

PLAN ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1
IM. KAROLA MIARKI
W LĘDZINACH

2004/2005

2005/2006

2006/2007

2007/2008

2008/2009

I MISJA SZKOŁY

Nadrzędnym celem wychowawczym naszej szkoły jest ukształtowanie wychowanka przygotowanego do życia w warunkach współczesnego świata. Cel ten będzie realizowany poprzez wszechstronny rozwój jego osobowości, wyzwalamie motywacji działania, kształtowanie wartości moralnych i estetycznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, uświadomienie wpływu środowiska na życie człowieka.

II WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła przewodnikiem dziecka w jego wędrówce po świecie wartości, wiedzy i umiejętności.

III PRIORYTETY

1. Efekty kształcenia.
2. Demokracja, prawa i obowiązki ucznia.
3. Współpraca ze środowiskiem i promocja szkoły.
4. Zdrowa i bezpieczna szkoła.

VI CELE GŁÓWNE NA LATA 2004 – 2009

Rok Obszar	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 -2008	2008 - 2009
EFEKTY KSZTAŁCENIA MOTTO: „Choć każdy kwiat jest inny, to jednak piękny na swój sposób, a wszystkie tworzą wspaniały bukiet”.					
EFEKTY KSZTAŁCENIA	1. Tworzenie warunków wspomagających uczniów z deficytami oraz o specyficznych trudnościach w uczeniu się.	1. Doskonalenie warunków wspomagających uczniów z deficytami oraz o specyficznych trudnościach uczeniu się.	1. Współpraca z rodzicami i z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie ucznia o specyficznych trudnościach w uczeniu się.	1. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi proces nauczania i wychowania dziecka o specyficznych trudnościach w uczeniu się.	1. Tworzenie na terenie szkoły warunków do współpracy rodziców z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie ucznia z dysfunkcjami.
	2. Zapewnienie warunków rozwoju uzdolnień i zainteresowań ucznia zdolnego.	2. Kontynuacja działań zmierzających do dalszego rozwoju ucznia zdolnego.	2. Podjęcie współpracy z rodzicami i instytucjami w procesie wychowania i kształcenia ucznia zdolnego.	2. Kontynuacja współpracy z rodzicami i instytucjami w procesie wychowania i kształcenia ucznia zdolnego	2. Tworzenie na terenie szkoły warunków do współpracy rodziców z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie ucznia zdolnego.
	3. Wytyczne ścieżek doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej.	3. Realizacja wytyczonych ścieżek doskonalenia.	3. Dalsze doskonalenie kadry pedagogicznej.	3. Dalsze kształcenie nauczycieli.	3. Analiza z realizacji wytyczonych ścieżek zawodowych.

Rok Obszar	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 -2008	2008 - 2009
DEMOKRACJA, PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ MOTTO: „Niczego, co można zrobić przy udziale wychowanków, nie powinno się robić bez nich.”					
DEMOKRACJA I PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIĄ W SZKOLE	1) Demokratyzacja form pracy organów szkoły: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, zespołów klasowych – wytyczenie kierunków rozwoju na dalsze lata.	1) Wykorzystywanie struktur demokratycznych do zawiązywania w szkole społeczności opartej na dialogu.	1) Rozumienie i szanowanie własnej autonomii w klasie i szkole.	1) Dalsza demokratyzacja form pracy organów szkoły: Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego.	1) Ukierunkowanie rozwoju ucznia na rozumienie drugiego człowieka, pomoc innym, budowanie systemu wartości poprzez analizy oparte na Deklaracji Praw Człowieka.
	2) Zwiększenie wpływu samorządu uczniowskiego na życie szkoły.	2) Udział uczniów niepełnosprawnych i uczniów z dysfunkcjami w strukturach samorządu szkoły.	2) Budowanie systemu hierarchii i wartości - rozszerzenie świadomości statusu ucznia w społeczności uczniowskiej.	2) Uczenie realnej samooceny.	2) Wyrabianie szacunku dla pracy i poświęcenia się innym
	3) Przekazywanie wiedzy na temat Konwencji Praw Dziecka i tworzenie klimatu, aby prawa te były przestrzegane.	3) Wykorzystanie wiedzy na temat Konwencji Praw Dziecka w pracy wychowawczej.	3) Poznawanie i odpowiedzialny stosunek członków społeczności szkolnej do statutowych Praw i Obowiązków Ucznia.	3) Wykorzystanie zasad demokracji do podnoszenia jakości kontaktów w płaszczyźnie szkoła – rodzice.	3) Upowszechnianie zasad demokracji na płaszczyźnie szkoła – rodzice.

Rok Obszar	2004 - 2005	2005 - 2006	2006 - 2007	2007 -2008	2008 - 2009
WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY					
MOTTO: „Człowiek poznaje świat nie przez to, że od niego bierze, lecz przez to, że mu coś od siebie daje”. <i>P. Claudel</i>					
WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY	1. Integracja rodziców ze szkołą.	1. Pogłębienie współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym oraz z instytucjami wspierającymi działalność szkoły.	1. Przeprowadzenie badań na reprezentacyjnej grupie rodziców co do wybranego kierunku rozwoju szkoły - ocena stopnia realizacji wybranych zadań, diagnoza oczekiwań i preferencji rodziców oraz środowiska lokalnego.	1. Podnoszenie rangi szkoły jako lędzińskiej placówki oświatowej oraz podkreślenie jej społecznego prestiżu poprzez budowanie wizerunku szkoły otwartej na potrzeby społeczności lokalnej.	1. Zaspokajanie potrzeb społeczności lokalnej w zakresie edukacji i wychowania dzieci.
	2. Popularyzowanie działań szkoły, organizowanie współpracy z rodzicami	2. Harmonijna współpraca i obustronne zaufanie rodziców i nauczycieli.	2. Ciągłe pobudzanie rodziców do aktywnej współpracy z nauczycielem	2. Integracja środowiska lokalnego poprzez imprezy kulturalne i rekreacyjno – sportowe.	2. Promowanie działań szkolnych poprzez prasę lokalną.
	3. Integracja środowiska lokalnego poprzez imprezy kulturalne i rekreacyjno - sportowe	3. Wychodzenie ze spektaklami przygotowanymi przez uczniów i nauczycieli do środowiska lokalnego z okazji różnych rocznic	3. Przygotowanie do życia i współpracy w środowisku lokalnym, Ojczyźnie	3. Zacieśnianie więzi między środowiskiem lokalnym a szkołą.	3. Integracja środowiska lokalnego poprzez imprezy, wycieczki, warsztaty.
	4. Nawiązanie współpracy z innymi szkołami Unii Europejskiej w oparciu o program edukacyjny „Sokrates- Comenius”	4. Przygotowanie do życia w zjednoczonej Europie	4. Realizacja programu „Sokrates - Comenius” - wymiana doświadczeń.	4. Upowszechnianie osiągnięć nauczyciela w literaturze fachowej.	4. Promocja szkoły w telewizji lokalnej

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I PROMOCJA SZKOŁY	5. Aktywna i systematyczna współpraca ze strukturami samorządowymi, ze stowarzyszeniami i innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji.	5. Przeciwdziałanie patologii i niedostosowaniu społecznemu	5. Dalsza współpraca z organizacjami działającymi na rzecz edukacji.	5. Kontynuacja współpracy ze strukturami samorządowymi, stowarzyszeniami i innymi organizacjami.	5. Współpraca ze stowarzyszeniami i strukturami samorządowymi
	6. Promocja szkoły na stronie internetowej - wymiana doświadczeń.	6. Aktualizacja strony internetowej szkoły.	6. Upowszechnianie osiągnięć nauczyciela na stronie szkolnej.	6. Rozbudowa strony internetowej.	5. Uzupełnianie strony internetowej.
	7. Współpraca z prasą lokalną i ogólnopolską, wydawanie gazetek szkolnych i informatorów dla rodziców.	7. Poszerzenie współpracy z prasą ogólnopolską., Wydawanie gazetek szkolnych.	7. Kontynuacja współpracy z prasą lokalną i ogólnopolską, wydawanie gazetek szkolnych i informatorów dla rodziców.	7. Dalsza współpraca i wydawanie gazetek szkolnych.	6. Wydawanie gazetek szkolnych i informatorów dla rodziców.

Rok Obszar	Rok 2004/2005	Rok 2005/2006	Rok 2006/2007	Rok 2007/2008	Rok 2008/2009
ZDROWA I BEZPIECZNA SZKOŁA MOTTO: „W ZDROWYM CIELE – ZDROWY DUCH” <i>Decimus Junius Juvenalis</i>					
ZDROWA I BEZPIECZNA SZKOŁA	Stworzenie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju. Uświadomienie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia.	Rozwijanie i wdrażania do samokontroli i inicjatywy uczniów w zakresie dbania o własne zdrowie psychiczne i fizyczne.	Współpraca z rodzicami w celu pogłębiania przez uczniów wiadomości, umiejętności i nawyków dotyczących zdrowia we wszystkich jego aspektach.	Stworzenie warunków do współpracy rodziców z instytucjami wspierającymi pracę szkoły w zakresie zdrowia.	Aktywna współpraca pomiędzy szkołą, rodzicami a instytucjami wspomagającymi pracę szkoły w zakresie zdrowia.
	Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania zagrożeń. Poznawanie zasad bezpieczeństwa oraz umiejętności właściwego zachowania się.	Wyrabianie samodyscypliny i samokontroli w zakresie bezpieczeństwa własnego i innych.	Rozwijanie współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami odpowiedzialnymi za utrzymanie bezpieczeństwa.	Zacieśnienie współpracy szkoły z instytucjami odpowiedzialnymi za utrzymanie bezpieczeństwa.	Kontynuacja współpracy.