

PROGRAM WYCHOWAWCZY PRZEDSZKOLA

KIERUNKI PRACY	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	FORMY
ROZWIJANIE INTELIGENCJI WIELORAKICH	Wybór jednakowych narzędzi diagnozujących	Rada Pedagogiczna	Zakup jednolitych narzędzi diagnozujących odpowiednich dla każdej grupy wiekowej z uwzględnieniem inteligencji wielorakich dzieci
	Organizacja warunków pobytu dzieci w przedszkolu umożliwiających rozwój inteligencji wielorakich, organizacja pracy, odpowiednie wyposażenie sal i ogrodu	Dyrektor Nauczyciele Rada Rodziców	Aranżacja sal tematycznych. Dopuszczenie sal w pomoce i środki dydaktyczne umożliwiające aktywne poznawanie świata. Aranżacja ogrodu – tematyczne ogródki zabaw, hodowla roślin – akcja „Posadź swój kwiatek.”
	Organizacja warunków pobytu dzieci umożliwiających rozwój inteligencji dominujących i rozwinięcie inteligencji słabszych (zajęcia dodatkowe, kółka zainteresowań, praca wspomagająco – profilaktyczna.	Dyrektor Nauczyciele	Utrzymanie oferty zajęć dodatkowych w celu rozwijania talentów i zainteresowań dzieci oraz rozszerzenia działalności profilaktycznej (gimnastyka korekcyjna, basen, sala SI, terapia logopedyczna, terapeutyczna, psychologiczna, sala doświadczania świata) Odkrywanie dominującej inteligencji, danego dziecka potencjału

	<p>Organizacja przedstawień , form muzyczno – teatralnych, wystaw plastycznych, prezentowanych na forum przedszkola i środowisku lokalnym, udział w konkursach, przeglądach</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Zwiększona częstotliwość prezentacji różnorodnych form scenicznych, rozwijanie umiejętności prezentowania się na forum, oswajanie tremy :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formy teatralne (dzieci starsze) • Formy muzyczne (dzieci młodsze) • Formy plastyczne (wszyscy) <p>Udział w przeglądach, konkursach wewnętrznych, zewnętrznych, prezentacje artystyczne przedszkolaków w środowisku lokalnym. Przedszkolny Festiwal Talentów Angażowanie rodziców do przedsięwzięć o charakterze teatralnym – warsztaty z profesjonalistami</p>
<p>WYCHOWANIE RADOSNEGO I SZCZĘŚLIWEGO DZIECKA</p>	<p>Stwarzanie warunków bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego podczas pobytu w przedszkolu.</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Opracowanie i realizacja Programu Adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych i dla wszystkich dzieci w związku z nową organizacją funkcjonowania przedszkola , ustalenie nazwy grup (kojarzących się z nazwą przedszkola „Iskierka”) Przestrzeganie umów, zasad zawartych w Kodeksie Przedszkolaka, realizacja programu „Przedszkolak Zuchem”</p>

<p>Uczenie dzieci wyrażania uczuć i emocji.</p> <p>Rozwijanie pozytywny cech charakteru i przyswajanie wartości moralnych. Uczenie fundamentalnych umiejętności i wartości</p>	<p>Nauczyciele Rodzice</p>	<p>Poznanie 5 podstawowych wartości :</p> <p>odpowiedzialność, samokontrola, szacunek, uczuciowość, odwaga – egzekwowanie postaw zgodnych z wartościami : realizacja wychowawczego programu autorskiego „Koniczynka” oraz postaw społecznych, poznanie i przestrzeganie Kodeksu Przedszkolaka, praw Zucha oraz przybliżenie praw dziecka. Opracowanie systemu motywacyjnego „Barwy Szczęścia”</p> <p>Informowanie na łamach gazetek grupowych, podczas zajęć, imprez, działań wynikających z koncepcji pracy przedszkola, programu autorskiego „Koniczynka – każde dziecko ma prawo do szczęścia”</p> <p>Wykorzystanie bajek, utworów literackich wspomagających przyswajanie wartości moralnych, rozwijanie pozytywnych cech dziecka. kształtowanie poczucia własnej wartości – akceptacja siebie.</p> <p>Nauczyciele włączają rodziców do akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”</p> <p>Uczestnictwo w akcjach charytatywnych.</p> <p>Zorganizowanie imprezy integracyjnej „Razem jest lepiej” dla dzieci niepełnosprawnych. Zabawy wdrażające do stosowania zwrotów grzecznościowych. Wdrażanie kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych w domu i przedszkolu.</p>
--	--------------------------------	---

	<p>Kształtowanie przynależności rodzinnej, regionalnej, kulturowej</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Urodzinki – obchodzenie urodzin z udziałem rodziców dzieci, imprezy okolicznościowe umożliwiające podtrzymywanie tradycji rodzinnych : Dzień Babci, Dziadka, Mamy, Taty, Jasełka, Krtoflany Festyn, Uroczyste Zakończenia Roku Przedszkolnego, zajęcia otwarte dla rodziców Uczestnictwo w obchodach Dni Lędzin, Moje Miasto – poznanie okolic , współpraca z MOK Lędziny. Zajęcia edukacyjne uczące tolerancji wobec innych kultur i narodowości oraz wdrażanie świadomości przynależności do narodu i kraju. Zajęcia edukacyjne rozwijające świadomość zachowań proekologicznych dziecka.</p>
	<p>Kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do świata przyrody, ochrony jej zasobów</p>	<p>Nauczyciele</p>	<p>Poznanie zależności środowiska przyrodniczego i człowieka – akcja „Nie ! - kąpiącym kranom.” Segregacja śmieci – wykorzystanie kontenerów usytuowanych na terenie przedszkola. Wykorzystanie odpadów, nieużytków do wykonania prac użytecznych. Zbiórka baterii. Powitanie wiosny - „Korowód Ekologiczny” Uroczyste obchody Święta Ziemi.</p>

