

PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ I OPIEKUŃCZEJ

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3

IM. J.CH. Ruberga w Łędzinach

W ROKU SZKOLNYM 2010/2011

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

CELE OPERACYJNE:

1. Podniesienie efektów kształcenia.
2. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się dzieciom o specjalnych potrzebach

edukacyjnych.

3. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Przeprowadzanie pomiaru poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.	Absolwent szkoły zna i opanował standardy wymagań egzaminacyjnych.	Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Monitorowanie programów edukacyjnych.	dyrektor i przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok
			Przeprowadzenie ujednoczonych testów po pierwszym etapie edukacyjnym.	T. Duszeńko W. Zdanowicz	V. 2011 r.
			Opracowanie i przeprowadzenie ujednoczonych testów badających wyniki nauczania, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi w klasie V.	U. Sawicka D. Król	IV. 2011 r.
			Próbny sprawdzian dla klas VI.	A. Hagel M. Turkiewicz-Baczańska	wg terminu podmiotu przep. badanie
			Analiza wyników próbnego sprawdzianu dla kl. VI.	A. Hagel M. Turkiewicz-Baczańska	I-II. 2011 r.
			Przeprowadzenie sprawdzianu w klasach VI.	dyrektor	IV. 2011 r.
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. VI.	A. Hagel M. Turkiewicz-Baczańska	VI. 2011 r.
			Analiza wyników sprawdzianu dla kl. III.	T. Duszeńko W. Zdanowicz	VI. 2011 r.

			Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych.	wszyscy nauczyciele	cały rok
2.	Podjęcie działań podnoszących efektywność kształcenia.	Szkoła ma opracowany i realizuje program poprawy efektywności kształcenia i wychowania.	Wdrożenie programu poprawy efektywności kształcenia - na podstawie analizy wyników z testu kompetencji klas III, badaniu osiągnięć klas V i sprawdzianu w klasie VI.	D. Król wszyscy nauczyciele	cały rok
		Zajęcia są atrakcyjne dla ucznia.	Podnoszenie atrakcyjności i skuteczności zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – aktywne metody nauczania, wykorzystanie technologii informacyjnej, multimedialnych środków dydaktycznych, praca metodą projektu i inne.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Stosowanie zasady indywidualizacji i aktywizacji jako podstawy kształcenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Uczeń jest wdrożony do samodzielnej pracy.	Przygotowanie uczniów do samokształcenia, samodoskonalenia się oraz samooceny w zakresie poszczególnych zajęć edukacyjnych.	wszyscy nauczyciele	cały rok

		Świadomy uczeń i rodzic.	Podniesienie frekwencji, eliminowanie spóźnień, uświadomienie uczniom i rodzicom ich wpływu na efekty kształcenia.	wszyscy nauczyciele	cały rok
3.	Monitorowanie i modyfikowanie WSO.	WSO jest znany i akceptowany przez społeczność szkolną .	Zapoznanie uczniów z WSO.	wszyscy nauczyciele	IX. 2010 r.
		WSO wspiera i motywuje ucznia.	Zapoznanie uczniów i rodziców z kryteriami oceniania zachowania.	wychowawcy	IX. 2010 r.
			Systematyczna kontrola osiągnięć uczniów.	nauczyciele, dyrektor	cały rok
		Szkoła posiada nowoczesną bazę do nauki języków obcych.	Utworzenie i udoskonalanie w szkolnej bibliotece działu zawierającego materiały wspomagające nauczanie języków obcych (lektury, czasopisma, programy multimedialne).	U. Zajączkowska	cały rok
7.	Realizowanie projektu Socrates Comenius.	Szkoła posiada opracowany i zatwierdzony do realizacji projekt edukacyjny.	Współpraca ze szkołami z Niemiec i Anglii – realizacja zadań opracowanych w projekcie.	dyrektor	wg terminów agencji
9.	Wszechstronne wykorzystanie technologii komputerowej i informacyjnej.	Uczeń posługuje się technologią komputerową i informacyjną.	Wykorzystanie komputerów do wykonywania przez uczniów prac edytorskich i prezentacji.	J. Koziobrodzki	cały rok
			Współredagowanie przez uczniów szkolnej gazetki.	U. Zajączkowska	cały rok
			Współredagowanie przez uczniów szkolnej strony internetowej.	U. Zajączkowska	cały rok
		Uczeń wykorzystuje komputer, Internet i programy multimedialne w procesie uczenia się.	Wyposażenie biblioteki szkolnej w literaturę i czasopisma informatyczne.	U. Zajączkowska	cały rok
			Udostępnianie uczniom poza lekcjami dostępu do komputerów i Internetu.	U. Zajączkowska, wychowawcy świetlicy	cały rok

			Poszerzanie zasobów programowych i multimedialnych szkoły.	dyrektor	cały rok
		Uczeń zna i stosuje podstawowe przepisy prawne dotyczące korzystania z technologii informacyjnej.	Zaznajamianie uczniów z problematyką licencji, praw autorskich, legalności oprogramowania, certyfikatów.	J. Koziobrodzki	cały rok
		Nauczyciele wykorzystują pracownię komputerową do prowadzenia swoich zajęć.	Nauczyciele wykorzystują programy multimedialne do przeprowadzania zajęć z uczniami.	dyrektor	cały rok
		W szkole wdrażany jest projekt e-edukacj@.	Nauczyciele w pełni korzystają z możliwości, które daje projekt.	dyrektor	cały rok
				dyrektor	cały rok
10.	Wdrażanie uczniów do aktywnego spędzania wolnego czasu.	Uczeń rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia.	Realizowanie treści z zakresu edukacji prozdrowotnej w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.	nauczyciele WF	cały rok
		Uczeń aktywnie spędza wolny czas.	Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowo - rekreacyjnych na terenie szkoły.	dyrektor, S. Lewandowski	w miarę dostępnych środków

			Udział uczniów w masowych imprezach rekreacyjno - sportowych w szkole i na terenie miasta.	dyrektor, nauczyciele WF	cały rok
11.	Wspomaganie pracy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Nauczyciele modyfikują programy nauczania odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.	Monitorowanie wyników pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	dyrektor	cały rok
		Szkoła ma zapewnioną pomoc ze strony specjalistów z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.	Analiza dokumentacji z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej i realizacja zaleceń. Doprecyzowanie jednakowych, spójnych kryteriów oceniania uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	cały rok
12.	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych.	Szkoła posiada bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych umożliwiającą rozwój zdolności i zainteresowań uczniów.	Tworzenie kół zainteresowań zgodnych z potrzebami uczniów.	dyrektor	IX. 2010 r.
			Nauczyciele motywują i wspierają uczniów w rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Uczniowie i rodzice posiadają pełną informację o ofertach zajęć pozalekcyjnych.	Zamieszczenie i aktualizowanie informacji o pracy szkoły i zajęciach pozalekcyjnych na tablicy informacyjnej i stronie internetowej szkoły.	K. Marciniak, U. Zajączkowska	cały rok
14.	Przygotowanie uczniów i udział w konkursach przedmiotowych.	Szkoła zapewnia pomoc uczniom w przygotowaniu do konkursów przedmiotowych.	Indywidualna praca z uczniem zdolnym.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Zwiększenie udziału uczniów w konkursach wewnątrzszkolnych.	nauczyciele przedmiotów	cały rok
			Kompletowanie i eksponowanie informacji dotyczących konkursów międzyszkolnych.	K. Marciniak	cały rok
15.	Promowanie ucznia zdolnego.	W szkole istnieje system nagradzania najlepszych uczniów.	Nagroda Dyrektora, Listy Gratulacyjne, Dyplomy.	Dyrektor	cały rok

		Szkoła promuje sukcesy uczniów na terenie szkoły, dzielnicy, miasta.	Prezentacja osiągnięć uczniów na tablicy informacyjnej szkoły, stronie internetowej.	U. Zajączkowska, K. Marciniak	cały rok
			Prezentacja osiągnięć w lokalnych mediach.	K. Marciniak	cały rok

WYCHOWANIE I OPIEKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA DZIECKA UMIEJĄCEGO REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

CELE OPERACYJNE:

1. Realizacja programu wychowawczego.
2. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki.
3. Realizacja programu: „Szkoła bez przemocy”
4. Stwarzanie warunków akcentujących podmiotowość ucznia i rozwijających jego odpowiedzialność za podejmowane działania.
5. Stworzenie warunków pełnej integracji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wdrażanie Programu Wychowawczego.	W szkole jest realizowany i modyfikowany Program Wychowawczy dostosowany do potrzeb uczniów każdego etapu kształcenia.	Prowadzenie diagnozy i działań w obszarze wychowania i opieki (SWOT).	U. Sawicka zespół wychowawczy	cały rok
		Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Wychowawczego.	Zapoznanie uczniów i rodziców z Programem Wychowawczym Szkoły.	wychowawcy klas	IX. 2010
		W szkole działa system wszechstronnej pomocy skierowanej na rozwiązywanie problemów wychowawczych.	Rozwijanie działalności zespołu wychowawczego.	dyrektor, pedagog	cały rok
			Systematyczne działania pedagogizujące i wspomagające rodziców.	pedagog szkolny, wychowawcy	cały rok
			Organizacja konkursów i działań propagujących pozytywne wzorce zachowań.	opiekun samorządu uczniowskiego	cały rok
W szkole funkcjonuje sprawny system dyżurów.	Opracowanie i modyfikowanie harmonogramu dyżurów zapewniającego bezpieczeństwo na przerwach.	dyrektor	cały rok		
2.	Wdrażanie Szkolnego Programu Profilaktyki.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Szkolnego Programu Profilaktyki.	Analiza i modyfikacja Szkolnego Programu Profilaktyki (po rozpoznaniu potrzeb).	pedagog, rada pedagogiczna	VI. 2011 r.
			Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Profilaktyki.	wychowawcy	IX. 2010 r.
3.	Wdrażanie Programu Bezpieczna Szkoła i Szkoła bez Przemocy	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczna Szkoła.	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczna Szkoła i Szkoła bez Przemocy.	U. Sawicka	IX. 2010 r.
			Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli ze Szkolnym Programem Bezpieczna Szkoła.	U. Sawicka	X. 2010 r.
	Wdrażanie Programu	Uczniowie, nauczyciele	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczny Internet.	U. Sawicka	IX. 2010 r.

4.	Bezpieczny Internet.	i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczny Internet.	Analiza i modyfikacja Programu Bezpieczny Internet.	U. Sawicka	IX. 2010 r.
4.	Bezpieczny Internet i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczny Internet.	i rodzice znają treści i zadania Programu Bezpieczny Internet.	Wspieranie działań SU przez wszystkich uczniów.	U. Sawicka, wychowawcy	cały rok
			Organizowanie zabaw i dyskotek Programem Bezpieczny Internet.	U. Sawicka, wychowawcy U. Sawicka	cały rok X. 2010 r.
			Zorganizowanie na terenie szkoły obchodów powitania wiosny (dzień wagarowicza).	U. Sawicka, wychowawcy	cały rok
			Organizacja konkursu „Uczeń na sto dwaalbo Dżentelmen roku”.	U. Sawicka, wychowawcy	cały rok
			Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, rzecznik praw ucznia	IX. 2010 r
			Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, rzecznik praw ucznia	cały rok
			Przestrzeganie zasad demokratycznego funkcjonowania społeczności szkolnej.	wszyscy nauczyciele	cały rok
			Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, opracowanie i realizacja kontraktu ucznia.	wychowawcy, rzecznik praw ucznia	IX. 2010 r.
			Uczniowie znają prawa człowieka.	wychowawcy, rzecznik praw ucznia	cały rok
			Rocznica Odzyskania Niepodległości.	M. Turkiewicz-Baczmańska	XI. 2010 r.
			Rocznica Konstytucji 3 Maja.	M. Turkiewicz-Baczmańska	V. 2011 r.

			Opieka nad poczem sztandarowym.	opiekun samorządu szkolnego	cały rok
			Ślubowanie klas I.	wych. klasy I	X. 2010 r.
			Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie kl. VI.	J. Tichaczek	VI. 2011 r.
6.	Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.	Uczeń ma możliwość realizacji i prezentacji swoich zdolności i zainteresowań artystycznych.	Poznawanie wartości moralnych i estetycznych przez uczestnictwo w kulturze (koncerty, spektakle, wystawy, widowiska, itp.).	wicedyrektor, wychowawcy,	cały rok
			Publikacja własnych artykułów uczniów w gazecie szkolnej.	opiekun koła poligraficznego, wychowawcy	cały rok
			Uczestnictwo w szkolnych i międzyszkolnych konkursach artystycznych.	wychowawcy	cały rok
			Przedstawienia szkolne.	wyznaczeni nauczyciele	cały rok
7.	Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.	W szkole realizowana jest tematyka proekologiczna.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”.	J. Tichaczek	IX. 2010 r.
			Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologicznej.	J. Tichaczek	cały rok
			Organizowanie akcji recyklingowych - zbiórka baterii, itp..	J. Tichaczek	cały rok
		Uczniowie podejmują działania promujące ekologię i zdrowy styl życia.	Wdrażanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	U. Sawicka	cały rok
			Współpraca z ‘ Master’ w Tychach	U. Sawicka	cały rok
		Szkoła dba o kulturę	Propagowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu.	nauczyciele WF, wychowawcy	cały rok

		fizyczną uczniów.	Udział w masowych imprezach rekreacyjnych na terenie miasta.	wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok
			Organizacja czwartej godziny WF w formie różnorodnych zajęć rekreacyjno-ruchowych.	nauczyciele WF	cały rok
			Organizacja szkolenia i egzaminu na kartę rowerową.	K. Marciniak	V-VI. 2011 r.
8.	Wzmocnienie działalności opiekuńczej szkoły.	Wychowawcy klas znają sytuację rodzinną uczniów.	Rozeznanie sytuacji materialnej i rodzinnej uczniów.	wychowawcy, pedagog	IX. 2010 r.
		Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie udzielania im koniecznego wsparcia.	Współpraca wychowawców z pedagogiem, MOPS, Radą Rodziców, Parafią pod wezwaniem Matki Boskiej Różańcowej, Chrystusa Króla w Ledzinach	dyrektor, pedagog, wychowawcy	cały rok
9.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Uczniowie znają dziedzictwo narodowe i jego miejsce w kulturze europejskiej i światowej.	Organizowanie spotkań, wycieczek, imprez o charakterze patriotycznym.	wychowawcy	cały rok
			Poznanie sylwetek wielkich Polaków i utożsamianie się z ich postawami oraz działalnością.	wszyscy nauczyciele	cały rok
10.	Wzmacnianie integracyjnej misji placówki.	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami są akceptowani i rozumiani przez pozostałych uczniów.	Udział w imprezach charakterze integracyjnym w szkole i mieście.	wychowawcy	cały rok
			Propagowanie pozytywnych postaw i zachowań wobec osób z dysfunkcjami.	wszyscy nauczyciele	cały rok
		Uczniowie ze specjalnymi potrzebami uczestniczą we wszystkich działaniach szkoły.	Zapewnienie uczniom z dysfunkcjami pomocy psychologa, logopedy oraz optymalnych warunków lokalowych.	dyrektor	cały rok

		Nauczyciele są poinformowani o specjalnych potrzebach wychowawczych uczniów z dysfunkcjami.	Ścisła współpraca nauczycieli z pedagogiem szkolnym.	pedagog, wychowawcy	cały rok
		Wszyscy uczniowie rozumieją potrzebę bezinteresownej pomocy słabszym i potrzebującym.	Koordinacja działań uczniów wolontariuszy w szkole i na zewnątrz szkoły.	U. Sawicka, H. Poleszuk, opiekun samorządu szkolnego	cały rok
11.	Świetlica szkolna jest przygotowana do zapewnienia opieki dzieciom sześciolatków.	Nauczyciele są przygotowani do sprawowania opieki nad dziećmi sześciolatkami.	Nauczyciele - wychowawcy świetlicy podnoszą swoje kompetencje w zakresie potrzeb rozwojowych i sprawowania opieki nad dziećmi sześciolatkami.	dyrektor	cały rok
		Baza dydaktyczna odpowiada potrzebom rozwojowym dzieci sześciolatków.	Doposażenie świetlicy szkolnej w pomoce dydaktyczne dla sześciolatków.	dyrektor	cały rok
12.	Szkoła właściwie planuje i organizuje dożywianie dzieci w szkole.	Posiłki są planowane zgodnie z normami i sporządzane zgodnie z zasadą dobrej praktyki.	Posiłki planowane są zgodnie z potrzebami rozwojowymi i normami żywieniowymi dzieci. Przestrzegane są zasady dobrej praktyki przy sporządzaniu i wydawaniu posiłków - HACAP.	intendent, kucharka, wicedyrektor	cały rok
		Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raporty codzienne oraz próbki posiłków.	intendent, kucharka, wicedyrektor	cały rok

	Prawidłowe dokumentowanie prowadzonego żywienia.	Prawidłowo prowadzona jest dokumentacja żywienia dzieci w szkole - sporządzane są raportyienne oraz próbki posiłków.	intendent, kucharka, wicedyrektor	cały rok
--	--	--	-----------------------------------	----------

KADRA NAUCZYCIELSKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNIĄ ROZWÓJ OSOBOWY I ZAWODOWY

PRACOWNIKOM

CELE OPERACYJNE:

1. Budowanie atmosfery szacunku, zaufania i wzajemnej współpracy wśród kadry nauczycielskiej i pracowników administracji szkoły.
2. Doskonalenie zawodowych umiejętności nauczycieli.
3. Podnoszenie poziomu zarządzania w szkole

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
-----	---------------------	-----------	--------------------------	----------------	-------------------

1.	Integracja wszystkich pracowników szkoły.	W szkole panuje atmosfera życzliwości, zaufania i wzajemnej współpracy.	Organizowanie uroczystych spotkań pracowników szkoły z okazji świąt, uroczystości, zakończenia roku szkolnego. Organizacja wyjazdowych Rad Pedagogicznych.	dyrektor	cały rok
2.	Doskonalenie umiejętności kadry nauczycielskiej w ramach WDN.	Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.	Opracowanie planu podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli.	dyrektor	IX. 2010 r.
		Nauczyciele umiejętnie planują i organizują pracę dydaktyczną i wychowawczą.	Udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej.	dyrektor	cały rok
			Działalność zespołów samokształceniowych i innych powołanych w szkole.	przewodniczący zespołów	cały rok
3.	Współpraca z WOM w Katowicach i Metis	Nauczyciele biorą udział w kursach doskonalących i kwalifikacyjnych organizowanych przez WOM, Metis	Aktualizowanie informacji z WOM, Metis o formach doskonalenia i kształcenia.	K. Kałka	cały rok
			Współpraca z doradcami metodycznymi.	przewodniczący zespołów samokształceniowych	cały rok
4.	Awans zawodowy nauczycieli.	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego, prezentują i publikują swoje osiągnięcia zawodowe.	Gromadzenie i aktualizowanie materiałów dotyczących awansu zawodowego, publikacja na stronach internetowych, w prasie i literaturze pedagogicznej.	dyrektor, nauczyciele odbywający staż	cały rok
		Szkoła umożliwia awans zawodowy, a nauczyciele są przygotowani do pełnienia funkcji opiekuna stażu.	Wymiana doświadczeń w zespołach samokształceniowych, realizowanie zadań opiekuna nauczyciela.	opiekunowie stażystów	cały rok
6.	Ewaluacja wybranych obszarów pracy	Szkoła wybrała obszary, które poddane będą	Ustalanie obszarów, które zostaną poddane ewaluacji w danym roku szkolnym.	Anna Mickiewicz Danuta Komandera	IX. 2010 r.

	szkoły.	ewaluacji.	Opracowanie raportu z przeprowadzonej ewaluacji.		VI. 2011 r.
7.	Zaangażowanie Rady Pedagogicznej, rodziców i uczniów w planowanie pracy szkoły.	Szkoła tworzy dokumenty dotyczące jej pracy przy współdziałaniu nauczycieli, rodziców i uczniów.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców z raportem dotyczącym wyników ewaluacji szkoły.	dyrektor	VI. 2011 r.
			Monitorowanie i modyfikowanie Statutu Szkoły.	dyrektor	cały rok
			Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły.	rada pedagogiczna	IX. 2010 r.
			Opracowanie i modyfikowanie innych dokumentów dotyczących pracy szkoły: - opracowanie nowego Statutu Szkoły, - opracowanie Regulaminu Boiska Szkolnego - zmiany w WSO.	dyrektor komisja statutowa G. Włodarczyk E. Kosteczko E. Hrzibek	rok szkolny
			Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej.	B. Zachura	cały rok
8.	Ocena pracy nauczycieli.	Dyrektor analizuje i ocenia pracę nauczycieli. Ocena pracowników odbywa się w oparciu o ogólnie znane kryteria i samoocenę każdego pracownika.	Modyfikowanie w zależności od potrzeb systemu motywacyjnego w szkole.	dyrektor	cały rok
9.	Udoskonalenie przepływu informacji pomiędzy	Informacje przekazywane są drogą	Przekazywanie informacji, komunikatów na e-maile pracowników.	w-ce dyrektor	cały rok

	pracownikami.	elektroniczną.			
--	---------------	----------------	--	--	--

BAZA SZKOŁY

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WYKORZYSTUJE DOSTĘPNE ZAPLECZE, W CELU ZAPEWNIENIA OPTYMALNYCH WARUNKÓW DLA EDUKACJI

CELE OPERACYJNE:

1. Wzbogacanie wyposażenia szkoły w pomoce i materiały niezbędne do prawidłowego procesu kształcenia.
2. Modernizowanie infrastruktury technicznej szkoły.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Wzbogacanie i uzupełnianie bazy dydaktycznej.	<p>Szkoła posiada sprzęt i pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji zadań wielofunkcyjnych.</p> <p>Szkoła wzbogaca i unowocześnia bazę dydaktyczną.</p>	Modernizacja sprzętu audiowizualnego. Zakup tablicy interaktywnej, zakup laptopów. Wzbogacanie bazy multimedialnych programów edukacyjnych.	dyrektor	cały rok

2.	Doskonalenie metod zarządzania budżetem szkoły.	Finanse szkoły są dodatkowo zasilane przez sponsorów.	Pozyskiwanie sponsorów dla wzbogacania księgozbioru i pomocy dydaktycznych.	dyrektor, rada rodziców	cały rok
		Budżet szkoły jest prawidłowo skonstruowany.	Szczegółowe planowanie budżetu szkoły.	dyrektor	Cały rok
		Klasy i korytarze są ozdobione roślinami.	Opieka uczniów nad roślinnością w salach lekcyjnych i przyległych korytarzach.	wychowawcy	cały rok
3.	Poprawa warunków pracy uczniów i nauczycieli..	Uczniowie i nauczyciele mają optymalne warunki do pracy.	Remont sali gimnastycznej. Remont ogrodzenia terenu szkolnego. Uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne.	dyrektor	cały rok

WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA WSPÓLPRACUJE ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ W CELU PODTRZYMIWANIA DOBRYCH WZAJEMNYCH RELACJI ORAZ PROMUJE AKTYWNE PARTNERSTWO POMIĘDZY DOMEM I SZKOŁĄ

CELE OPERACYJNE:

1. Tworzenie życzliwej atmosfery wokół szkoły w środowisku lokalnym.
2. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi.
3. Doskonalenie współpracy z rodzicami.

Lp.	Zadania szczegółowe	Standardy	Sposoby realizacji zadań	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1.	Kreowanie, kontynuowanie i rozwijanie współpracy z instytucjami oraz organizacjami z terenu dzielnicy, miasta, gminy oraz instytucjami lokalnymi.	Szkoła ma własny wizerunek wyróżniający ją w środowisku.	Uaktualnianie strony internetowej szkoły, prezentacja dorobku uczniów, prezentowanie dorobku kół, opracowanie ulotki prezentującej najważniejsze osiągnięcia uczniów.	U. Zajązkowska	cały rok
			Promowanie szkoły jako środowiskowego centrum edukacji i kultury.	dyrektor	cały rok
			Kontynuacja i poszerzenie działalności dotyczącej promocji szkoły.	dyrektor	cały rok
		Uczniowie tworzą z nauczycielami biuletyny informacyjne, korzystają z nich i rozpowszechniają w środowisku rodzinnym.	Uaktualnienie folderu reklamującego szkołę.	dyrektor, U. Zajązkowska	XII. 2010 r.
			Wydawanie gazetki szkolnej, współpraca z prasą lokalną.	U. Zajązkowska	cały rok-raz w miesiącu
		Szkoła współpracuje z instytucjami lokalnymi.	Uczestniczenie w przeglądach teatralnych organizowanych przedmiejski Ośrodek Kultury.	nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora	cały rok
			Współpraca z Biblioteką Miejską.	U. Zajązkowska	cały rok
			Kontakty i współpraca z przedszkolami i szkołami z terenu miasta wg planów pracy zespołów przedmiotowych, świetlicy, biblioteki szkolnej.	A. Pawelska	cały rok
			Współpraca z ośrodkami terapeutycznymi.	U. Sawicka	cały rok
			Stały kontakt z pedagogicznymi poradniami specjalistycznymi.	U. Sawicka	cały rok

		Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu w kl. I - III.	A. Gotszalk	cały rok
		Organizacja wyjść do instytucji kulturalnych i opracowanie sprawozdania z ich przebiegu w kl. IV - VI.	M. Turkiewicz-Baczmańska	cały rok
		Uporządkowanie i aktualizowanie ofert imprez artystycznych.	K. Marciniak	cały rok
		Wizyty okolicznościowe w Ośrodku Błogosławiona Karolina.	wychowawcy	cały rok
		Uczestniczenie w akcjach „Góra Grosza” „Pomagamy zwierzętom”	J. Tichaczek	cały rok
		Współpraca ze Strażą Miejską.	pedagog, K. Marciniak	cały rok
		Współpraca z Policją.	pedagog, K. Marciniak	cały rok
		Współpraca ze Strażą Pożarną.	pedagog, K. Marciniak	cały rok
		Współpraca z LOK.	M. Barankiewicz	
		Współpraca z MOPS.	dyrektor	cały rok
			K. Marciniak	cały rok

2.	Włączenie rodziców w życie szkoły.	Rodzice są na bieżąco informowani o postępach dzieci.	Organizowanie zebrań z rodzicami i dni otwartych.	dyrektor, wychowawcy	cały rok
		Rodzice, uczniowie i nauczyciele integrują się we wspólnych działaniach.	Działalność Rady Rodziców.	dyrektor	cały rok

BADANIE STOPNIA REALIZACJI PLANU

MONITOROWANIE

- ▣ Badanie dokumentacji: programów, wyników klasyfikacji, rozkładów materiału, protokołów Rady Pedagogicznej, zapisów w dziennikach, wyników sprawdzianów i badań osiągnięć.
- ▣ Obserwacje działań nauczycieli i uczniów w trakcie obserwacji lekcji.
- ▣ Badanie osiągnięć uczniów w konkursach przedmiotowych.
- ▣ Analiza: programu wychowawczego, Bezpieczna Szkoła, planów pracy wychowawczej, kalendarza imprez, dokumentacji pedagoga, sprawozdań nauczycieli, samoocen składanych przez nauczycieli, informacji z nadzoru pedagogicznego podawanych przez dyrektora szkoły.
- ▣ Badania statystyczne dotyczące: liczby nauczycieli posiadających poszczególne stopnie awansu zawodowego, realizacji programów autorskich.
- ▣ Analiza: dokumentów potwierdzających kwalifikacje nauczycieli, dokumentacji pracy szkoły.
- ▣ Całoroczna kontrola realizacji planu budżetowego.
- ▣ Analiza: udziału rodziców w życiu szkoły, protokołów zebrań z rodzicami, protokołów Rady Rodziców.

EWALUACJA

- ▣ Analiza SWOT dla SP nr 3.
- ▣ Analiza efektów pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- ▣ Planowanie corocznej pracy na podstawie samooceny oraz oceny pracy nauczyciela dokumentowanej przez dyrektora.