

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach obowiązujący w roku szkolnym 2008/2009

Rozpoznanie i zintegrowanie środowiska wychowawczego szkoły			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Diagnoza środowiska wychowawczego szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza i ocena sytuacji wychowawczej w szkole; • godziny wychowawcze prowadzone metodami aktywizującymi; • świetlicowe zajęcia integracyjne; • poznanie (lub przypomnienie) wymagań edukacyjnych związanych z danym przedmiotem (WSO); • poznanie (lub przypomnienie) kryteriów ocen z zachowania; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów ze statutem i regulaminem szkoły; • przedstawienie oferty zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań w szkole; • zajęcia integracyjne z udziałem wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego oraz z udziałem innych nauczycieli uczących w klasie; 	IX 2008	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - pedagog specjalny; - nauczyciele przedmiotów; - kierownik i wychowawca świetlicy; - formy pracy dostosowane do wieku, potrzeb i możliwości uczniów; - w klasach realizacja przebiega głównie podczas godzin wychowawczych;
2. Organizacja zespołów klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządów klasowych; • poznanie (lub przypomnienie) praw i obowiązków ucznia zawartych w Statucie i Regulaminie Szkoły; • ustalenie zasad zachowania się i współpracy w klasie; • wdrażanie do dbałości o estetykę sal pozostających pod opieką klas i wychowawców; • organizacja okolicznościowych imprez klasowych; • prowadzenie dokumentacji wychowawcy klasowego; 	IX 2008 wg. potrzeb zgodnie z planem wych. klasy	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klasy; - wszyscy nauczyciele
3.Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • analiza programu wychowawczego szkoły, dokumentacji wychowawców klas, dokumentacji świetlicy, biblioteki szkolnej, pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy; • wyodrębnienie priorytetów i zadań wychowawczych na rok szkolny 2008/2009; • opracowanie w porozumieniu z rodzicami harmonogramu działań wychowawczych; 	IX 2008	<ul style="list-style-type: none"> - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny - rada rodziców;
3.Opracowanie rocznego planu działań wychowawczych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie (przypomnienie) społeczności szkolnej z programem wychowawczym szkoły; • przedstawienie propozycji działań wychowawczych do konsultacji wszystkim podmiotom szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - na Radzie Pedagogicznej, - na zebraniach z rodzicami, - na godzinach wychowawczych; • udostępnienie dokumentu w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły; • opracowanie planów wychowawczych poszczególnych klas; 	IX 2008	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły; - wychowawcy klas; - pedagog szkolny - rada rodziców;

4. Współpraca nauczycieli w zespołach i komisjach szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • aktywne uczestnictwo w formach WDN; • wdrażanie harmonogramu działań w ramach prac komisji do spraw tematyki programu wychowawczego szkoły; • praca w zespole wychowawczym i profilaktycznym szkoły oraz w zespołach samokształceniowych; • realizacja ścieżek międzyprzedmiotowych o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: <ol style="list-style-type: none"> 1) edukacja czytelnicza i medialna; 2) edukacja ekologiczna; 3) edukacja prozdrowotna; 4) wychowanie do życia w społeczeństwie: <ol style="list-style-type: none"> a) wychowanie do życia w rodzinie; b) wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie; c) wychowanie patriotyczne i obywatelskie. 	<p>Zgodnie z planem WDN, planem pracy zespołu wychowawczego, profilaktycznego i planami pracy zespołów samokształceniowych oraz zgodnie z harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów; - zespół wychowawczy szkoły; - komisja ds. programu wychowawczego szkoły;
5. Organizowanie sytuacji wychowawczych sprzyjających integracji społeczności szkolnej i wzmocnieniu poczucia bezpieczeństwa w klasie.	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki klasowe; • pasowanie na ucznia; • spotkania wigilijne; • dyskoteki szkolne; • zajęcia świetlicowe; • zawody i turnieje sportowe; • akcje charytatywne; • imprezy i uroczystości klasowe; • wyjazdy do kina, teatru i muzeum • godziny wychowawcze; • zajęcia z pedagogiem; 	<p>Zgodnie z harmonogramem zawodów, imprez i wycieczek szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - pedagog; - pedagog specjalny;
6. Praca indywidualna z uczniem mającym problemy z integracją.	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca wychowawców klas z pedagogiem, psychologiem, pedagogiem specjalnym i logopedą szkolnym; • zajęcia indywidualne pedagoga z uczniem; • współpraca z rodzicami ucznia; • podejmowanie działań zmierzających do rozwiązywania pojawiających się problemów na drodze negocjacji i mediacji; 	<p>Cały rok szkolny 2008/2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pedagog, psycholog, pedagog specjalny, logopeda; - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas;
Organizowanie sytuacji wychowawczych, inspirujących uczniów do twórczej i aktywnej pracy oraz nauki.			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Rozwijanie aktywności na rzecz szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (aktualizacja) zakresu zadań samorządu; • realizacja zadań określonych w planie pracy szkoły i kalendarzu szkolnym; • udział w apelach, uroczystościach imprezach i konkursach; • dokumentowanie życia szkoły (gazetki ścienne, Internet, kronika szkolna); 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun samorządu szkolnego; - wszyscy nauczyciele; - samorząd uczniowski;

2. Rozwijanie aktywności na rzecz środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie; poznanie historii i współczesnych problemów (godziny wychowawcze, historia, zajęcia pozalekcyjne, przyroda); uczestnictwo w zajęciach i imprezach środowiskowych; organizowanie szkolnych Dni Regionu; przygotowanie jubileuszu 70 - lecia szkoły; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych i harmonogramem imprez i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - nauczyciele przedmiotów; - wychowawcy klas;
3. Rozwijanie zainteresowań i zdolności oraz praca z uczniem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności uczenia się i twórczego myślenia, podczas nauczania wszystkich przedmiotów; uczestnictwo w kołach zainteresowań i zajęciach pozalekcyjnych; kontakt z różnymi formami kultury w szkole i poza szkołą (teatr, kino, muzeum biblioteka miejska i szkolna, imprezy kulturalne, wystawy); utrwalanie i dokumentowanie osiągnięć uczniów; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i wykazem zajęć pozalekcyjnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;
4. Organizowanie różnorodnych form o charakterze oddziaływań wychowawczych.	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia edukacyjne; zajęcia świetlicowe; zajęcia biblioteczne; zajęcia pozalekcyjne; zawody i turnieje sportowe; wycieczki turystyczne i krajoznawcze; wyjazdy do kina i teatru; konkursy: literackie, czytelnicze, plastyczne, ortograficzne; polonistyczno – informatyczny; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;
5. Organizowanie uroczystości, imprez, spotkań uwzględniających tradycję i obrzędowość szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoczęcie roku szkolnego; Pasowanie na ucznia klas I; Pasowanie na czytelnika; Święto Patrona Szkoły; Apele okolicznościowe Świetlicowe imprezy edukacyjno – integracyjno – towarzyskie; Zabawa andrzejkowa; Kiermasz świąteczny; Jasełka Bożonarodzeniowe; Zabawa karnawałowa; Spotkanie opłatkowo – karnawałowe dla stowarzyszenia osób niepełnosprawnych i ich rodzin; Dni Regionu; Dzień Wiosny; Igrzyska niepełnosprawnych; Dzień Dziecka; Szkolny kiermasz podręczników Klasowe spotkania okolicznościowe z rodzicami uczniów (np. Dzień Matki, Babci i Dziadka); Zakończenie roku szkolnego; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem i kalendarzem imprez, zawodów i uroczystości szkolnych;	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;
6. Organizowanie akcji charytatywnych na	<ul style="list-style-type: none"> Akcja „Pomóż i Ty”; Znaczek dla misji; 	Zgodnie z planem pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - wychowawcy klas;

terenie szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Góra Grosza; • Stroiki świąteczne; • Zostań takim Mikołajem co zeszyty dzieciom daje; • Dla świetlicy; • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy; 		- nauczyciele przedmiotów;
Propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia w szkole.			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP; • przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa; • opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich; • zapoznanie (przypomnienie) uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły; • realizowanie godzin wychowawczych związanych z tematyką bezpieczeństwa; • świetlicowe zajęcia profilaktyczne; • podejmowanie działań w ramach programu profilaktycznego szkoły; • realizacja działań wynikających z rządowego programu: <i>Bezpieczna i przyjazna szkoła</i>; • przystąpienie do III edycji programu społecznego: <i>Szkoła bez przemocy</i>, objętego patronatem prezydenta RP; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;
2. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • zawody i turnieje sportowe; • konkursy plastyczne i ekologiczne; • akcje: Sprzątanie Świata i Światowy Dzień Ziemi; • lekcje przyrody; • zajęcia świetlicowe; • zajęcia z higienistką szkolną; • zajęcia pozalekcyjne; • program profilaktyki szkolnej; • wystawy tematyczne i gazetki ściennie; • realizacja ścieżki edukacyjnej o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: edukacja prozdrowotna i edukacja ekologiczna; • realizowanie działań wynikających z przystąpienia szkoły do programu Agencji Rynku Rolnego „Szlanka mleka w szkole” wspieranego przez fundusze unijne; • realizowanie działań wynikających z programu „Trzymaj formę” organizowanego przez Główny Inspektorat Sanitarny oraz Stowarzyszenie „Polska Federacja Producentów Żywności” w ramach realizacji strategii WHO dot. diety, aktywności fizycznej i zdrowia; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem działań poszczególnych programów;	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele – zaangażowani w realizację programów;
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi działania	<p>Współpraca z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej; • Miejskim Ośrodkiem Kultury; 	Zgodnie z planem pracy szkoły i według	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - pedagog szkolny; - psycholog szkolny; - logopeda szkolny;

<p>wychowawcze Szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną; • Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie; • Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych; • Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej; • Świetlica Socjoterapeutyczną; • Sądem Rodzinnym i Nieletnich; • Powiatową Komendą Policji; • Kuratorami sądowymi; • Ośrodkami szkoleniowo – metodycznymi dla nauczycieli; • Stowarzyszeniem osób niepełnosprawnych i ich rodzin • Polskim Związkiem Katolicko – Społecznym; • Miejską Biblioteką Publiczną; 		<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas; - nauczyciele wspomagający; - zespół integracyjny; - nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności i stopniem zaangażowania w współpracę z w/w instytucjami i organizacjami;
<p>Tworzenie sytuacji wychowawczych sprzyjających kształtowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich.</p>			
<p>Zadanie</p>	<p>Formy i sposoby realizacji zadań</p>	<p>Termin</p>	<p>Odpowiedzialni i uwagi o realizacji</p>
<p>1. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i regionem.</p> <p>2. Rozwijanie świadomości narodowej i historycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • realizacja następujących ścieżek edukacyjnych o charakterze wychowawczo – dydaktycznym: <ul style="list-style-type: none"> - wychowanie regionalne – dziedzictwo kulturowe w regionie; - wychowanie patriotyczne i obywatelskie; - edukacja czytelnicza i medialna; • kształtowanie odpowiednich postaw na uroczystościach szkolnych, wynikających z kalendarza świąt i uroczystości państwowych oraz wynikających z kalendarza szkoły: <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego; - Dzień Edukacji Narodowej; - Święto Patrona Szkoły; - Święto Niepodległości; - Szkolne Dni Regionu; - Święto Konstytucji 3 Maja; - Jubileusz 70-lecia szkoły; - Zakończenie roku szkolnego; • zajęcia przedmiotowe: historia, j. polski; muzyka, plastyka, przyroda; • zajęcia biblioteczne i świetlicowe; • wystawy okolicznościowe i gazetki ścienne; • zajęcia pozalekcyjne; • konkursy upowszechniające wiedzę historyczną; • organizacja wycieczek do miejsc pamięci narodowej oraz wycieczek o charakterze historycznym; • wyjazdy do kina, muzeum, teatru; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły i harmonogramem realizacji ścieżek przedmiotowych oraz z kalendarzem uroczystości szkolnych oraz zgodnie z tematyką realizowanych przedmiotów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - wszyscy nauczyciele – zgodnie z ich przydziałem czynności; - wychowawcy klas; - nauczyciele przedmiotów;

Tworzenie sytuacji wychowawczych związanych z nauczaniem i wychowaniem w kontekście praw człowieka.			
Zadanie	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin	Odpowiedzialni i uwagi o realizacji
1. Wspieranie inicjatyw w zakresie pomocy koleżeńskiej lub działalności społecznej w gronie nauczycielskim.	<p>Współpraca:</p> <ul style="list-style-type: none"> w zespołach samokształceniowych i komisjach; nauczycieli – opiekunów stażu z nauczycielami odbywającymi staż; nauczycieli wspomagających z nauczycielami prowadzącymi zajęcia w klasach integracyjnych; nauczycieli podejmujących inicjatywy społeczne; 	Zgodnie z planami pracy poszczególnych zespołów oraz zgodnie z planami rozwojowymi nauczycieli odbywających staż;	<ul style="list-style-type: none"> - dyrekcja szkoły; - opiekunowie stażów; - przewodniczący zespołów i komisji;
2. Zapoznanie społeczności szkolnej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i dokumentami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie lekcji wychowawczych z uwzględnieniem Statutu, WSO, Regulaminu szkoły; spotkania z rodzicami; udostępnienie dokumentów w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły; 	Zgodnie z tematyką godzin wychowawczych, kalendarzem spotkań	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele informatyki
3. Działalność Samorządu Uczniowskiego.	<ul style="list-style-type: none"> współpraca z nauczycielem - opiekunem samorządu uczniowskiego; wybory do samorządu uczniowskiego oraz opracowanie (lub aktualizacja) zakresu zadań na nowy rok szkolny; systematyczna aktualizacja tablicy – gazetki do dyspozycji samorządu; aktualizowanie sposobów stałego kontaktowania się z indywidualnym uczniem: skrzynka z propozycjami działań; uczestniczenie w zewnętrznych i inicjowanie własnych akcji społecznych; 	Zgodnie z planem pracy samorządu uczniowskiego	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel – opiekun samorządu uczniowskiego; - wychowawcy klas; - nauczyciele zgodnie z przydziałem ich czynności; - samorząd uczniowski
4. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Konwencji Praw Dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> przygotowywanie materiałów dotyczących Konwencji Praw Dziecka; przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych; lekcje historii, j. polskiego, plastyki, informatyki; przygotowywanie przez uczniów i nauczycieli materiałów do gazetki Przeciek na temat Konwencji Praw Dziecka; 	Cały rok szkolny 2008/2009	<ul style="list-style-type: none"> - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - nauczyciele informatyki;
4. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Konwencji Praw Dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> opracowywanie gazetek klasowych, świetlicowych, bibliotecznych oraz gazetek na korytarzach szkolnych; 	Cały rok szkolny 2008/2009	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele – zgodnie z przydziałem czynności; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny;

<p>5. Kształcenie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi w kontekście praw człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • trening asertywności na lekcjach wychowawczych; • zajęcia z pedagogiem i psychologiem szkolnym; • realizacja ścieżek edukacyjnych: edukacja czytelnicza i medialna oraz wychowanie do życia w rodzinie • wspólne organizowanie imprez i uroczystości szkolnych; • zebrania, spotkania z rodzicami; • zajęcia o charakterze warsztatowym; 	<p>Zgodnie z planem pracy szkoły, tematyką godzin wychowawczych, wg. potrzeb i zgodnie z harmonogramem realizacji ścieżek międzyprzedmiotowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - pedagog i psycholog szkolny; - pedagog specjalny;
<p>6. Zapoznanie uczniów w przystępnej dla nich formie z zasadami Deklaracji Praw Człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowywanie materiałów dotyczących Deklaracji Praw Człowieka; • przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych; • lekcje historii, j. polskiego, plastyki, informatyki; • przygotowywanie przez uczniów i nauczycieli materiałów do gazetki Przeciek na temat Deklaracji Praw Człowieka; • opracowywanie gazetek klasowych, świetlicowych, bibliotecznych oraz gazetek na korytarzach szkolnych; 	<p>Cały rok szkolny 2008/2009</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy nauczyciele; - bibliotekarz szkolny; - nauczyciele przedmiotów, - wychowawcy klas, - samorząd szkolny; - nauczyciele informatyki;

Plan działań wychowawczych Szkoły Podstawowej z O.I nr 1 w Lędzinach, obowiązujący w roku szkolnym 2008/2009 opracowała przewodnicząca komisji ds. tematyki programu wychowawczego szkoły

Beata Brzozowska