

**Plan działań wychowawczych  
Szkoły Podstawowej z O.I nr 1  
w Lędzinach**

**obowiązujący w roku szkolnym  
2013/2014**

**wrzesień 2013**

<b>Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego szkoły</b>			
<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</b>
<b>1. Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i ocena sytuacji wychowawczej w szkole;</li> <li>• zajęcia z wychowawcą prowadzone metodami aktywizującymi;</li> <li>• świetlicowe zajęcia integracyjne;</li> <li>• poznanie ( lub przypomnienie) wymagań edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO);</li> <li>• poznanie ( lub przypomnienie) kryteriów ocen z zachowania;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze statutem i regulaminem szkoły;</li> <li>• przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w szkole;</li> <li>• zajęcia integracyjne z udziałem wychowawcy, pedagoga, pedagoga specjalnego lub psychologa szkolnego oraz z udziałem innych nauczycieli uczących w danej klasie;</li> </ul>	IX 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- psycholog;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- kierownik i wychowawcy świetlicy;</li> <li>- formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>- w klasach realizacja przebiega głównie podczas zajęć z wychowawcą;</li> </ul>
<b>2. Organizacja zespołów klasowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządów klasowych;</li> <li>• poznanie ( lub przypomnienie) praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie Szkoły;</li> <li>• ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie;</li> <li>• wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców;</li> <li>• organizacja okolicznościowych imprez klasowych;</li> <li>• kontrakty klasowe i indywidualne dla uczniów i rodziców;</li> <li>• prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego;</li> </ul>	IX 2013  wg. potrzeb  zgodnie z planem wych. klasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klasy;</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>
<b>3. Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• szczegółowa analiza wniosków do pracy na rok szkolny 2013/2014;</li> <li>• analiza programu wychowawczego szkoły, dokumentacji wychowawców klas, dokumentacji świetlicy, biblioteki szkolnej, pedagoga, psychologa i logopedy;</li> <li>• wyodrębnienie priorytetów i zadań wychowawczych na rok szkolny 2013/2014;</li> <li>• opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych;</li> </ul>	IX 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespół wychowawczy szkoły;</li> <li>- komisja ds. programu wychowawczego szkoły;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny,</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- psycholog;</li> <li>- rada rodziców;</li> </ul>

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>4.Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie (przypomnienie) społeczności szkolnej z programem wychowawczym szkoły</li> <li>• przedstawienie propozycji działań wychowawczych do konsultacji wszystkim podmiotom szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Radzie Pedagogicznej,</li> <li>- na zebraniach z rodzicami,</li> <li>- na godzinach wychowawczych;</li> </ul> </li> <li>• udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły;</li> <li>• opracowanie planów wychowawczych klas;</li> </ul>	IX 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- zespół wychowawczy szkoły;</li> <li>- komisja ds. programu wychowawczego szkoły;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- rada rodziców;</li> </ul>
<b>5. Współpraca nauczycieli w zespołach i komisjach szkolnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne uczestnictwo w formach WDN;</li> <li>• wdrażanie harmonogramu działań w ramach prac komisji do spraw tematyki programu wychowawczego szkoły;</li> <li>• praca w zespole wychowawczym, integracyjnym i profilaktycznym szkoły oraz w zespołach samokształceniowych;</li> </ul>	Zgodnie z planem WDN, planem pracy szkoły, planem pracy zespołu wychowawczego, profilaktycznego i planami pracy zespołów samokształceniowych ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- zespół wychowawczy szkoły;</li> <li>- komisja ds. programu wychowawczego szkoły;</li> </ul>
<b>6.Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki klasowe;</li> <li>• pasowanie na ucznia;</li> <li>• spotkania wigilijne;</li> <li>• dyskoteki szkolne;</li> <li>• zajęcia świetlicowe;</li> <li>• zawody i turnieje sportowe;</li> <li>• akcje charytatywne;</li> <li>• imprezy i uroczystości klasowe;</li> <li>• wyjazdy do kina, teatru i muzeum;</li> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• zajęcia z pedagogiem szkolnym i specjalnym oraz z psychologiem;</li> </ul>	Zgodnie z harmonogramem zawodów, imprez i wycieczek szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog;</li> <li>- psycholog;</li> </ul>
<b>7.Praca z uczniem mającym trudności w nauce i integracji;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca wychowawców klas z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnymi logopedą szkolnym;</li> <li>• zajęcia indywidualne pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa z uczniem;</li> <li>• współpraca z rodzicami ucznia;</li> <li>• podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania pojawiających się problemów na drodze negocjacji i mediacji;</li> <li>• realizacja zadań wynikających z organizowania w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</li> </ul>	Cały rok szkolny 2013/2014  Cały rok szkolny 2013/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- pedagog,</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- psycholog,</li> <li>- logopeda;</li> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> </ul>

## Organizowanie sytuacji wychowawczych, inspirujących uczniów do twórczej i aktywnej pracy oraz nauki.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>1. Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (aktualizacja) zakresu zadań samorządu;</li> <li>• realizacja zadań określonych w planie pracy szkoły i kalendarzu szkolnym;</li> <li>• udział w apelach, uroczystościach imprezach i konkursach;</li> <li>• dokumentowanie życia szkoły (gazetki ścienne, Internet, kronika szkolna);</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekun samorządu szkolnego;</li> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- samorząd uczniowski;</li> </ul>
<b>2. Rozwijanie aktywności na rzecz środowiska lokalnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie historii i współczesnych problemów (zajęcia z wychowawcą, historia, zajęcia pozalekcyjne, przyroda);</li> <li>• uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych;</li> <li>• organizowanie szkolnych Dni Regionu;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły ;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> </ul>
<b>3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz praca z uczniem zdolnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności uczenia się i twórczego myślenia, podczas nauczania wszystkich przedmiotów;</li> <li>• uczestnictwo w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych;</li> <li>• kontakt z różnymi formami kultury w szkole i poza szkołą (teatr, kino, muzeum biblioteka miejska i szkolna, imprezy kulturalne, wystawy);</li> <li>• utrwalanie i dokumentowanie osiągnięć uczniów;</li> <li>• realizacja zadań wynikających z organizowania w szkole pomocy psychologiczno – pedagogicznej;</li> <li>• realizowanie zadań wynikających z przystąpienia szkoły do programu: <i>Partnerskie Projekty Szkół Comenius</i> będącego częścią programu Unii Europejskiej: „<i>Uczenie się przez całe życie</i>” – „<i>Woda do życia</i>”;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i wykazem zajęć pozalekcyjnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów; zgodnie z planem realizacji Projektu Comenius	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- pedagog, pedagog specjalny;</li> <li>- psycholog, logopeda,</li> <li>- nauczyciele zaangażowani w realizację programu Comenius;</li> </ul>

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>4.Organizowanie różnorodnych form o charakterze oddziaływań wychowawczych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia edukacyjne;</li> <li>• zajęcia z wychowawcą;</li> <li>• zajęcia świetlicowe;</li> <li>• zajęcia biblioteczne;</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne;</li> <li>• zawody i turnieje sportowe;</li> <li>• wycieczki turystyczne i krajoznawcze;</li> <li>• wyjazdy do kina i teatru;</li> <li>• konkursy: literackie, czytelnicze, plastyczne, ortograficzne;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>
<b>5.Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędowości szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoczęcie roku szkolnego;</li> <li>• Pasowanie na ucznia klas I;</li> <li>• Pasowanie na czytelnika;</li> <li>• Święto Patrona Szkoły;</li> <li>• Apele okolicznościowe;</li> <li>• Zabawa andrzejkowa;</li> <li>• Jasełka Bożonarodzeniowe;</li> <li>• Zabawa karnawałowa;</li> <li>• Dni Regionu;</li> <li>• Dzień Wiosny;</li> <li>• Igrzyska niepełnosprawnych;</li> <li>• Dzień Dziecka;</li> <li>• Szkolny kiermasz podręczników;</li> <li>• Klasowe spotkania okolicznościowe z rodzicami uczniów (np. Dzień Matki, Babci i Dziadka);</li> <li>• Zakończenie roku szkolnego;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>
<b>6.Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akcja „Pomóż i Ty”;</li> <li>• Znaczek dla misji;</li> <li>• Góra Grosza;</li> <li>• Stroiki świąteczne;</li> <li>• Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje;</li> <li>• Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;</li> <li>• Szlachetna Paczka;</li> <li>• Najlepszy klej;</li> <li>• Zakrętki info;</li> <li>• Pola nadziei;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem akcji charytatywnych w szkole;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>

## Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań		Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP;</li> <li>• przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa;</li> <li>• przypomnienie (zapoznanie) radzie pedagogicznej obowiązującego w szkole regulaminu pełnienia dyżurów nauczycielskich;</li> <li>• opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich;</li> <li>• pełnienie przez nauczycieli dyżurów zgodnie z obowiązującym w roku szkolnym 2013/2014 harmonogramem;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów z regulaminem zachowania się na szkolnym korytarzu;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki szkolnej, regulamin szkoły, WSO, regulamin samorządu uczniowskiego, regulaminy klasopracowni, regulamin świetlicy, regulamin biblioteki szkolnej, programy wychowawcze klas);</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie wycieczek szkolnych (krajoznawczych, turystycznych, przedmiotowych);</li> <li>• przypomnienie (zapoznanie) nauczycielom zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki szkolnej, plan pracy szkoły, regulamin szkoły, WSO, regulamin samorządu uczniowskiego, regulaminy klasopracowni, regulamin świetlicy, regulamin biblioteki szkolnej, programy wychowawcze klas, zarządzenia dyrektora szkoły, zarządzenia kuratorium oświaty, zarządzenia sanepidu, regulamin pokoju nauczycielskiego, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014;</li> <li>• przypomnienie (zapoznanie) nauczycielom procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, takich jak:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura postępowania w sytuacjach zaistnienia wypadku ucznia w szkole;</li> <li>- procedura postępowania z dzieckiem przewlekle chorym w szkole;</li> <li>- procedura postępowania w przypadku zachorowania dziecka w czasie jego pobytu w szkole;</li> <li>- procedura postępowania w sytuacji powzięcia podejrzenia o stosowaniu przemocy w rodzinie ucznia;</li> </ul> </li> </ul>	sierpień/ wrzesień 2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- logopeda szkolny;</li> </ul>

## Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań		Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<p><b>1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przypomnienie (zapoznanie) nauczycielom procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia, takich jak:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- procedura postępowania wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne;</li> <li>- procedura postępowania wobec ucznia mającego trudności w nauce;</li> <li>- procedura postępowania w sytuacji dziecka zaniedbywanego;</li> <li>- procedura postępowania w przypadku ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji (wulgaryzmy, głośne rozmowy, brak reakcji na uwagi i polecenia nauczycieli);</li> <li>- procedura postępowania w przypadku kradzieży w szkole;</li> <li>- procedura postępowania w przypadku niszczenia mienia szkolnego i prywatnego na terenie szkoły;</li> <li>- procedura postępowania w przypadku pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia zdolnego;</li> <li>- procedura powiadamiania rodziców lub opiekunów prawnych uczniów o zaistniałych trudnych sytuacjach związanych z funkcjonowaniem ucznia w szkole;</li> <li>- procedura postępowania w sytuacji posiadania przez ucznia przedmiotów niedozwolonych na terenie szkoły;</li> <li>- procedura postępowania nauczyciela w przypadku stwierdzenia godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika szkoły przez ucznia;</li> <li>- procedura postępowania w przypadku naruszenia godności osobistej ucznia;</li> </ul> </li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) rodziców z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole na podstawie takich dokumentów jak: statut szkoły, program wychowawczy, program profilaktyki szkolnej, regulamin szkoły, WSO, regulamin świetlicy, regulamin biblioteki szkolnej, programy wychowawcze klas);</li> </ul>	<p>sierpień/ wrzesień 2013</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- logopeda szkolny;</li> </ul>

## Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań		Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<p><b>2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań w ramach następujących programów:</li> <li>- program profilaktyczny <b>„Hałasować nie wypada – szanuj ciszę to zasada”</b> – którego głównym celem będzie uświadomienie uczniom negatywnego wpływu hałasu na zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka;</li> <li>- program działań na rzecz integracji <b>„Jacy jesteście my inni – czy tacy sami”</b> – którego głównym celem jest stworzenie optymalnych warunków edukacyjnych i wychowawczych dla uczniów niepełnosprawnych i pełnosprawnych, służących pełnemu rozwojowi psychicznemu, społecznemu i intelektualnemu wszystkich uczniów szkoły;</li> <li>- program wspomagający proces wychowawczy dla klasy 5A <b>„ Jak zostać bohaterem?”</b> – którego jednym z celów jest ograniczenie negatywnych zachowań uczniów tej klasy w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami;</li> <li>- program edukacyjno - wychowawczy <b>„Z kulturą osobistą każdego dnia”</b> - którego jednym z głównych celów będzie podniesienie poziomu kultury osobistej uczniów oraz uwrażliwienie uczniów na zasady dobrego wychowania, jakie powinny obowiązywać we wzajemnych relacjach społecznych: w towarzystwie rówieśników, wobec osób starszych – w domu, w miejscach publicznych, w sytuacjach towarzyskich i oficjalnych;</li> <li>- program adaptacyjny dla uczniów klas pierwszych <b>„Wczoraj przedszkolak – dziś uczeń”</b> – którego głównym celem będzie zapewnienie bezpieczeństwa i dobrego samopoczucia w szkole i w kontaktach z rówieśnikami i nauczycielami;</li> <li>- program edukacyjny <b>„Klub bezpiecznego Puchatka”</b> – którego głównym celem jest zapoznanie pierwszoklasistów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze oraz kształtowanie umiejętności odpowiedniego zachowania w trudnych sytuacjach;</li> <li>- program edukacyjny <b>„Ratujemy i uczymy ratować”</b> – dzięki któremu uczniowie będą się uczyć najprostszych zasad udzielania pierwszej pomocy: od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po najprostsze czynności przy osobie poszkodowanej.</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele – zaangażowani w realizację poszczególnych programów;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- logopeda szkolny;</li> </ul>



## Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań		Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<p><b>2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmowanie działań w ramach programu profilaktycznego szkoły;</li> <li>• realizacja działań wynikających z rządowych programów profilaktycznych tj.:</li> <li>• Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006 – 2016;</li> <li>• Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży 2004 – 2014;</li> <li>• Rządowy Program na lata 2008 -2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;</li> <li>• realizowanie godzin z zakresu zajęć z wychowawcą związanych z tematyką bezpieczeństwa;</li> <li>• zajęcia indywidualne i grupowe z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym o charakterze terapeutycznym, organizowane dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym z rodzin niewydolnych wychowawczo i dla uczniów stwarzających problemy wychowawcze;</li> <li>• podejmowanie działań w ramach akcji „<b>Szkoła Bezpiecznego Internetu</b>”;</li> <li>• zajęcia dla uczniów klas I – III z wykorzystaniem programu audiowizualnego pt.: <b>“Strzeż się nieznajomych”</b> – który omawia zjawisko przemocy ze strony napotkanych nieznajomych oraz uczy dzieci technik samoobrony przed natręctwem obcych;</li> <li>• podejmowanie działań w ramach wychowania komunikacyjnego celem przygotowania uczniów do egzaminu na kartę rowerową oraz do uczestniczenia w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;</li> <li>• realizowanie tematyki bezpieczeństwa w programie nauczania przyrody;</li> <li>• spektakle i konkursy profilaktyczne z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa uczniów oraz z zakresu profilaktyki uzależnień;</li> <li>• pogadanki dla uczniów z policjantem lub strażą miejską na temat bezpiecznych zachowań w czasie pobytu w szkole, w drodze do szkoły i do domu;</li> <li>• pogadanki dla uczniów z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym na temat rozwiązywania konfliktów rówieśniczych;</li> <li>• konkursy klasowe dotyczące przypomnienia i utrwalenia zasad bezpiecznego zachowania się;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele – zaangażowani w realizację poszczególnych programów;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- logopeda szkolny;</li> </ul>

## Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań		Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>2. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajęcia z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym na temat rozwijania wśród uczniów umiejętności społecznych i postaw asertywnych;</li> <li>• pedagogizacja rodziców (pogadanki na tematy związane z bezpieczeństwem uczniów, szkolenia, spotkania z dyrektorem szkoły, spotkania z pedagogiem szkolnym, psychologiem i pedagogiem specjalnym, wywiadówki);</li> <li>• gazetki tematyczne dotyczące bezpieczeństwa uczniów (klasowe i na korytarzach szkolnych);</li> <li>• zajęcia plastyczne o tematyce bezpieczeństwa – plakaty i piktogramy;</li> <li>• apele porządkowe;</li> <li>• drama – jako praktyczna metoda uczenia dzieci przewycięzania trudnych sytuacji;</li> <li>• uzupełnianie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa uczniów;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele – zaangażowani w realizację poszczególnych programów;</li> </ul>
<b>3. Propagowanie zdrowego stylu życia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawody i turnieje sportowe;</li> <li>• konkursy plastyczne i ekologiczne;</li> <li>• akcje: Sprzątanie Świata i Światowy Dzień Ziemi</li> <li>• lekcje przyrody;</li> <li>• zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne;</li> <li>• zajęcia z higienistką szkolną;</li> <li>• program profilaktyki szkolnej;</li> <li>• wystawy tematyczne i gazetki ściennie;</li> <li>• realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: edukacja prozdrowotna i edukacja ekologiczna;</li> <li>• realizowanie działań wynikających z przystąpienia szkoły do programów Agencji Rynku Rolnego „Szklanka mleka w szkole” i „Warzywa i owoce” wspieranego przez fundusze unijne;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;</li> </ul>

## Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<p><b>4. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze szkoły.</b></p>	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;</li> <li>• Miejskim Ośrodkiem Kultury;</li> <li>• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;</li> <li>• Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;</li> <li>• Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;</li> <li>• Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej;</li> <li>• Świetlica Socjoterapeutyczną;</li> <li>• Sądem Rodzinnym i Nieletnich;</li> <li>• Powiatową Komendą Policji;</li> <li>• Kuratorami sądowymi;</li> <li>• Ośrodkami szkoleniowo – metodycznymi dla nauczycieli;</li> <li>• Stowarzyszeniem osób niepełnosprawnych i ich rodzin</li> <li>• Polskim Związkiem Katolicko – Społecznym;</li> <li>• Miejską Biblioteką Publiczną;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i według potrzeb w trakcie roku szkolnego 2013/2014</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- logopeda szkolny;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele wspomagający;</li> <li>- zespół integracyjny;</li> <li>- nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności i stopniem zaangażowania w współpracę z w/w instytucjami i organizacjami;</li> </ul>

## Tworzenie sytuacji wychowawczych związanych z samorządnością uczniowską

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>1. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej w gronie nauczycielskim.</b>	<p>Współpraca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>w zespołach samokształceniowych i komisjach;</li> <li>nauczycieli – opiekunów stażu z nauczycielami odbywającymi staż;</li> <li>nauczycieli wspomagających z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach integracyjnych;</li> <li>nauczycieli podejmujących inicjatywy społeczne;</li> </ul>	Zgodnie z planami pracy poszczególnych zespołów oraz zgodnie z planami rozwojowymi nauczycieli odbywających staż;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- opiekunowie stażów;</li> <li>- przewodniczący zespołów i komisji;</li> </ul>
<b>2. Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i dokumentami szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie lekcji wychowawczych z uwzględnieniem Statutu , WSO, Regulaminu szkoły;</li> <li>spotkania z rodzicami;</li> <li>udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły;</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych, kalendarzem spotkań rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- bibliotekarz szkolny;</li> <li>- nauczyciele informatyki</li> </ul>
<b>3. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>współpraca z nauczycielem - opiekunem samorządu uczniowskiego;</li> <li>wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (lub aktualizacja) zakresu zadań na nowy rok szkolny;</li> <li>systematyczna aktualizacja tablicy – gazetki do dyspozycji samorządu;</li> <li>aktualizowanie sposobów stałego kontaktowania się z indywidualnym uczniem: skrzynka z propozycjami działań;</li> <li>uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel – opiekun samorządu uczniowskiego;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele zgodnie z przydziałem ich czynności;</li> <li>- samorząd uczniowski;</li> </ul>

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Łędzinach,  
obowiązujący w roku szkolnym 2013/2014  
opracowała przewodnicząca komisji ds. tematyki programu wychowawczego szkoły  
**Beata Brzozowska**