

**Plan działań wychowawczych  
Szkoły Podstawowej z O.I nr 1  
w Lędzinach**

**obowiązujący w roku szkolnym  
2009/2010**

**wrzesień 2009**

## Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego szkoły

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>1. Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza i ocena sytuacji wychowawczej w szkole;</li> <li>• godziny wychowawcze prowadzone metodami aktywizującymi;</li> <li>• świetlicowe zajęcia integracyjne;</li> <li>• poznanie (lub przypomnienie) wymagań edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO);</li> <li>• poznanie (lub przypomnienie) kryteriów ocen z zachowania;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze statutem i regulaminem szkoły;</li> <li>• przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w szkole;</li> <li>• zajęcia integracyjne z udziałem wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego oraz z udziałem innych nauczycieli uczących w klasie;</li> </ul>	IX 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny;</li> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- kierownik i wychowawca świetlicy;</li> <li>- formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości uczniów;</li> <li>- w klasach realizacja przebiega głównie podczas godzin wychowawczych;</li> </ul>
<b>2. Organizacja zespołów klasowych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządów klasowych;</li> <li>• poznanie (lub przypomnienie) praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie Szkoły;</li> <li>• ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie;</li> <li>• wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców;</li> <li>• organizacja okolicznościowych imprez klasowych;</li> <li>• prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego;</li> </ul>	IX 2009  wg. potrzeb  zgodnie z planem wych. klasy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klasy;</li> <li>- wszyscy nauczyciele</li> </ul>
<b>3. Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza programu wychowawczego szkoły, dokumentacji wychowawców klas, dokumentacji świetlicy, biblioteki szkolnej, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy;</li> <li>• wyodrębnienie priorytetów i zadań wychowawczych na rok szkolny 2009/2010;</li> <li>• opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) społeczności szkolnej z programem wychowawczym szkoły;</li> <li>• przedstawienie propozycji działań wychowawczych do konsultacji wszystkim podmiotom szkoły:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- na Radzie Pedagogicznej,</li> <li>- na zebraniach z rodzicami,</li> <li>- na godzinach wychowawczych;</li> </ul> </li> <li>• udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły;</li> <li>• opracowanie planów wychowawczych poszczególnych klas;</li> </ul>	IX 2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zespół wychowawczy szkoły;</li> <li>- komisja ds. programu wychowawczego szkoły;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog szkolny</li> <li>- rada rodziców;</li> <li>- dyrekcja szkoły;</li> </ul>

<b>4. Współpraca nauczycieli w zespołach i komisjach szkolnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywne uczestnictwo w formach WDN;</li> <li>• wdrażanie harmonogramu działań w ramach prac komisji do spraw tematyki programu wychowawczego szkoły;</li> <li>• praca w zespole wychowawczym i profilaktycznym szkoły oraz w zespołach samokształceniowych;</li> <li>• realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych o charakterze wychowawczo – dydaktycznym:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) edukacja czytelnicza i medialna;</li> <li>2) edukacja ekologiczna;</li> <li>3) edukacja prozdrowotna;</li> <li>4) wychowanie do życia w społeczeństwie:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wychowanie do życia w rodzinie;</li> <li>b) wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie;</li> <li>c) wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>	<p>Zgodnie z planem WDN, planem pracy szkoły, planem pracy zespołu wychowawczego, profilaktycznego i planami pracy zespołów samokształceniowych oraz zgodnie z harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- zespół wychowawczy szkoły;</li> <li>- komisja ds. programu wychowawczego szkoły;</li> </ul>
<b>5. Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wycieczki klasowe;</li> <li>• pasowanie na ucznia;</li> <li>• spotkania wigilijne;</li> <li>• dyskoteki szkolne;</li> <li>• zajęcia świetlicowe;</li> <li>• zawody i turnieje sportowe;</li> <li>• akcje charytatywne;</li> <li>• imprezy i uroczystości klasowe;</li> <li>• wyjazdy do kina, teatru i muzeum</li> <li>• godziny wychowawcze;</li> <li>• zajęcia z pedagogiem;</li> </ul>	<p>Zgodnie z harmonogramem zawodów, imprez i wycieczek szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- pedagog;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> </ul>
<b>6. Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca wychowawców klas z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą szkolnym;</li> <li>• zajęcia indywidualne pedagoga z uczniem;</li> <li>• współpraca z rodzicami ucznia;</li> <li>• podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania pojawiających się problemów na drodze negocjacji i mediacji;</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny 2009/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda;</li> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> </ul>
<b>Organizowanie sytuacji wychowawczych, inspirujących uczniów do twórczej i aktywnej pracy oraz nauki.</b>			
<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</b>
<b>1. Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (aktualizacja) zakresu zadań samorządu;</li> <li>• realizacja zadań określonych w planie pracy szkoły i kalendarzu szkolnym;</li> <li>• udział w apelach, uroczystościach imprezach i konkursach;</li> <li>• dokumentowanie życia szkoły (gazetki ścienne, Internet, kronika szkolna);</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekun samorządu szkolnego;</li> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- samorząd uczniowski;</li> </ul>

<b>2. Rozwijanie aktywności na rzecz środowiska lokalnego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie;</li> <li>poznanie historii i współczesnych problemów (godziny wychowawcze, historia, zajęcia pozalekcyjne, przyroda);</li> <li>uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych;</li> <li>organizowanie szkolnych Dni Regionu;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych i harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> </ul>
<b>3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz praca z uczniem zdolnym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>kształtowanie umiejętności uczenia się i twórczego myślenia, podczas nauczania wszystkich przedmiotów;</li> <li>uczestnictwo w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych;</li> <li>kontakt z różnymi formami kultury w szkole i poza szkołą (teatr, kino, muzeum biblioteka miejska i szkolna, imprezy kulturalne, wystawy);</li> <li>utrwalanie i dokumentowanie osiągnięć uczniów;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i wykazem zajęć pozalekcyjnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>
<b>4. Organizowanie różnorodnych form o charakterze oddziaływań wychowawczych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zajęcia edukacyjne;</li> <li>zajęcia świetlicowe;</li> <li>zajęcia biblioteczne;</li> <li>zajęcia pozalekcyjne;</li> <li>zawody i turnieje sportowe;</li> <li>wycieczki turystyczne i krajoznawcze;</li> <li>wyjazdy do kina i teatru;</li> <li>konkursy: literackie, czytelnicze, plastyczne, ortograficzne;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>
<b>5. Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędowości szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozpoczęcie roku szkolnego;</li> <li>Pasowanie na ucznia klas I;</li> <li>Pasowanie na czytelnika;</li> <li>Święto Patrona Szkoły;</li> <li>Apele okolicznościowe</li> <li>Świetlicowe imprezy edukacyjno – integracyjno – towarzyskie;</li> <li>Zabawa andrzejkowa;</li> <li>Kiermasz świąteczny;</li> <li>Jasełka Bożonarodzeniowe;</li> <li>Zabawa karnawałowa;</li> <li>Spotkanie opłatkowo – karnawałowe dla stowarzyszenia osób niepełnosprawnych i ich rodzin;</li> <li>Dni Regionu;</li> <li>Dzień Wiosny;</li> <li>Igrzyska niepełnosprawnych;</li> <li>Dzień Dziecka;</li> <li>Szkolny kiermasz podręczników</li> <li>Klasowe spotkania okolicznościowe z rodzicami uczniów (np. Dzień Matki, Babci i Dziadka);</li> <li>Zakończenie roku szkolnego;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem i kalendarzem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>
<b>6. Organizowanie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akcja „Pomóż i Ty”;</li> </ul>	<p>Zgodnie z</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> </ul>

<b>akcji charytatywnych na terenie szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Znaczek dla misji;</li> <li>• Góra Grosza;</li> <li>• Stroiki świąteczne;</li> <li>• Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje;</li> <li>• Dla świetlicy;</li> <li>• Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>
<b>Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.</b>			
<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</b>
<b>1. Podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP</li> <li>• przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa;</li> <li>• opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich;</li> <li>• zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole;</li> <li>• realizowanie godzin wychowawczych związanych z tematyką bezpieczeństwa;</li> <li>• świetlicowe zajęcia profilaktyczne;</li> <li>• podejmowanie działań w ramach programu profilaktycznego szkoły;</li> <li>• realizacja działań wynikających z rządowych programów profilaktycznych tj.:</li> <li>• Narodowy Plan Działań na Rzecz Dzieci 2004 – 2012;</li> <li>• Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii 2006 – 2010;</li> <li>• Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych 2006 – 2010;</li> <li>• Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006 – 2016;</li> <li>• Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży 2004 – 2014;</li> <li>• Programy Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2008 – 2011;</li> <li>• Rządowy Program na lata 2008 -2013 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”;</li> <li>• Szkoła bez przemocy;</li> <li>• Przyjaciele Zippiego; Cyberprzemoc;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;</li> </ul>
<b>2. Propagowanie zdrowego stylu życia.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zawody i turnieje sportowe;</li> <li>• konkursy plastyczne i ekologiczne;</li> <li>• akcje: Sprzątanie Świata i Światowy Dzień Ziemi</li> <li>• lekcje przyrody;</li> <li>• zajęcia świetlicowe i pozalekcyjne;</li> <li>• zajęcia z higienistką szkolną;</li> <li>• program profilaktyki szkolnej;</li> <li>• wystawy tematyczne i gazetki ściennie;</li> <li>• realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: edukacja prozdrowotna i edukacja ekologiczna;</li> <li>• realizowanie działań wynikających z przystąpienia szkoły do programu Agencji Rynku Rolnego „Szlanka mleka w szkole” wspieranego przez fundusze unijne;</li> <li>• realizowanie działań wynikających z programu „Trzymaj formę” organizowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” w ramach realizacji strategii WHO dot. diety, aktywności fizycznej i zdrowia;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;</li> </ul>
<b>3. Współpraca z instytucjami</b>	Współpraca z:	Zgodnie z planem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- pedagog</li> </ul>

<b>wspierającymi działaniami wychowawcze Szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej;</li> <li>• Miejskim Ośrodkiem Kultury;</li> <li>• Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną;</li> <li>• Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie;</li> <li>• Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych;</li> <li>• Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej;</li> <li>• Świetlicą Socjoterapeutyczną;</li> <li>• Sądem Rodzinnym i Nieletnich;</li> <li>• Powiatową Komendą Policji;</li> <li>• Kuratorami sądowymi;</li> <li>• Ośrodkami szkoleniowo – metodycznymi dla nauczycieli;</li> <li>• Stowarzyszeniem osób niepełnosprawnych i ich rodzin</li> <li>• Polskim Związkiem Katolicko – Społecznym;</li> <li>• Miejską Biblioteką Publiczną;</li> </ul>	<p>szkolny;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- psycholog szkolny;</li> <li>- logopeda szkolny;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele wspomagający;</li> <li>- zespół integracyjny;</li> <li>- nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności i stopniem zaangażowania w współpracę z w/w instytucjami i organizacjami;</li> </ul>
--	---	---

**Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.**

<b>Zadanie</b>	<b>Formy i sposoby realizacji zadań</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</b>
<p><b>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.</b></p> <p><b>2. Rozwijanie świadomości narodowej i historycznej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja następujących ścieżek edukacyjnych o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie;</li> <li>- wychowanie patriotyczne i obywatelskie;</li> <li>- edukacja czytelnicza i medialna;</li> </ul> </li> <li>• kształtowanie odpowiednich postaw na uroczystościach szkolnych, wynikających z kalendarza świąt i uroczystości państwowych oraz wynikających z kalendarza szkoły: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoczęcie roku szkolnego;</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej;</li> <li>- Święto Patrona Szkoły;</li> <li>- Święto Niepodległości;</li> <li>- Szkolne Dni Regionu;</li> <li>- Święto Konstytucji 3 Maja;</li> <li>- Zakończenie roku szkolnego;</li> </ul> </li> <li>• zajęcia przedmiotowe: historia, j. polski; muzyka, plastyka, przyroda;</li> <li>• zajęcia biblioteczne i świetlicowe;</li> <li>• wystawy okolicznościowe i gazetki ściennie;</li> <li>• zajęcia pozalekcyjne;</li> <li>• konkursy upowszechniające wiedzę historyczną;</li> <li>• organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz wycieczek o charakterze historycznym;</li> <li>• wyjazdy do kina, muzeum, teatru;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem realizacji ścieżek przedmiotowych oraz z kalendarzem uroczystości szkolnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrekcja szkoły;</li> <li>- wszyscy nauczyciele – zgodnie z ich przydziałem czynności;</li> <li>- wychowawcy klas;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów;</li> </ul>

**Tworzenie sytuacji wychowawczych związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.**

Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
<b>1. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej w gronie nauczycielskim.</b>	Współpraca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• w zespołach samokształceniowych i komisjach;</li> <li>• nauczycieli – opiekunów stażu z nauczycielami odbywającymi staż;</li> <li>• nauczycieli wspomagających z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach integracyjnych;</li> <li>• nauczycieli podejmujących inicjatywy społeczne;</li> </ul>	Zgodnie z planami pracy poszczególnych zespołów oraz zgodnie z planami rozwojowymi nauczycieli odbywających staż;	- dyrekcja szkoły; - opiekunowie stażów; - przewodniczący zespołów i komisji;
<b>2. Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i dokumentami szkoły.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przeprowadzenie lekcji wychowawczych z uwzględnieniem Statutu , WSO, Regulaminu szkoły;</li> <li>• spotkania z rodzicami;</li> <li>• udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły;</li> </ul>	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych, kalendarzem spotkań rodzicami	- wychowawcy klas; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele informatyki
<b>3. Działalność Samorządu Uczniowskiego.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z nauczycielem - opiekunem samorządu uczniowskiego;</li> <li>• wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (lub aktualizacja) zakresu zadań na nowy rok szkolny;</li> <li>• systematyczna aktualizacja tablicy – gazetki do dyspozycji samorządu;</li> <li>• aktualizowanie sposobów stałego kontaktowania się z indywidualnym uczniem: skrzynka z propozycjami działań;</li> <li>• uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych;</li> </ul>	Zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego	- nauczyciel – opiekun samorządu uczniowskiego; - wychowawcy klas; - nauczyciele zgodnie z przydziałem ich czynności; - samorząd uczniowski
<b>4. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Konwencji Praw Dziecka.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywanie materiałów dotyczących Konwencji Praw Dziecka;</li> <li>• przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych;</li> <li>• lekcje historii, j. polskiego, plastyki, informatyki;</li> <li>• opracowywanie gazetek klasowych, świetlicowych, bibliotecznych oraz gazetek na korytarzach szkolnych;</li> </ul>	Cały rok szkolny 2009/2010	- bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności;

<p><b>5. Kształcenie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi w kontekście praw człowieka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trening asertywności na lekcjach wychowawczych;</li> <li>• zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym;</li> <li>• realizacja ścieżek edukacyjnych: edukacja czytelnicza i medialna oraz wychowanie do życia w rodzinie</li> <li>• wspólne organizowanie imprez i uroczystości szkolnych;</li> <li>• zebrania, spotkania z rodzicami;</li> <li>• zajęcia o charakterze warsztatowym;</li> </ul>	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły, tematyką godzin wychowawczych, wg. potrzeb i zgodnie z harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- bibliotekarz szkolny;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- samorząd szkolny;</li> <li>- pedagog i psycholog szkolny;</li> <li>- pedagog specjalny;</li> </ul>
<p><b>6. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Deklaracji Praw Człowieka.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowywanie materiałów dotyczących Deklaracji Praw Człowieka;</li> <li>• przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych;</li> <li>• lekcje historii, j. polskiego, plastyki, informatyki;</li> <li>• opracowywanie gazetek klasowych, świetlicowych, bibliotecznych oraz gazetek na korytarzach szkolnych.</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny 2009/2010</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy nauczyciele;</li> <li>- bibliotekarz szkolny;</li> <li>- nauczyciele przedmiotów,</li> <li>- wychowawcy klas,</li> <li>- samorząd szkolny;</li> </ul>

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach,  
obowiązujący w roku szkolnym 2009/2010  
opracowała przewodnicząca komisji ds. tematyki programu wychowawczego szkoły

.....  
**Beata Brzozowska**