

**Plan działań wychowawczych
Szkoły Podstawowej z O.I nr 1
w Lędzinach**

**obowiązujący w roku szkolnym
2011/2012**

wrzesień 2011

Plan działań wychowawczych

Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach

Niniejszy plan uwzględnia wszystkie działania o charakterze wychowawczym organizowane w roku szkolnym 2011/2012.

Analizując wnioski do pracy wychowawczej na rok szkolny 2011/2012 należy przede wszystkim:

- utrzymać dotychczasowy dobry poziom działań wychowawczych szkoły;
- kontynuować współdziałanie nauczycieli i wspieranie się w działaniach wychowawczych szkoły;
- oraz nadal prowadzić rozpoznanie znajomości przez uczniów programu wychowawczego, systemu nagród i kar w celu motywowania ich do aktywnego i zgodnego z koncepcją pracy szkoły uczestnictwa w jej działalności wychowawczej.

Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego szkoły			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ocena sytuacji wychowawczej w szkole; • godziny wychowawcze prowadzone metodami aktywizującymi; • świetlicowe zajęcia integracyjne; • poznanie (lub przypomnienie) wymagań edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO); • poznanie (lub przypomnienie) kryteriów ocen z zachowania; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze statutem i regulaminem szkoły; • przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w szkole; • zajęcia integracyjne z udziałem wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego oraz z udziałem innych nauczycieli uczących w klasie; 	IX 2011	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny; - pedagog specjalny; - nauczyciele przedmiotów; - kierownik i wychowawca świetlicy; - formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości uczniów; - w klasach realizacja przebiega głównie podczas godzin wychowawczych;
2. Organizacja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządów klasowych; • poznanie (lub przypomnienie) praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie Szkoły; • ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie; • wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców; • organizacja okolicznościowych imprez klasowych; • prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego; 	IX 2011 wg. potrzeb zgodnie z planem wych. klasy	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klasy; - wszyscy nauczyciele
3. Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza programu wychowawczego szkoły, dokumentacji wychowawców klas, dokumentacji świetlicy, biblioteki szkolnej, pedagoga, pedagoga specjalnego, logopedy; • wyodrębnienie priorytetów i zadań wychowawczych na rok szkolny 2011/2012; • opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych; 	IX 2011	<ul style="list-style-type: none"> - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny - rada rodziców;

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
4.Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie (przypomnienie) społeczności szkolnej z programem wychowawczym szkoły • przedstawienie propozycji działań wychowawczych do konsultacji wszystkim podmiotom szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - na Radzie Pedagogicznej, - na zebraniach z rodzicami, - na godzinach wychowawczych; • udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły; • opracowanie planów wychowawczych klas; 	IX 2011	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny - rada rodziców;
5. Współpraca nauczycieli w zespołach i komisjach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w formach WDN; • wdrażanie harmonogramu działań w ramach prac komisji do spraw tematyki programu wychowawczego szkoły; • praca w zespole wychowawczym i profilaktycznym szkoły oraz w zespołach samokształceniowych; • realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: <ol style="list-style-type: none"> 1) edukacja czytelnicza i medialna; 2) edukacja ekologiczna; 3) edukacja prozdrowotna; 4) wychowanie do życia w społeczeństwie: <ol style="list-style-type: none"> a) wychowanie do życia w rodzinie; b) wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie; c) wychowanie patriotyczne i obywatelskie. 	Zgodnie z planem WDN, planem pracy szkoły, planem pracy zespołu wychowawczego, profilaktycznego i planami pracy zespołów samokształceniowych oraz zgodnie z harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów; - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły;
6.Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki klasowe; • pasowanie na ucznia; • spotkania wigilijne; • dyskoteki szkolne; • zajęcia świetlicowe; • zawody i turnieje sportowe; • akcje charytatywne; • imprezy i uroczystości klasowe; • wyjazdy do kina, teatru i muzeum • godziny wychowawcze; • zajęcia z pedagogiem; 	Zgodnie z harmonogramem zawodów, imprez i wycieczek szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - pedagog; - pedagog specjalny;
7.Praca z uczniem mającym trudności w nauce i integracji;	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca wychowawców klas z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i logopedą szkolnym; • zajęcia indywidualne pedagoga z uczniem; • współpraca z rodzicami ucznia; • podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania pojawiających się problemów na drodze negocjacji i mediacji; • realizacja zadań wynikających z projektu finansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny: <i>Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych;</i> 	Cały rok szkolny 2011/2012 Zgodnie z planem realizacji projektu	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, pedagog specjalny, logopeda; - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele uczestniczący w projekcie;

Organizowanie sytuacji wychowawczych, inspirujących uczniów do twórczej i aktywnej pracy oraz nauki.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (aktualizacja) zakresu zadań samorządu; • realizacja zadań określonych w planie pracy szkoły i kalendarzu szkolnym; • udział w apelach, uroczystościach imprezach i konkursach; • dokumentowanie życia szkoły (gazetki ścienne, Internet, kronika szkolna); 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez i uroczystości	- opiekun samorządu szkolnego; - wszyscy nauczyciele; - samorząd uczniowski;
2. Rozwijanie aktywności na rzecz środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie; • poznanie historii i współczesnych problemów (godziny wychowawcze, historia, zajęcia pozalekcyjne, przyroda); • uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych; • organizowanie szkolnych Dni Regionu; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych i harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych;	- wszyscy nauczyciele; - nauczyciele przedmiotów; - wychowawcy klas;
3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności uczenia się i twórczego myślenia, podczas nauczania wszystkich przedmiotów; • uczestnictwo w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych; • kontakt z różnymi formami kultury w szkole i poza szkołą (teatr, kino, muzeum biblioteka miejska i szkolna, imprezy kulturalne, wystawy); • utrwalanie i dokumentowanie osiągnięć uczniów; • realizowanie zadań wynikających z przystąpienia szkoły do programu: <i>Partnerskie Projekty Szkół Comenius</i> będącego częścią programu Unii Europejskiej: „<i>Uczenie się przez całe życie</i>”; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i wykazem zajęć pozalekcyjnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów; zgodnie z planem realizacji Projektu Comenius	- wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;
4. Organizowanie różnorodnych form o charakterze oddziaływań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne; • zajęcia świetlicowe; • zajęcia biblioteczne; • zajęcia pozalekcyjne; • zawody i turnieje sportowe; • wycieczki turystyczne i krajoznawcze; • wyjazdy do kina i teatru; • konkursy: literackie, czytelnicze, plastyczne, ortograficzne; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;	- wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
5.Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędowości szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie roku szkolnego; • Pasowanie na ucznia klas I; • Pasowanie na czytelnika; • Święto Patrona Szkoły; • Apele okolicznościowe • Świetlicowe imprezy edukacyjno – integracyjno – towarzyskie; • Zabawa andrzejkowa; • Kiermasz świąteczny; • Jasełka Bożonarodzeniowe; • Zabawa karnawałowa; • Spotkanie opłatkowo – karnawałowe dla stowarzyszenia osób niepełnosprawnych i ich rodzin; • Dni Regionu; • Dzień Wiosny; • Igrzyska niepełnosprawnych; • Dzień Dziecka; • Szkolny kiermasz podręczników • Klasowe spotkania okolicznościowe z rodzicami uczniów (np. Dzień Matki, Babci i Dziadka); • Zakończenie roku szkolnego; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem i kalendarzem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;
6.Organizowanie akcji charytatywnych na terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Akcja „Pomóż i Ty”; • Znaczek dla misji; • Góra Grosza; • Stroiki świąteczne; • Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje; • Kiermasz świąteczny; • Dla świetlicy; • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem akcji charytatywnych w szkole;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;

Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP • przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa; • opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie wycieczek szkolnych (krajoznawczych, turystycznych, przedmiotowych) oraz wyjazdów na Zieloną Szkołę; • realizowanie godzin wychowawczych związanych z tematyką bezpieczeństwa; • świetlicowe zajęcia profilaktyczne; • podejmowanie działań w ramach programu profilaktycznego szkoły; • realizacja działań wynikających z rządowych programów profilaktycznych tj.: • Narodowy Plan Działań na Rzecz Dzieci 2004 – 2012; • Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006 – 2016; • Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przemocy wśród Dzieci i Młodzieży 2004 – 2014; • Programy Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2008 – 2011; • Rządowy Program na lata 2008 -2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”; • Szkoła bez przemocy; • Przyjaciele Zippiego; Cyberprzemoc; • Klub Bezpiecznego Puchatka; 	<p style="text-align: center;">Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • zawody i turnieje sportowe; • konkursy plastyczne i ekologiczne; • akcje: Sprzątanie Świata i Światowy Dzień Ziemi • lekcje przyrody; • zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne; • zajęcia z higienistką szkolną; • program profilaktyki szkolnej; • wystawy tematyczne i gazetki ściennie; • realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: edukacja prozdrowotna i edukacja ekologiczna; • realizowanie działań wynikających z przystąpienia szkoły do programów Agencji Rynku Rolnego „Szklanka mleka w szkole” i „Warzywa i owoce” wspieranego przez fundusze unijne; • realizowanie działań wynikających z programu „Trzymaj formę” organizowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” w ramach realizacji strategii WHO dot. diety, aktywności fizycznej i zdrowia; 	<p style="text-align: center;">Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze Szkoły.	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej; • Miejskim Ośrodkiem Kultury; • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną; • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; • Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej; • Świetlica Socjoterapeutyczną; • Sądem Rodzinnym i Nieletnich; • Powiatową Komendą Policji; • Kuratorami sądowymi; • Ośrodkami szkoleniowo – metodycznymi dla nauczycieli; • Stowarzyszeniem osób niepełnosprawnych i ich rodzin • Polskim Związkiem Katolicko – Społecznym; • Miejską Biblioteką Publiczną; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i według potrzeb w trakcie roku szkolnego 2011\2012;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - logopeda szkolny; - wychowawcy klas; - nauczyciele wspomagający; - zespół integracyjny; - nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności i stopniem zaangażowania w współpracę z w/w instytucjami i organizacjami;

Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<p>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.</p> <p>2. Rozwijanie świadomości narodowej i historycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja następujących ścieżek edukacyjnych o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie; - wychowanie patriotyczne i obywatelskie; - edukacja czytelnicza i medialna; • kształtowanie odpowiednich postaw na uroczystościach szkolnych, wynikających z kalendarza świąt i uroczystości państwowych oraz wynikających z kalendarza szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego; - Dzień Edukacji Narodowej; - Święto Patrona Szkoły; - Święto Niepodległości; - Szkolne Dni Regionu; - Święto Konstytucji 3 Maja; - Zakończenie roku szkolnego; • zajęcia przedmiotowe: historia, j. polski; muzyka, plastyka, przyroda; • zajęcia biblioteczne i świetlicowe; • wystawy okolicznościowe i gazetki ścienne; • zajęcia pozalekcyjne; • konkursy upowszechniające wiedzę historyczną; • organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz wycieczek o charakterze historycznym; • wyjazdy do kina, muzeum, teatru; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem realizacji ścieżek przedmiotowych oraz z kalendarzem uroczystości szkolnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z ich przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;

Tworzenie sytuacji wychowawczych związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<p>1. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej w gronie nauczycielskim.</p>	<p>Współpraca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w zespołach samokształceniowych i komisjach; • nauczycieli – opiekunów stażu z nauczycielami odbywającymi staż; • nauczycieli wspomagających z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach integracyjnych; • nauczycieli podejmujących inicjatywy społeczne; 	<p>Zgodnie z planami pracy poszczególnych zespołów oraz zgodnie z planami rozwojowymi nauczycieli odbywających staż;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - opiekunowie stażów; - przewodniczący zespołów i komisji;
<p>2. Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i dokumentami szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie lekcji wychowawczych z uwzględnieniem Statutu , WSO, Regulaminu szkoły; • spotkania z rodzicami; • udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły; 	<p>Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych, kalendarzem spotkań z rodzicami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele informatyki
<p>3. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z nauczycielem - opiekunem samorządu uczniowskiego; • wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (lub aktualizacja) zakresu zadań na nowy rok szkolny; • systematyczna aktualizacja tablicy – gazetki do dyspozycji samorządu; • aktualizowanie sposobów stałego kontaktowania się z indywidualnym uczniem: skrzynka z propozycjami działań; • uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych; 	<p>Zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel – opiekun samorządu uczniowskiego; - wychowawcy klas; - nauczyciele zgodnie z przydziałem ich czynności; - samorząd uczniowski
<p>4. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Konwencji Praw Dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie materiałów dotyczących Konwencji Praw Dziecka; • przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych; • lekcje historii, j. polskiego, plastyki, informatyki; 	<p>Cały rok szkolny 2011/2012</p>	<ul style="list-style-type: none"> - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - nauczyciele informatyki;

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
4. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Konwencji Praw Dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> • opracowywanie gazetek klasowych, świetlicowych, bibliotecznych oraz gazetek na korytarzach szkolnych; 	Cały rok szkolny 2011/2012	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny;
5. Kształcenie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi w kontekście praw człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • trening asertywności na lekcjach wychowawczych; • zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym; • realizacja ścieżek edukacyjnych: edukacja czytelnicza i medialna oraz wychowanie do życia w rodzinie • wspólne organizowanie imprez i uroczystości szkolnych; • zebrania, spotkania z rodzicami; • zajęcia o charakterze warsztatowym; 	Zgodnie z planem pracy szkoły, tematyką godzin wychowawczych, wg. potrzeb i zgodnie z harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - pedagog szkolny; - pedagog specjalny;
6. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Deklaracji Praw Człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie materiałów dotyczących Deklaracji Praw Człowieka; • przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych; • lekcje historii, j. polskiego, plastyki, informatyki; • opracowywanie gazetek klasowych, świetlicowych, bibliotecznych oraz gazetek na korytarzach szkolnych. 	Cały rok szkolny 2011/2012	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - nauczyciele informatyki;

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach,
obowiązujący w roku szkolnym 2011/2012
opracowała przewodnicząca komisji ds. tematyki programu wychowawczego szkoły
Beata Brzowska