

# **PROGRAM ROZWOJU MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W LĘDZINACH NA LATA 2005-2009**

## **MISJA**

- Nasze Przedszkole pozwala dzieciom wszechstronnie się rozwijać w bezpiecznej i radosnej atmosferze.
- Artystyczny profil Przedszkola pomaga dzieciom tworzyć nowe rozwiązania, możliwości i oryginalne pomysły.
- Z radością będą prezentować zdobyte umiejętności w bliższym i dalszym środowisku.
- Dzieci wyzwalają swój wewnętrzny świat poprzez posługiwanie się różnymi sposobami ekspresji - gestem i mimiką, słowem mówionym, aktywnością plastyczną, muzyczną i ruchową.
- Przedszkole potrafi uszanować spontaniczność dziecka i czuwać nad tym, aby uniknąć zahamowania tendencji ekspresyjnych.

## WIZJA

- Pragniemy pobudzić inwencje twórczą dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, plastycznej i ruchowej,
- Wszystkie dzieci w naszym przedszkolu będą miały stworzone przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego, duchowego, umysłowego i fizycznego,
- Będziemy rozpoznawać indywidualne potrzeby wychowanków i starali się je zaspokoić,
- Chcemy aby rodzice byli współautorami sukcesów swoich dzieci,
- Naszym marzeniem jest, aby nasi wychowankowie wyrosli na ludzi wrażliwych, twórczych, o szerokich zainteresowaniach, o różnorodnych talentach i umiejętnościach.

## NASZ ABSOLWENT

### **Chcemy aby nasz przedszkolak był:**

- Zdrowy
- Szczery
- Twórczy
- Samodzielny
- Aktywny
- Radosny
- Otwarty
- Koleżeński
- Opiekunyczny
- Wrażliwy
- Przygotowany do roli ucznia [posiadał odpowiednie umiejętności i sprawności]

## **I . KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA**

### **PRIORYTETY**

1. Podniesienie poziomu ewaluacji oraz monitoringu w procesie wychowawczym i dydaktycznym
2. Realizacja planowanych zadań przedszkola z uwzględnieniem potrzeb i oczekiwań dzieci, rodziców i nauczycieli
3. Promocja przedszkola w środowisku

### **SPODZIEWANE EFEKTY**

- Pozyskiwanie informacji oraz ich analizowanie w celu podjęcia skutecznych działań
- Podniesienie jakości pracy przedszkola
- Upowszechnienie osiągnięć przedszkola w środowisku

## **II . ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

### **PRIORYTETY**

1. Podejmowanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych
2. Uzyskanie dodatkowych kwalifikacji przez nauczycieli w zakresie różnych form pracy z dziećmi
3. Wykorzystanie awansu zawodowego do podniesienia jakości pracy placówki
4. Intensyfikacja działań w zakresie doskonalenia nauczycieli
5. Nasilenie działań związanych z polepszeniem bazy lokalowej z uwzględnieniem zdrowia, higieny i bezpieczeństwa
6. Poszukiwanie efektywniejszych form i metod współpracy z rodzicami w obszarze angażowania ich do działania na rzecz placówki.
7. Zapewnienie sprawnej organizacji przedszkola poprzez system komunikowania

### **SPODZIEWANE EFEKTY**

- Zapewnienie wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej
- Uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć dodatkowych między innymi rytmika, język angielski, gimnastyka korekcyjna
- Stworzenie zespołu liderów z nauczycieli awansujących:

- Zwiększenie skuteczności działań
- Większa promocja placówki
- Wzbogacenie propozycji edukacyjnych przedszkola skierowanych do dzieci i rodziców
- Poprawa warunków lokalowych:
  - Rozbudowa przedszkola o nowe pomieszczenia
  - Wyposażenie w pomoce dydaktyczne i urządzenia
  - Dostosowanie pomieszczeń do potrzeb dzieci niepełnosprawnych
  - Dalsze doposażanie placu zabaw w nowe urządzenia
- Włączenie rodziców do aktywnego działania na rzecz przedszkola
- Pozyskanie dodatkowych środków finansowych na rzecz placówki
- Dostarczenie wiedzy pedagogicznej i psychologicznej rodzicom w celu poprawienia jakości wychowania ich dzieci
- Uzyskanie skutecznego pozyskiwania i obiegu informacji w przedszkolu pomiędzy pracownikami a rodzicami

### **III. KSZTAŁCENIE**

#### **PRIORYTETY**

1. Realizacja innowacyjnych metod pracy w zakresie edukacji i wychowania w celu uatrakcyjnienia pobytu dzieci w przedszkolu
2. Poprawa osiągnięć dzieci sześciolletnich
3. Umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym funkcjonowanie w grupie zdrowych rówieśników
4. Wykorzystanie komputera w pracy przedszkola
5. Rozwój zainteresowań i uzdolnień dziecięcych -zastosowanie nowych rozwiązań i możliwości

#### **SPODZIEWANE EFEKTY**

- Wprowadzenie nowych aktywizujących metod nauczania w pracy z dziećmi, w tym metod projektu
- Osiągnięcie gotowości szkolnej przez dzieci 6 - letnie we wszystkich sferach rozwoju celem sprostania wymaganiom szkolnym
- Upowszechnienie idei integracji w bliższym i dalszym środowisku. Zapewnienie równych szans rozwoju
- Wprowadzenie zajęć z dziećmi z użyciem komputera
- Promowanie osiągnięć dzieci w różnych formach ekspresji w środowisku lokalnym

## **IV . W Y C H O W A N I E I O P I E K A**

### **PRIORYTETY**

1. Organizacja zajęć dodatkowych bezpłatnych i kół zainteresowań celem zapewnienia rozwoju osobowego wszystkim dzieciom
2. Intensyfikacja działań dotyczących pedagogizacji rodziców
3. Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy wśród dzieci
4. Intensyfikacja działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych skierowanych do dzieci i ich rodziców

### **SPODZIEWANE EFEKTY**

- Uczestnictwo dzieci w kołach zainteresowań zgodnie z uzdolnieniami
- Zwrócenie uwagi rodziców na problemy dotyczące rozwoju dzieci oraz sytuacji wychowawczych i życiowych
- Osiągnięcie przez nauczycieli umiejętności radzenia sobie z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne
- Osiągnięcie skuteczności w podejmowanych działaniach opiekuńczych, wychowawczych i profilaktycznych