”, „Steną”, Fundacją „Arka”, PAH, Ecorec, Partner,</p>
		Szkoła dba o kulturę fizyczną uczniów.	<p>Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.</p> <p>Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.</p> <p>Organizacja dwóch godzin WF w formie różnorodnych zajęć rekreacyjno-ruchowych.</p> <p>Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.</p>
8.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Matki Boskiej Różańcowej, Chrystusa Króla w Lędzinach
9.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	<p>Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.</p> <p>Poznanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.</p>
10.	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	<p>Udział w imprezach o charakterze integracyjnym w szkole i mieście np. „Olimpiada Osób Niepełnoprawnych”</p> <p>Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.</p>
		Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.	Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy psychologa, logopedy oraz optymalnych warunków lokalowych.



		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym.
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.
11.	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki dzieciom sześciolatkom.	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi sześciolatkami.	Nauczyciele - wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi sześciolatkami. Realizacja tematyki związanej z bezpieczeństwem dzieci w szkole i poza nią. Zajęcia są prowadzone zgodnie z obowiązującym planem.
		Baza dydaktyczna odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci sześciolatki.	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne dla sześciolatków.
12.	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raporty dzienne oraz próbki posiłków.
		Bezpieczeństwo dzieci na stołówce szkolnej.	Dyżury nauczycieli na stołówce szkolnej.

## KADRA NAUCZYCIELSKA

### CEL STRATEGICZNY:

Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom.

### CELE OPERACYJNE:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
3. Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego.  Organizacja wyjazdowych Rad Pedagogicznych.	dyrektor	W ciągu roku szkolnego
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	dyrektor	IX 2012 r.
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej.  Działalność zespołów samokształceniowych i innych powołanych w szkole.	dyrektor  przewodniczący zespołów	W ciągu roku szkolnego  W ciągu roku szkolnego
3.	Współpraca z WOM w Katowicach i Metis	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących	Aktualizowanie informacji z WOM, Metis o formach doskonalenia i kształcenia.	K. Kałka	W ciągu roku szkolnego

		i kwalifikacyjnych organizowanych przez WOM, Metis	Współpraca z doradcami metodycznymi.	przewodniczący zespołów samokształceniowych	W ciągu roku szkolnego
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	wicedyrektor, nauczyciele odbywający staż	W ciągu roku szkolnego
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela.	opiekunowie stażystów	W ciągu roku szkolnego
6.	Ewaluacja wybranych obszarów pracy szkoły.	Szkoła wybrała obszary, które poddane będą ewaluacji.	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane ewaluacji w danym roku szkolnym.	Anna Mickiewicz Danuta Komandera	IX. 2012 r.
			Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji.		VI. 2013 r.
7.	Zaangażowanie Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły.	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z raportem dotyczącym wyników ewaluacji szkoły.	dyrektor	VI. 2013 r.
			Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.	dyrektor	W ciągu roku szkolnego
			Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	rada pedagogiczna	VIII, IX. 2012 r.
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły:  - opracowanie Regulaminu Boiska Szkolnego  - zmiany w WSO.	Dyrektor i wyznaczeni nauczyciele  komisja statutowa  G. Włodarczyk  E. Kosteczko  E. Hrzibek	W ciągu roku szkolnego

			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	B. Zachura	cały rok
8.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli.  Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
9.	Udoskonalenie przepływu informacji pomiędzy pracownikami.	Informacje przekazywane są drogą elektroniczną.	Przekazywanie informacji, komunikatów na e-maile pracowników.	w-ce dyrektor	cały rok

## BAZA SZKOŁY

### CEL STRATEGICZNY:

Szkoła wykorzystuje dostępne zaplecze w celu zapewnienia optymalnych warunków dla edukacji

### CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań.  Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.  Szkoła realizuje programy ministerialne i europejskie.	Modernizacja sprzętu audiowizualnego. Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.  „Atrakcyjna szkoła – lepszy start” „Efektywna nauka – wykorzystanie nowoczesnych technik edukacyjnych”	Dyrektor  wicedyrektor  i wyznaczeni nauczyciele	W ciągu roku szkolnego

2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru i pomocy dydaktycznych.	dyrektor, wicedyrektor- rada rodziców	W ciągu roku szkolnego
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	dyrektor	W ciągu roku szkolnego
		Klasy i korytarze są ozdobione roślinami.	Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i przyległych korytarzach.	Wszyscy nauczyciele wychowawcy	W ciągu roku szkolnego
3.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli..	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Remont sali gimnastycznej. Remont ogrodzenia terenu szkolnego. Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	W ciągu roku szkolnego

## WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

### CEL STRATEGICZNY:

Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymywania dobrych wzajemnych relacji oraz promuje aktywne partnerstwo pomiędzy domem i szkołą.

### CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	<p>Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.</p> <p>Uczniowie tworzą z nauczycielami biuletyny informacyjne, korzystają z nich i rozpowszechniają w środowisku rodzinnym.</p> <p>Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.</p>	<p>Uaktualnianie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, prezentowanie dorobku kół, opracowanie ulotki prezentującej najważniejsze osiągnięcia uczniów.</p> <p>Promowanie szkoły jako środowiskowego centrum edukacji i kultury.</p> <p>Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły.</p> <p>Wydanie folderu reklamującego szkołę.</p> <p>Wydawanie gazetki szkolnej, współpraca z prasą lokalną.</p> <p>Uczestniczenie w przeglądach teatralnych organizowanych przez Miejski Ośrodek Kultury.</p> <p>Współpraca z Biblioteką Miejską.</p> <p>Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu miasta wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej.</p> <p>Współpraca z ośrodkami terapeutycznymi.</p> <p>Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.</p> <p>Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu w kl. I - III.</p> <p>Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu w kl. IV - VI.</p> <p>Uporządkowanie i aktualizowanie ofert imprez artystycznych.</p> <p>Wizyty okolicznościowe w Ośrodku Błogosławiona Karolina.</p> <p>Uczestniczenie w akcjach „Góra Grosza” „Pomagamy zwierzętom”, i inne</p> <p>Współpraca ze Strażą Miejską.</p> <p>Współpraca z Policją.</p> <p>Współpraca ze Strażą Pożarną.</p>

			Współpraca z LOK.
			Współpraca z MOPS.
			Współpraca z Urzędem Miasta Łęczyny
2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych szkoły.
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.

## **BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU**

### **MONITOROWANIE**

1. Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, planów wynikowych/rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianu. Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie obserwacji lekcji.
2. Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
3. Analiza: programu wychowawczego, Bezpieczna Szkoła, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli, informacji z nadzoru pedagogicznego podawanych przez dyrektora szkoły.
4. Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacji programów autorskich i projektów.
5. Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy szkoły.
6. Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
7. Analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, protokołów zebrań z rodzicami, protokołów Rady Rodziców.



## EWALUACJA

1. Analiza efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Planowanie corocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela dokumentowanej przez dyrektora.
3. Analiza wyników po sprawdzianie klas VI.