

Miejskie Przedszkole nr 2 w Lędzinach

KONCEPCJA PRACY

NA LATA 2010 – 2013

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Każde dziecko ma prawo do szczęścia i sukcesu, stąd nie szczędzimy wysiłku, by zapewnić mu radosne, bezpieczne i szczęśliwe dzieciństwo. W takim klimacie chcemy rozwijać jego indywidualne predyspozycje i możliwości pozwalając dziecku być sobą, być z innymi i dla innych.

WIZJA PRZEDSZKOLA

Przedszkole umożliwia wszechstronny rozwój dziecka, rozwija talenty i zainteresowania

Przedszkole zatrudnia zaangażowanych w swoją pracę nauczycieli i wykwalifikowanych specjalistów

Przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej, atmosfera sprzyja akceptacji każdego dziecka

Przedszkole umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych i przygotowuje do szkoły

Przedszkole uwzględnia potrzeby środowiska lokalnego, promuje swoje osiągnięcia w środowisku

Przedszkole traktuje rodziców dzieci partnersko, wspiera wychowawczą rolę rodziny

Przedszkole jest placówką nowoczesną, atrakcyjną dla dzieci, bez barier architektonicznych

INFORMACJA O PRZEDSZKOLU

Przedszkole od ponad pięćdziesięciu lat funkcjonuje w budynku przy ulicy Hołdunowskiej 20. W roku szkolnym 2009/2010 przedszkole przeszło generalny remont, modernizację i rozbudowę. Efektem tych działań jest nowoczesny, funkcjonalny budynek, bezpieczny dla dzieci, bez barier architektonicznych.

W trzykondygnacyjnym budynku mieści się 10 dużych sal do zabaw, między innymi sala gimnastyczna, sala relaksacyjna, sala zabaw tematycznych, sala plastyczna, muzyczna, naukowa, językowa, sala integracji sensorycznej, teatralna, projekcyjna oraz kilka mniejszych: gabinet terapeutyczny, logopedyczny, Sala Doświadczenia Świata, sala komputerowa, sala Montessori. Po remoncie placówka zyskała obszerną szatnię i jadalnię wspólną dla wszystkich dzieci, bogate zaplecze pionu żywienia, sanitarne oraz pomieszczenia biurowe i pokój nauczycielski.

Nasze przedszkole gotowe jest do przyjęcia nawet 250 dzieci. Przyjmujemy również dzieci niepełnosprawne z całego powiatu. Mamy bogate doświadczenie w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W roku 2002 otwarliśmy pierwszy w powiecie oddział integracyjny, chociaż już wcześniej uczęszczały do naszego przedszkola dzieci niepełnosprawne. Obecnie dzieci mają możliwość nauki i zabawy w grupie specjalnej, w grupach integracyjnych

oraz w grupach dzieci pełnosprawnych – na zasadzie edukacji włączającej. Co roku rada pedagogiczna - biorąc pod uwagę specyfikę zaburzeń dzieci oraz ich potrzeby- decyduje, jakie oddziały zostaną utworzone.

Od stycznia 2007 r. nasze przedszkole organizuje wczesne wspomaganie rozwoju, czyli kompleksowe i intensywne działania, mające na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.

Dyrektorem placówki od sierpnia 2001 roku jest mgr Ilona Cuber – Cebula. W przedszkolu zatrudnionych jest 17 nauczycieli wychowania przedszkolnego , w tym kilku z dodatkowymi kwalifikacjami : trzech oligofrenopedagogów, surdopedagog, terapeuta pedagogiczny, logopeda, instruktor gimnastyki korekcyjnej.

ZAŁOŻENIA PRACY PEDAGOGICZNEJ

Wszystkie oddziaływania wychowawcze i dydaktyczne osób pracujących w naszym przedszkolu mają jeden nadrzędny cel: DOBRO DZIECKA. Dobro dziecka pojmowane jako zapewnienie mu MIŁOŚCI, BEZPIECZEŃSTWA I WSPANIAŁEJ ZABAWY. To naszym zdaniem najważniejsze fundamenty na których budować można sukcesywnie poczucie własnej wartości, odwagę, szereg różnych umiejętności potrzebnych w życiu małego człowieka i w konsekwencji kształtować jego charakter i wprowadzać w świat wartości.

Mamy świadomość, że każde dziecko jest inne, niepowtarzalne i że pierwszych kilka lat życia dziecka stanowi okres największej podatności umysłu na stymulację. Im dziecko młodsze, tym więcej zmian wywoła w jego umyśle stymulujące środowisko. Czujemy się zatem odpowiedzialni za zapewnienie dziecku takich warunków rozwoju, w których będzie wszechstronnie stymulowane. Wszechstronnie – nie w znaczeniu szkolnym, gdzie dziecko powinno być dobre we wszystkim i biegłe opanować wszystkie umiejętności. Wszechstronny rozwój to, w naszym pojęciu, zapewnienie maluchom środowiska bogatego w wiele różnorodnych bodźców, by mogły one – mówiąc obrazowo – posmakować wszystkiego i wybrać to, co im najbardziej odpowiada. Stąd pomysł, aby zorganizować w naszym przedszkolu sale tematyczne, bogate kącki zainteresowań i pozwolić dzieciom na „spacer po przedszkolu” ze swoim wychowawcą, stosującym metody aktywne i inspirującym do zabaw w zróżnicowanych warunkach (dzieci w ciągu tygodnia przebywają w dziesięciu różnych salach). Warunki stworzone przez przedszkole pozwalają na ujawnienie zainteresowań i upodobań dziecka, na diagnozę inteligencji każdego dziecka oraz na pracę nauczycieli ukierunkowaną na rozwijanie potencjału swoich wychowanków.

Ważnym partnerem jest dla nas rodzina, która pomaga nauczycielowi diagnozować możliwości i potrzeby dziecka, uczestniczy w działaniach przedszkola ukierunkowanych na rozwój inteligencji wielorakich dzieci.

Staramy się odkrywać w dziecku zarówno mocne jak i jego słabsze strony. Mocne – by je dalej wspierać i stwarzać warunki sprzyjające rozwijaniu jego zainteresowań i uzdolnień. Bogata oferta zajęć dodatkowych, kółka zainteresowań i dodatkowe warsztaty pomagają nam w tym zamierzeniu. Słabe strony dziecka rozpoznajemy, by pomóc dziecku i rodzicom pracować nad nimi i rozwinać je do takiego stopnia, aby nie przeszkadzały zbyt w życiu małego człowieka. Nasze przedszkole pomaga rodzicom odkrywać w swoim dziecku ukryty potencjał i predyspozycje, uczy jak je rozwijać i pielęgnować, ale jednocześnie wskazuje z czym dziecko ma problemy i jak mu pomóc, by nie zrodziło się w nim poczucie niedowartościowania i niskiej samooceny.

Koncepcja naszej pracy opiera się na Teorii Inteligencji Wielorakich, stworzonej przez dr Howarda Gardnera w 1983 roku. Zakłada ona, że istnieje kilka rodzajów inteligencji, w zależności od tego o jaki rodzaj aktywności chodzi. Gardner uświadamia nam, że każde dziecko posiada wszystkie rodzaje inteligencji, rozwinięte w różnym stopniu i to decyduje , że jest ono niepowtarzalne, wyjątkowe. Różne inteligencje współpracują ze sobą i najkorzystniejsze jest uaktywnianie kilku obszarów jednocześnie. Poniżej przedstawiamy charakterystykę różnych

rodzajów inteligencji ze wskazaniem rodzaju zabaw i warsztatów je rozwijających , organizowanych w naszym przedszkolu.

INTELIGENCJA NAUKOWO – PRZYRODNICZA – zdolność rozróżniania konsekwencji w życiu i naturze, „inteligencja wielkich pytań”, umiejętność rozumienia praw natury i postępowania zgodnie z nimi (warsztaty naukowe i przyrodnicze, przebywanie z naturą, zajęcia w ogrodzie)

INTELIGENCJA LINGWISTYCZNA (JĘZYKOWA) – umiejętność czytania, mówienia i pisania (warsztaty językowe, teatralne, zajęcia profilaktyki logopedycznej, rozmowy, słuchanie bajek i opowiadań)

INTELIGENCJA MATEMATYCZNO – LOGICZNA – umiejętność liczenia i logicznego myślenia (warsztaty matematyczne, gry i zabawy logiczne, rozwiązywanie problemów i zagadek, zadawanie pytań, gry komputerowe)

INTELIGENCJA WIZUALNO – PRZESTRZENNA – umiejętność malowania , rysowania, rzeźbienia lub używanie wyobraźni i obrazów (warsztaty plastyczne, kółko plastyczne, tworzenie dekoracji, oglądanie dzieł sztuki)

INTELIGENCJA KINESTETYCZNA (RUCHOWA) – zdolności manualne i sprawność sportowa, dobrze rozwinięty „język ciała i gestów” (zajęcia ruchowe, gimnastyka, zabawy na placu zabaw, warsztaty SI, zajęcia gimnastyki korekcyjnej, spacer i wycieczki, odgrywanie ról, pantomima, drama)

INTELIGENCJA MUZYCZNO – RYTMICZNA – umiejętność układania piosenek, śpiewania, poczucie rytmu i rytmu , zdolności do gry na instrumencie, (warsztaty muzyczno-wokalne, taneczne, rytmika, występy na scenie – śpiew i taniec, gra na instrumentach, relaksacja przy muzyce)

INTELIGENCJA INTRAPERSONALNA (WEWNĘTRZNA) – umiejętność skupienia uwagi na swoich uczuciach, wyciągania wniosków z przeżytych doświadczeń i umiejętność planowania, refleksyjność (zajęcia relaksacji, słuchanie baśni, opowiadań biograficznych, opowiadanie o emocjach, uczuciach, warsztaty psychologiczne)

INTELIGENCJA INTERPERSONALNA (MIĘDZYLUDZKA) – umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi osobami, komunikatywność, umiejętność współpracy z innymi (warsztaty społeczne, socjoterapia, wspólne zabawy, zabawy w parach, pełnienie różnych ról, udział w uroczystościach, imprezach, spotkaniach)

W naszej codziennej pracy wykorzystujemy programy, który również opierają się na Teorii Inteligencji Wielorakich: „Zabawy fundamentalne” Colina Rose i Gordona Drydena oraz program „Ku dziecku” Barbary Bilewicz-Kuźnia i Teresy Parczewskiej. Podstawowym założeniem programów jest połączenie wesołej zabawy ze stymulacją, dzięki czemu dziecko w łatwy i przyjemny sposób rozwija się wszechstronnie.

NASZA OFERTA

- otaczamy dzieci fachową i kompetentną opieką od poniedziałku do piątku w godzinach od 6.00 do 17.00
- zapewniamy trzy smaczne, zdrowe posiłki w ciągu dnia (I śniadanie, II śniadanie i obiad)
- staramy się aby nasze maluszki nie odczuły rozstania z rodzicami, aby przedszkole stało się ich drugim domem, do którego chętnie przychodzą i w którym czują się bezpieczne i szczęśliwe
- zapewniamy możliwość osiągnięcia sukcesu, zadowolenia z siebie, zdobywania nowych umiejętności zgodnie z możliwościami i potrzebami dziecka

- oferujemy atrakcyjną formę organizacji pracy (wdrażamy innowację metodyczną i organizacyjną „W stronę tęczy” – 10 sal tematycznych z bogatym wyposażeniem dostępnych dla wszystkich dzieci – dzieci w ciągu tygodnia mają organizowane zajęcia i zabawy we wszystkich salach)
- zapewniamy realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego wzbogaconą o działania profilaktyki zaburzeń a dodatkowo wykorzystujemy program „Zabawy fundamentalne”, dwa programy wychowania przedszkolnego nagrodzone przez MEN „Ku dziecku” i „Zanim będę uczniem” oraz programy autorskie „Koniczynka – każde dziecko ma prawo do szczęścia i sukcesu” oraz „Przedszkolak zuchem”
- posiadamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych rozwijających zainteresowania: kółko wokalne, taneczne, plastyczne, rytmika, nauka j. angielskiego, nauka religii, kółko szachowe, nauka pływania na basenie
- stwarzamy dzieciom możliwości prezentacji swoich zainteresowań i zdolności na forum grupy, przedszkola, miasta i regionu
- zapewniamy stałą opiekę specjalistów: oligofrenopedagogów, surdopedagoga, logopedy, terapeuty pedagogicznego, instruktora gimnastyki korekcyjnej,
- organizujemy wczesne wspomaganie rozwoju dziecka dla dzieci z naszego powiatu
- uczestniczymy w realizacji atrakcyjnego projektu (do sierpnia 2011 r.) *Zielone światło dla lędzińskich przedszkoli* współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (liczne wycieczki, spotkania, bezpłatne warsztaty, zajęcia dodatkowe dla dzieci w wieku 3-5 lat oraz niepełnosprawnych – dogoterapii, hipoterapia, zajęcia z psychologiem, oligofrenopedagogiem, surdopedagogiem, logopedą i rehabilitantem)
- posiadamy zaplecze do pracy z dziećmi niepełnosprawnymi (zlikwidowane bariery architektoniczne, windy, podjazdy, sale dla grupy specjalnej, salę SI, Salę Doświadczania Świata, salę z pomocami Montessori, gabinet logopedyczny i terapeutyczny, liczne pomoce i sprzęt terapeutyczny)
- współpracujemy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bieruniu oraz Poradnią Specjalistyczną w Katowicach