

Plan działań wychowawczych
Szkoły Podstawowej
z Oddziałami Integracyjnymi nr 1
im. Karola Miarki w Lędzinach

obowiązujący w roku szkolnym 2014/2015

**Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1
w Łędzinach w roku szkolnym 2014/2015**

Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego szkoły			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ocena sytuacji wychowawczej w szkole; • zajęcia z wychowawcą prowadzone metodami aktywizującymi; • świetlicowe zajęcia integracyjne; • poznanie (lub przypomnienie) wymagań edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO); • poznanie (lub przypomnienie) kryteriów ocen z zachowania; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze statutem i regulaminem szkoły; • przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w szkole; • zajęcia integracyjne z udziałem wychowawcy, pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa szkolnego oraz z udziałem innych nauczycieli uczących w danej klasie; 	IX 2014	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny; - pedagog specjalny; - psycholog; - nauczyciele przedmiotów; - kierownik i wychowawcy świetlicy; - formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości uczniów; - w klasach realizacja przebiega głównie podczas zajęć z wychowawcą;
2. Organizacja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządów klasowych; • poznanie (lub przypomnienie) praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie Szkoły; • ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie; • wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców; • organizacja okolicznościowych imprez klasowych; • kontrakty klasowe i indywidualne dla uczniów i rodziców; • prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego; 	IX 2014 wg. potrzeb zgodnie z planem wych. klasy	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klasy; - wszyscy nauczyciele
3. Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • szczegółowa analiza wniosków do pracy na rok szkolny 2014/2015; • analiza programu wychowawczego szkoły, dokumentacji wychowawców klas, dokumentacji pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa; • wyodrębnienie priorytetów i zadań wychowawczych na rok szkolny 2014/2015; • opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych; 	IX 2014	<ul style="list-style-type: none"> - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny, - pedagog specjalny; - psycholog; - rada rodziców;

**Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1
w Łędzinach w roku szkolnym 2014/2015**

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
4.Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie (przypomnienie) społeczności szkolnej z programem wychowawczym szkoły • przedstawienie propozycji działań wychowawczych do konsultacji wszystkim podmiotom szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - na Radzie Pedagogicznej; - na stronie internetowej szkoły; - na spotkaniu z Radą Rodziców; - na zebraniach z rodzicami, - na zajęciach z wychowawcą; • udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły; • opracowanie planów wychowawczych klas; 	IX 2014	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny - rada rodziców;
5. Współpraca nauczycieli w zespołach i komisjach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w formach WDN; • wdrażanie harmonogramu działań w ramach prac komisji do spraw tematyki programu wychowawczego szkoły; • praca w zespole wychowawczym, integracyjnym i profilaktycznym szkoły oraz w zespołach samokształceniowych; 	Zgodnie z planem WDN, planem pracy szkoły, planem pracy zespołu wychowawczego, profilaktycznego i planami pracy zespołów samokształceniowych ;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów; - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły;
6.Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki klasowe; • pasowanie na ucznia; • spotkania wigilijne; • dyskoteki szkolne; • zajęcia świetlicowe; • zawody i turnieje sportowe; • akcje charytatywne; • imprezy i uroczystości klasowe; • wyjazdy do kina, teatru i muzeum; • zajęcia z wychowawcą; • zajęcia z pedagogiem szkolnym i specjalnym oraz z psychologiem; 	Zgodnie z harmonogramem zawodów, imprez i wycieczek szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - pedagog; - psycholog;
7.Praca z uczniem mającym trudności w nauce i integracji;	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca wychowawców klas z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnymi logopedą szkolnym; • zajęcia indywidualne pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa z uczniem; • współpraca z rodzicami ucznia; • podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania pojawiających się problemów na drodze negocjacji i mediacji; • realizacja zadań wynikających z organizowania w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej; 	Cały rok szkolny 2014/2015 Cały rok szkolny 2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - pedagog, - pedagog specjalny; - psycholog, - logopeda; - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas;

**Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1
w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015**

Organizowanie sytuacji wychowawczych, inspirujących uczniów do twórczej i aktywnej pracy oraz nauki.			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (aktualizacja) zakresu zadań samorządu; realizacja zadań określonych w planie pracy szkoły i kalendarzu szkolnym; udział w apelach, uroczystościach imprezach i konkursach; dokumentowanie życia szkoły (gazetki ścienne, Internet, kronika szkolna); 	Zgodnie z planem prac szkoły ,harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun samorządu szkolnego; - wszyscy nauczyciele; - samorząd uczniowski;
2. Rozwijanie aktywności na rzecz środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> poznanie historii i współczesnych problemów (zajęcia z wychowawcą, historia, zajęcia pozalekcyjne, przyroda); uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych; 	Zgodnie z planem pracy szkoły ;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - nauczyciele przedmiotów; - wychowawcy klas;
3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności uczenia się i twórczego myślenia, podczas nauczania wszystkich przedmiotów; uczestnictwo w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych; kontakt z różnymi formami kultury w szkole i poza szkołą (teatr, kino, muzeum biblioteka miejska i szkolna, imprezy kulturalne, wystawy); utrwalanie i dokumentowanie osiągnięć uczniów; realizacja zadań wynikających z organizowania w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej; realizowanie zadań wynikających z przystąpienia szkoły do programu: <i>Partnerskie Projekty Szkół Comenius</i> będącego częścią programu Unii Europejskiej: „<i>Uczenie się przez całe życie</i>” – „<i>Woda do życia</i>”; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i wykazem zajęć pozalekcyjnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów; zgodnie z planem realizacji Projektu Comenius	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów; - pedagog, pedagog specjalny; - psycholog, logopeda, - nauczyciele zaangażowani w realizację programu Comenius;
4. Organizowanie różnorodnych form o charakterze oddziaływań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia edukacyjne; zajęcia z wychowawcą; zajęcia świetlicowe; zajęcia biblioteczne; zajęcia pozalekcyjne; zawody i turnieje sportowe; wycieczki turystyczne i krajoznawcze; wyjazdy do kina i teatru; konkursy: literackie, czytelnicze, plastyczne, ortograficzne; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;

**Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1
w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015**

<p>5.Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędowości szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie roku szkolnego; • Pasowanie na uczenia klas I; • Pasowanie na czytelnika; • Święto Edukacji Narodowej; • Święto Patrona Szkoły; • Apele okolicznościowe; • Zabawa andrzejkowa; • Jasełka Bożonarodzeniowe; • Zabawa karnawałowa; • Dzień Wiosny; • Powiatowe Igrzyska Osób Niepełnosprawnych; • Dzień Dziecka – Dzień Sportu; • Święto Przyjaciół Szkoły; • Szkolny kiermasz podręczników; • Klasowe spotkania okolicznościowe z rodzicami uczniów (np. Dzień Matki, Babci i Dziadka); • Zakończenie roku szkolnego i Pożegnanie Absolwentów; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem i kalendarzem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;</p>	<p>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</p> <p>- wychowawcy klas;</p> <p>- nauczyciele przedmiotów;</p>
<p>6.Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Pomóż i Ty”; Akcja „Bezpieczny klej”; • Znaczek dla misji; Góra Grosza; • Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje; • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; • Szlachetna Paczka; (i inne); 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem</p>	<p>- wszyscy nauczyciele;</p> <p>- wychowawcy klas;</p> <p>- nauczyciele przedmiotów;</p>
<p>Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.</p>			
<p>Zadanie</p>	<p>Formy i sposoby realizacji zadań</p>	<p>Termin</p>	<p>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</p>
<p>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP; • przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa; • przypomnienie (zapoznanie) radzie pedagogicznej obowiązującego w szkole regulaminu pełnienia dyżurów nauczycielskich; • opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich z uwzględnieniem prawa uczniów klas I-III do swobodnej organizacji zajęć (lekcje nie muszą trwać 45 minut, przerwy są regulowane przez nauczycieli); • pełnienie przez nauczycieli dyżurów zgodnie z obowiązującym w roku szkolnym 2014/2015 harmonogramem, z szczególnym uwzględnieniem zagospodarowania uczniom czasu podczas długich przerw międzylekcyjnych; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z regulaminem zachowania się na szkolnym korytarzu; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki szkolnej, regulamin szkoły, WSO, regulamin samorządu uczniowskiego, regulaminy klasopracowni, regulamin świetlicy, regulamin sali gimnastycznej, regulamin biblioteki szkolnej, programy wychowawcze klas); 	<p>sierpień/ wrzesień 2014</p>	<p>- dyrekcja szkoły;</p> <p>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</p> <p>- wychowawcy klas;</p> <p>- pedagog szkolny;</p> <p>- psycholog szkolny;</p> <p>- pedagog specjalny;</p> <p>- logopeda szkolny;</p> <p>- świetlica szkolna;</p>

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015

<p>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie wycieczek szkolnych (krajoznawczych, turystycznych, przedmiotowych); • przypomnienie (zapoznanie) nauczycielom zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki szkolnej, plan pracy szkoły, regulamin szkoły, WSO, regulamin samorządu uczniowskiego, regulaminy klasopracowni, regulamin świetlicy, regulamin biblioteki szkolnej, programy wychowawcze klas, zarządzenia dyrektora szkoły, zarządzenia kuratorium oświaty, zarządzenia sanepidu, regulamin pokoju nauczycielskiego, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2014/2015; • przypomnienie (zapoznanie) nauczycielom procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - procedura postępowania w sytuacjach zaistnienia wypadku ucznia w szkole; - procedura postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w szkole; - procedura postępowania w przypadku zachorowania dziecka w czasie jego pobytu w szkole; - procedura postępowania w sytuacji powzięcia podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie ucznia; • przypomnienie (zapoznanie) nauczycielom procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, takich jak: <ul style="list-style-type: none"> - procedura postępowania wobec ucznia przejawiającego zachowanie agresywne; - procedura postępowania wobec ucznia mającego trudności w nauce; - procedura postępowania w sytuacji dziecka zaniedbywanego; - procedura postępowania w przypadku ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji (wulgaryzmy, głośne rozmowy, brak reakcji na uwagi i polecenia nauczycieli); - procedura postępowania w przypadku kradzieży w szkole; - procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego i prywatnego na terenie szkoły; - procedura postępowania w przypadku pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia zdolnego; - procedura powiadamiania rodziców lub opiekunów prawnych uczniów o zaistniałych trudnych sytuacjach związanych z funkcjonowaniem ucznia w szkole; - procedura postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły; - procedura postępowania nauczyciela w przypadku stwierdzenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia; - procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia; 	<p>sierpień/ wrzesień 2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - pedagog specjalny; - logopeda szkolny; - świetlica szkolna;
---	---	--------------------------------	---

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015

1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie (przypomnienie) rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki szkolnej, regulamin szkoły, WSO, regulamin świetlicy, regulamin biblioteki szkolnej, programy wychowawcze klas); 	sierpień/ wrzesień 2014	
2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> podejmowanie działań w ramach następujących programów: <ul style="list-style-type: none"> - program wspomagający proces wychowawczy dla klasy 6A „ Jak zostać bohaterem?” – którego jednym z celów jest ograniczenie negatywnych zachowań uczniów tej klasy w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami; - program edukacyjno - wychowawczy „Z kulturą osobistą każdego dnia” - którego jednym z głównych celów będzie podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów oraz uwrażliwienie ich na zasady dobrego wychowania, jakie powinny obowiązywać we wzajemnych relacjach społecznych: w towarzystwie rówieśników, wobec osób starszych – w domu, w miejscach publicznych, w sytuacjach towarzyskich i oficjalnych; - program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych „Wczoraj przedszkolak – dziś uczeń” – którego głównym celem będzie zapewnienie bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia w szkole i w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami; - objęcie okresem adaptacyjnym uczniów klas czwartych; - program edukacyjny „Klub bezpiecznego Puchatka” – którego głównym celem jest zapoznanie pierwszoklasistów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze oraz kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania w trudnych sytuacjach; - program edukacyjny „Ratujemy i uczymy ratować” –dzięki któremu uczniowie będą się uczyć najprostszych zasad udzielania pierwszej pomocy: od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po najprostsze czynności przy osobie poszkodowanej. <ul style="list-style-type: none"> podejmowanie działań w ramach programu profilaktycznego szkoły; realizacja działań wynikających z rządowych programów profilaktycznych tj.: <ul style="list-style-type: none"> Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006-2016; Rządowy program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2016; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów; cały rok szkolny 2014/2015	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - przedstawiciel poradni psychol. - pedag. - rodzice; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację poszczególnych programów; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - pedagog specjalny; - logopeda szkolny; - świetlica szkolna;

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015

<p>2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizowanie godzin z zakresu zajęć z wychowawcą związanych z tematyką bezpieczeństwa; • zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym o charakterze terapeutycznym, organizowane dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym z rodzin niewydolnych wychowawczo i dla uczniów stwarzających problemy wychowawcze; • podejmowanie działań w ramach akcji „Szkoła Bezpiecznego Internetu”; • podejmowanie działań w ramach wychowania komunikacyjnego celem przygotowania uczniów do egzaminu na kartę rowerową oraz do uczestnictwa w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym; • realizowanie tematyki bezpieczeństwa w programie nauczania przyrody; • spektakle i konkursy profilaktyczne z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa uczniów oraz z zakresu profilaktyki uzależnień; • pogadanki dla uczniów z policjantem lub strażą miejską na temat bezpiecznych zachowań w czasie pobytu w szkole, w drodze do szkoły i do domu; • pogadanki dla uczniów z pedagogiem specjalnym na temat rozwiązywania konfliktów rówieśniczych; • zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym na temat rozwijania wśród uczniów umiejętności społecznych i postaw asertywnych; • pedagogizacja rodziców (pogadanki na tematy związane z bezpieczeństwem uczniów, szkolenia, spotkania z dyrektorem szkoły, spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym, wywiadówki); • gazetki tematyczne dotyczące bezpieczeństwa uczniów (klasowe i na korytarzach szkolnych); • apele porządkowe; • drama – jako praktyczna metoda uczenia dzieci przezwycięzania trudnych sytuacji; • uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa uczniów; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów; cały rok szkolny 2014/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację poszczególnych programów; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - pedagog specjalny; - logopeda szkolny; - świetlica szkolna;
--	---	---	--

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015

<p>3. Propagowanie zdrowego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zawody i turnieje sportowe; • konkursy plastyczne i ekologiczne; • akcje: Sprzątanie Świata i Światowy Dzień Ziemi • lekcje przyrody; • zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne; • zajęcia z pielęgniarką szkolną; • program profilaktyki szkolnej; • wystawy tematyczne i gazetki ścienne; • kontynuowanie działań wynikających z przystąpienia szkoły do programów Agencji Rynku Rolnego „<i>Szklanka mleka w szkole</i>” i „<i>Owoce i warzywa</i>” wspieranego przez fundusze unijne; • udział w akcji „<i>Trzymaj formę – zdrowo żyć, zdrowym być</i>”; • realizowanie zadań wynikających z przystąpienia szkoły do programu: <i>Partnerskie Projekty Szkół Comenius</i> będącego częścią programu Unii Europejskiej: „<i>Uczenie się przez całe życie</i>” – „<i>Woda do życia</i>”; • realizowanie programu „<i>Śniadanie Daje Moc</i>”, którego głównym celem jest zwiększanie świadomości na temat zdrowego odżywiania się i roli śniadania w diecie dziecka oraz przyczynianie się do obniżenia poziomu niedożywienia dzieci w Polsce – poprzez edukację oraz promocję prawidłowego żywienia. 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów; cały rok szkolny 2014/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację poszczególnych programów; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - pedagog specjalny; - świetlica szkolna;
<p>4. Profilaktyka agresji i przemocy w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wczesna interwencja w sytuacjach problemowych, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów w szkole i poza nią; • prowadzenie warsztatów „<i>Agresji i przemocy mówimy nie</i>”; • podejmowanie działań wynikających z przystąpienia szkoły do projektu: „<i>Etyka nie tylko dla smyka</i>”, skierowanego do nauczycieli, rodziców i uczniów klas I-III. Celem projektu jest wspieranie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w realizacji zagadnień etycznych i antykorupcyjnych w ramach założeń podstawy programowej; • spotkania z przedstawicielem Policji – pogadanki na temat konsekwencji zachowań agresywnych w tym cyberprzemocy; • opracowywanie gazetek tematycznych dotyczących przestrzegania norm i zasad współżycia społecznego; • wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej o pozycje dotyczące przeciwdziałania agresji, przemocy i zachowań ryzykownych; • realizacja tematyki agresji i przemocy w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie; • program wspomagający proces wychowawczy dla klasy 6A „<i>Jak zostać bohaterem?</i>” – którego jednym z celów jest ograniczenie negatywnych zachowań uczniów tej klasy w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami; • opracowanie regulaminu wyboru społecznika roku i sportowca roku; 	<p>Zgodnie z harmonogramem projektów; Cały rok szkolny 2014/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> -koordynator programu; - nauczyciele klas I – III; - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - pedagog specjalny; - przedstawiciel poradni psychol. - pedag. - rodzice; - zespół wychowawczy i zespół nauczycieli wychowania fizycznego;

**Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1
w Łędzinach w roku szkolnym 2014/2015**

<p>5. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły.</p>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej; • Miejskim Ośrodkiem Kultury; • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; • Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej; • Świetlica Socjoterapeutyczną; • Sądem Rodzinnym i Nieletnich; • Powiatową Komendą Policji; • Kuratorami sądowymi; • Ośrodkami szkoleniowo – metodycznymi dla nauczycieli; • Miejską Biblioteką Publiczną; • Zespołem Interdyscyplinarnym Miasta Łędziny; • Poradniami specjalistycznymi; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i według potrzeb w trakcie roku szkolnego 2014/2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - pedagog szkolny; - pedagog specjalny; - psycholog szkolny; - logopeda szkolny; - wychowawcy klas; - nauczyciele wspomagający; - zespół integracyjny; - nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności i stopniem zaangażowania w współpracę z w/w instytucjami i organizacjami;
<p>Tworzenie sytuacji wychowawczych związanych z samorządnością uczniowską.</p>			
<p>Zadanie</p>	<p>Formy i sposoby realizacji zadań</p>	<p>Termin</p>	<p>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</p>
<p>1. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej w gronie nauczycielskim.</p>	<p>Współpraca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zespołach samokształceniowych i komisjach; • nauczycieli – opiekunów stażu z nauczycielami odbywającymi staż; • nauczycieli współorganizującymi kształcenie integracyjne z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w tych klasach; • nauczycieli podejmujących inicjatywy społeczne; • podejmowanie działań mających na celu wymianę doświadczeń i dobrych praktyk pomiędzy nauczycielami; 	<p>Zgodnie z planami pracy poszczególnych zespołów oraz zgodnie z planami rozwojowymi nauczycieli odbywających staż;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - opiekunowie stażów; - przewodniczący zespołów i komisji;

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach w roku szkolnym 2014/2015

2. Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i dokumentami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie zajęć z wychowawcą z uwzględnieniem Statutu , WSO, Regulaminu szkoły; • spotkania z rodzicami; • udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły; 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych, kalendarzem spotkań</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele zajęć komputerowych
3. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z nauczycielem - opiekunem samorządu uczniowskiego; • wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (lub aktualizacja) zakresu zadań na nowy rok szkolny; • systematyczna aktualizacja tablicy – gazetki do dyspozycji samorządu; • uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych; 	<p>Zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel – opiekun samorządu uczniowskiego; - wychowawcy klas; - nauczyciele zgodnie z przydziałem ich czynności; - samorząd uczniowski;
4. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	<ul style="list-style-type: none"> • upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz idei bezpiecznej i efektywnej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnościami w ramach rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła” na lata 2014-2016 (oferta konkursowa); • realizacja programu działań na rzecz integracji „Jacy jesteśmy inni – czy tacy sami” – którego głównym celem jest stworzenie optymalnych warunków edukacyjnych i wychowawczych dla uczniów niepełnosprawnych i pełnosprawnych, służących pełnemu rozwojowi psychicznemu, społecznemu i intelektualnemu wszystkich uczniów szkoły; • obchody Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych; • udział w Powiatowych Warsztatach Osób Niepełnosprawnych INTER-ART.; • udział w Powiatowych Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych; • propagowanie idei integracji (comiesięczne prezentacje klas integracyjnych na gazetkach tematycznych); • udział w uroczystościach i imprezach szkolnych. 	<p>do końca roku 2014</p> <p>cały rok szkolny 2014 /2015</p> <p>grudzień 2014</p> <p>wg. kalendarza</p> <p>cały rok szkolny 2014 /2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele; - pedagog specjalny, pedagog szkolny i psycholog; - dyrekcja szkoły; - pedagog specjalny, pedagog szkolny i psycholog; - rodzice; - wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele; - rodzice; - dyrekcja szkoły;

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach, obowiązujący w roku szkolnym 2014/2015 opracowali:

- Beata Brzozowska - przewodnicząca komisji ds. tematyki programu wychowawczego szkoły;
- Małgorzata Grzyb – pedagog specjalny;
- Magdalena Achtelik – Arndt – pedagog szkolny;