

EDUKACJA, WYCHOWANIE I OPIEKA

CELE	ZADANIA OGÓLNE	ZADANIA SZCZEGÓŁOWE
I. Wychowanie ku wartościom i wspomaganie rozwoju		
I.1. Rzetelnie diagnozujemy umiejętności i dokumentujemy postępy dzieci.	<ul style="list-style-type: none">●Posiadamy końcową wersję arkusza obserwacji i pracujemy nad graficznym przedstawieniem postępów dzieci.●Posiadamy kompletny test dojrzałości szkolnej sześciolatka	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie jednolitych narzędzi badawczych2. Przedstawienie projektu na WDN- przyjęcie lub odrzucenie.3. Ewaluacja projektu. <ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie jednolitych narzędzi badawczych2. Przedstawienie projektu na WDN- przyjęcie lub odrzucenie.3. Ewaluacja projektu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażamy program „Przedszkolak zuchem – Każde dziecko ma prawo do sukcesu” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie do realizacji i wdrożenie. 2. Ewaluacja projektu programu.
<p>I.2. Wypracowałyśmy atrakcyjne formy pracy z dziećmi i sposoby motywowania, ukierunkowane na indywidualny rozwój dziecka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzimy materiały, scenariusze nt. pracy indywidualnej. • Tworzymy zbiór materiałów, propozycji, scenariuszy, pomocnych w pracy indywidualnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie sposobu gromadzenia materiałów, scenariuszy- segregator 2. Prezentowanie zgromadzonych materiałów radzie pedagogicznej

<p>I.3. Profesjonalnie pomagamy dzieciom z całego powiatu wymagającym wspomaganie rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posiadamy program wspomaganie dzieci z niedosłuchem. • Tworzymy program wspomaganie dzieci z zaburzeniami mowy w oparciu o bazę i nowości edukacyjne 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie materiałów, literatury surdopedagogicznej 2. Przedstawienie programu radzie pedagogicznej. 3. Wdrażamy program wspomaganie dzieci z niedosłuchem.
	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzimy zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie , kierunków i harmonogramu działań w zakresie pracy z dzieckiem i rodziną 2. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami w celu zapewnienia dzieciom rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy 3. Opracowanie i realizacja z dziećmi i ich rodzinami indywidualnych programów wczesnego wspomaganie 4. Ocenianie postępów dziecka i analizowanie skuteczności pomocy

	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwiamy dzieciom uczestnictwo w zajęciach dogoterapii • Zapewniamy dodatkowe zajęcia z psychologiem, pedagogiem specjalnym dla dzieci potrzebujących wsparcia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Kontynuacja współpracy z Fundacją Dogoterapeutyczną „Właśnie Tak”. 2. Ustalenie na podstawie opinii, własnych obserwacji zakresu pracy z dzieckiem i rodziną. 3. Nawiązanie współpracy z innymi instytucjami w celu zapewnienia dzieciom terapii lub innych form pomocy. 4.Opracowanie i realizacja z dziećmi i ich rodzinami kierunków pracy.
<p>I.4. Skutecznie przygotowujemy dzieci do podjęcia nauki w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzimy materiały, scenariusze, propozycje , opracowania dotyczące przygotowania dzieci do podjęcia nauki. • Opracowujemy wytyczne do pracy z dziećmi w różnym wieku 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Tworzymy zbiór materiałów i scenariuszy – segregator 2.Gromadzimy literaturę n/t dojrzałości szkolnej dziecka. 3..Przekazywanie informacji na temat zbiorów radzie pedagogicznej.

	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacamy program wychowawczy o treści wychowania etycznego, religijnego i inne w zależności od potrzeb 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wybór obszarów wymagających zmian 2. Wzbogacenie programu o treści wychowania religijnego, etycznego 3. Przedstawienie poszerzonego programu radzie pedagogicznej i radzie rodziców i przyjęcie do realizacji 5. Wdrażanie programu
<p>I.5. Wychowujemy w duchu patriotyzmu, tolerancji i szacunku do życia i innej osoby.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieci nawiązują współpracę z kolegami z Niemiec i Białorusi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Złożenie oferty współpracy. 2. Przybliżenie kultury i obyczajów zaprzyjaźnionych przedszkoli 3. Wymiana doświadczeń <ul style="list-style-type: none"> - listy do kolegów - prace plastyczne - emaile

II. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań

II.1. Rozwijamy talenty muzyczne.	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowujemy dzieci do występów tanecznych na scenie „Muzyczna podróż po Polsce – epoki”	<ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie scenariusza występów.2. Opracowanie harmonogramu działań, prób, wyznaczenie osób odpowiedzialnych za różne działania<ul style="list-style-type: none">- zamówienie sali- zadbanie o oprawę muzyczną, techniczną- dekoracja sceny- ogłoszenia i bilety3. Dbanie o systematyczność pracy z dziećmi, prób występów, zgodność ze scenariuszem
	<ul style="list-style-type: none">• Przygotowujemy akademię z okazji 50-lecia przedszkola	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowujemy uroczyste obchody 50-lecia przedszkola – powołanie zespołów organizacyjnych<ul style="list-style-type: none">- program dla gości oficjalnych- program dla rodziców program na Dzień Babci i Dziadka
	<ul style="list-style-type: none">• Tworzymy projekty programów autorskich kółka tanecznego i wokalnego	<ol style="list-style-type: none">1. Ustalenie kierunków pracy, wybór repertuaru wokalnego i tanecznego.2. Rekrutacja dzieci do zespołów.

	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowałyśmy zasady festiwalu piosenki górniczej • Zaprojektowanie zaproszeń, ogłoszeń, dyplomów 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zebranie propozycji grona pedagogicznego 2. Opracowanie zasad i przedstawienie radzie 3. Akceptacja rady pedagogicznej lub modyfikacja propozycji <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca nad projektem graficznym 2. Przedstawienie propozycji projektów radzie pedagogicznej. 3. Wybór i akceptacja bądź modyfikacja
<p>II.2. Podtrzymujemy plastyczne fascynacje dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie projektu aranżacji sali do zajęć artystycznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca nad projektem graficznym 2. Przedstawienie projektu radzie pedagogicznej – akceptacja bądź modyfikacja 3. Zaadaptowanie sali do zajęć dodatkowych

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowujemy dzieci do udziału w organizowanym przez nas ogólnopolskim konkursie plastycznym i do innych konkursów, festiwali – zgodnie z aktualną ofertą 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie talentów plastycznych dzieci w czasie zajęć dodatkowych. 2. Śledzenie ofert różnych konkursów plastycznych na terenie miasta, regionu, kraju 3. Wskazywanie dzieciom atrakcyjnych technik, form wykonania prac konkursowych 4. Opisywanie i wysyłanie prac. 5. Informowanie o uczestnictwie w konkursach, festiwalach i wynikach, osiągnięciach dzieci.
II.4. Rozwijamy zdolności językowe.	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwiamy dzieciom naukę języka angielskiego (korzystając z ofert firm) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nawiązanie współpracy z firmami organizującymi naukę języka angielskiego dla przedszkolaków. 2. Zapoznanie rodziców z ofertą i warunkami 3. Dbanie o poziom zajęć proponowanych dzieciom 4. Pokazy i zajęcia otwarte dla rodziców
II.5. Organizujemy spotkania ze sztuką	<ul style="list-style-type: none"> • Umożliwiamy dzieciom poznawanie różnych form artystycznych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Występy aktorów w przedszkolu lub sali kinowej 2. Występy dzieci, muzykowanie 3. Uczestnictwo w koncertach

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy wycieczki do instytucji kulturalnych: kino, teatr 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie wycieczki do Teatru Małego <ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z teatrem, - ustalenie warunków - zorganizowanie przejazdu dzieci 2. Wycieczka do kina „PIAST” <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z operatorem kinowym
	<ul style="list-style-type: none"> • Dbamy, aby dzieci rozwijały artystyczne zainteresowania – współpracujemy z Klubem Plastyka „Kontrast” i MOK w Łędzinach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z plastykami- udział w konkursach, zapraszanie do jury 2. Współpraca z MOK – okazjonalne wyjścia do kina, teatru

III. Ekologia i turystyka

III.1. Pomagamy kreatywnie odkrywać rzeczywistość i poznawać życie zwierząt i roślin	• Założenie hodowli roślin i wybranych zwierząt	1. Założenie hodowli roślin doniczkowych i w ogrodzie przedszkolnym – ich pielęgnacja 2. Założenie hodowli wybranych zwierząt (żółw, 3. Prowadzenie cyklu zajęć z zakresu hodowli roślin i zwierząt 4. Zaproszenie do przedszkola ciekawych ludzi <ul style="list-style-type: none">• Pszczelarz• Leśnik• Łowczy
	• Organizujemy spacer i wycieczki	1. Spacer i wycieczki po okolicy: ogródki działkowe, gospodarstwo rolne, Gepel, sklep zoologiczny, weterynarz, kwiaciarnia, las autokarowe: Leśny Park Niespodzianek, Leśna Sala Edukacyjna, zoo, Trutowisko

III. 2. Kształujemy postawy proekologiczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Wraz z dziećmi uczestniczymy w akcji „Sprzątanie świata” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie ogłoszeń informacyjnych na gazetkach dla rodziców. 2. Zaopatrzenie dzieci w rękawiczki i worki 3. Pogadanka z dziećmi na temat zasadności akcji 4. Zorganizowanie wyjścia do lasu, parku, ogrodu przedszkolnego – „Sprzątanie świata”
	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzamy akcję „Posadź swój kwiatek” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zakupienie sadzonek na giełdzie 2. Zadbanie o przygotowanie podłoża pod rozsady 3. Przygotowanie ogłoszeń na gazetki 4. Zorganizowanie wyjścia dzieci z różnych grup do ogrodu, zaopatrzenie w łopatki, konewki, grabki itp.
	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczyste obchody „Dni Lasu i Zadrzewień” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolorowy korowód – przejście ulicami miasta
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy „Powitanie wiosny” 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu obchodów święta 2. Wykonanie marzanny 3. Przygotowanie dzieci do występów 4. Przygotowanie ogłoszeń 5. Zadbanie o szczegóły techniczno-organizacyjne imprezy

	<ul style="list-style-type: none"> • Dni Dobroci dla zwierząt domowych i leśnych „Pomóżmy zwierzętom”, 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Systematyczne dokarmianie ptaków w sezonie zimowym 2.Leśna choinka
	<ul style="list-style-type: none"> •Opracowałyśmy projekt legitymacji „Siedmiomilowe buty” 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Wykonanie projektu graficznego 2.Przedstawienie radzie pedagogicznej opracowanych wzorów 3.Aceptacja lub modyfikacja pomysłów.
III.3. Razem poznajemy świat i różne ekosystemy, czynnie uprawiając turystykę.	<ul style="list-style-type: none"> • .Poznanie środowiska leśnego 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poznawanie życia roślin i zwierząt leśnych (albumy, zdjęcia, ilustracje) 2.Spotkanie z leśniczym, łowczym
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy wycieczki związane z poznawaniem środowiska leśnego 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Wycieczka do lasu– edukacja proekologiczna
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy Piknik Rodzinny - „Nad Zalewem” 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Przygotowanie harmonogramu imprezy 2.Przygotowanie ogłoszeń na gazetki dla rodziców 3.Zadbanie o szczegóły organizacyjno – techniczne imprezy (transport, rezerwacja miejsca, obsługa stanowisk, mała gastronomia itp.)

	<ul style="list-style-type: none">• Zdobywanie sprawności leśnika, ptasiego opiekuna	<ol style="list-style-type: none">1.Zapoznanie z hasłami programu „Przedszkolak zuchem” dotyczącymi ekologii2.Przygotowanie kart i znaczków dla dzieci3.Zdobywanie sprawności
--	--	---

IV. Zdrowie, sport i bezpieczeństwo

IV.1. Chronimy dzieci przed zagrożeniami i niebezpieczeństwami.

●Poszerzyliśmy treści programu profilaktycznego o hasła dotyczące ochrony przed przemocą, wykorzystywaniem, przeciwdziałaniu agresji, adaptacji do przedszkola (gromadzimy scenariusze „Bezpieczny przedszkolak”)

- 1.Poszerzenie treści programu profilaktycznego o hasła dotyczące ochrony przed przemocą, wykorzystywaniem, przeciwdziałaniu agresji, adaptacji do przedszkola, -„Zero tolerancji dla agresji”
- 2.Przeprowadzenie szeregu pogadarek uwrażliwiających dzieci na grożące im niebezpieczeństwa
- 3.Gromadzenie scenariuszy zajęć z serii „Bezpieczny przedszkolak”- segregator
 - przekazywanie informacji o zgromadzonych materiałach radzie pedagogicznej

IV.2. Popularyzujemy aktywne formy wypoczynku.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy systematyczne spacery i wycieczki po okolicy, zabawy w ogrodzie oraz wyjścia na basen dla dzieci starszych 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Nawiązanie współpracy z fundacją „Centrum” 2.Opracowanie harmonogramu wyjść 3.Systematyczne wnoszenie opłat za korzystanie z pływalni 4.Systematyczne organizowanie dla przedszkolaków spacerów i pieszych wycieczek, zabaw ruchowe w ogrodzie 5.Proponowanie, organizowanie rodzinnych wycieczek turystycznych
	<ul style="list-style-type: none"> • Kontynuujemy tradycję „Kartoflanego Festynu” 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Opracowanie planu imprezy rodzinnej „Po kowbojsku” 2.Przygotowanie ogłoszeń na gazetki dla rodziców 3.Pozyskanie sponsorów 4.Nawiązanie kontaktu z p. Kłykiem 5.Przydzielenie zadań /konkursy, konkurencje sportowe, zabawy, stanowiska gastronomiczne/ 6.Zadbanie o szczegóły organizacyjno-techniczne.
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy piknik rodzinny „Nad Zalewem” 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Organizacja pikniku rodzinnego „ Nad Zalewem”– popularyzacja sportu / tenis, piłka nożna, lekkoatletyka, wypoczynku nad wodą /

<p>IV.3. Wychowujemy w duchu sportowej rywalizacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Popularyzujemy tradycje olimpijskie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie olimpiady przedszkolnej <ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie harmonogramu imprezy sportowej - Przygotowanie ogłoszeń na gazetki dla rodziców - Pozyskanie sponsorów (nagrody dla dzieci) - Zorganizowanie wyjścia dzieci 2. Uczestnictwo w Powiatowych Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych <ul style="list-style-type: none"> - Zgłoszenie udziału, pozyskanie zgody rodziców - Przygotowanie dzieci do startu w poszczególnych konkurencjach - Zorganizowanie wyjścia z dziećmi i ich rodzicami
<p>IV.4. Przygotowujemy dzieci do pełnego uczestnictwa w ruchu drogowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uatrakcyjniamy formy pracy z zakresu wych. komunikacyjnego oraz gromadzimy materiały, scenariusze na ten temat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie spotkania z policjantem lub strażnikiem miejskim / pogadanki / 2. Gromadzenie materiałów z zakresu wych. komunikacyjnego – scenariusze zajęć 3. Utrwalanie prawidłowych zachowań pieszych – małych uczestników ruchu drogowego - w czasie pieszych wycieczek, spacerów 4. Udział w różnorodnych konkursach plastycznych z zakresu wych. komunikacyjnego 5. Zdobywanie sprawności „Przechodnia” – potwierdzającą przygotowanie dzieci do uczestnictwa w ruchu drogowym, znajomość wybranych przepisów ruchu drogowego 6. Zorganizowanie międzygrupowego konkursu „Bezpieczny przedszkolak”

PROMOCJA

CELE I ZADANIA :

1. Tworzenie dobrego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym i dalszym
2. Popularyzowanie działalności, osiągnięć przedszkola, dzieci , nauczycieli
3. Współpraca z mediami
4. Prowadzenie działalności wydawniczej
5. Przygotowania do jubileuszu 50-lecia Przedszkola
6. Współpraca międzynarodowa
7. Tworzenie archiwum osiągnięć przedszkola

I Jubileusz 50-lecia przedszkola

Zorganizowanie imprezy dla środowiska w UM Łęczyny, poczęstunek

- opracowanie harmonogramu przebiegu imprezy;
- praca w zespołach organizacyjnych; d\ś reklamy imprezy; d\ś oprawy artystycznej, zespole gospodarczym

II Współpraca międzynarodowa

Przedszkole prowadzi korespondencję z miastem Stuttgart w Niemczech i nawiązuje współpracę korespondencyjną z Białorusią

III Promocja działań, osiągnięć i sukcesów dzieci i przedszkola

Przedszkole rozwija i promuje młode talenty. Uczestnictwo w przeglądach, konkursach i imprezach
Przedszkole współpracuje z mediami w celu promocji

IV Działalność wydawnicza

Gazetka przedszkolna „Koniczynka” prekaźnikiem działań przedszkola

V Tworzenie archiwum osiągnięć przedszkola

Przedszkole tworzy archiwum osiągnięć

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

CELE I ZADANIA :

1. Koordynacja oddziaływań wychowawczych przedszkola i domu – partnerska współpraca na rzecz dziecka i przedszkola
2. Wykorzystanie zasad partnerstwa, jedności oddziaływań, pozytywnej motywacji, aktywnej i systematycznej współpracy oraz wielostronnego przepływu informacji
3. Podjęcie różnego rodzaju działań związanych z zapewnieniem ochrony dziecka i rodziny

I POZYSKIWANIE RODZICÓW DO PARTNERSKIEJ WSPÓŁPRACY NA RZECZ DZIECKA I PRZEDSZKOLA

Wskaźnik	Zadania
1. Włączenie rodziców do udziału w organizowaniu pracy placówki. Praca rodziców na rzecz bieżących potrzeb grupy i przedszkola.	<ol style="list-style-type: none">1. Prace rodziców na rzecz przedszkola i grupy.2. Świadczenie usług na rzecz grupy i przedszkola3. Włączenie rodziców w realizację procesu dydaktyczno-wychowawczego (spotkania z dziećmi, prezentacje własnych zainteresowań, pasji, zawodu)4. Spotkanie z pszczelarzem i leśnikiem
2. Integrowanie rodziców w realizacji zadań przedszkola. Zapoznanie z przysługującymi im prawami współdecydowania w sprawach edukacji dziecka	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie ze Statutem przedszkola, planami perspektywicznym, rocznym, z programami

II. PODNOSZENIE WIEDZY PEDAGOGICZNEJ RODZICÓW

1. Integrowanie rodziców na rzecz ujednolicenia działań przedszkole - dom	1. Zorganizowanie kącików dla rodziców. 2. przeprowadzenie pedagogizacji na spotkaniach, poprzez zamieszczanie artykułów na gazetkach, propozycja literatury. 3. Udział rodziców w zajęciach otwartych, uroczystościach grupowych i przedszkolnych. 4. Współdziałanie w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci. 5. pisemne informowanie rodziców o postępach rozwojowych dziecka (obserwacja wstępna i końcowa). 6. Współredagowanie gazetki „Koniczynka” strona dla rodziców: „Rodzic ma głos” .
2. „Szkola dla rodziców”	1. Warsztaty metodyczne dla rodziców na temat: „ Zabawy przygotowujące do nauki szkolnej”. 2. Stworzenie możliwości skorzystania z indywidualnych konsultacji ze specjalistami. 3. Zorganizowanie przy współudziale z PPP warsztatów nt. „Przemoc domowa wobec dzieci” 4. Kącik profilaktyczny- zamieszczanie ciekawych artykułów, ulotek, broszurek,...
3. Zdrowie, bezpieczeństwo, ochrona przed przemocą i zagrożeniami	1. Rodzice sojusznikami w sprawach zdrowia i bezpieczeństwa dziecka – uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunku oddziaływań wychowawczo- dydaktycznych

III. OFERTA REKREACJI RODZINNEJ

1. Integracja rodziców i nauczycieli	1. Udział w imprezach organizowanych przez przedszkole : festyn pt. Po kowbojsku piknik nad Zalewem, Potyczki rodzinne
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie wyjść do kina, teatr 3. Wspólne wycieczki 4. Udział rodzin w konkursach przy okazji cyklicznych imprez przedszkolnych 5. Pomoc rodziców w organizacji i przebiegu uroczystości 50 lecia istnienia przedszkola, zabawa z okazji jubileuszu
--	---

IV. POMOC I WSPARCIE DLA RODZINY

1. Podnoszenie świadomości społecznej i prawnej	<ul style="list-style-type: none"> 1. Zdrowy tryb życia. 2. Profilaktyka i ochrona przed chorobami epidemiologicznymi 3. Relacje między rodzicami, a zdrowie psychiczne dziecka.
2. Upowszechnianie wiedzy dotyczącej systemu pomocy	1. Kącik profilaktyczny
3. Zapobieganie ubóstwu dziecka	1. Organizowanie pomocy doraźnej w przedszkolu – zwolnienie z opłat, organizowanie pomocy rzeczowej, umożliwienie bezpłatnego korzystania z niektórych usług.
4. Współpraca z instytucjami wspierającymi rodzinę i dziecko.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie pomocy doraźnej w przedszkolu – zwolnienie z opłat, organizowanie pomocy rzeczowej, umożliwienie bezpłatnego korzystania z niektórych usług. 1. Współpraca z : MOPS< PCPR< PPP, Stowarzyszenie na rzecz osób niepełnosprawnych