

PROGRAM ROZWOJU MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1 W LĘDZINACH NA LATA 2004/05 DO 2008/09

MISJA PRZEDSZKOLA NR 1

- **Nasze Przedszkole pozwala dzieciom wszechstronnie się rozwijać w bezpiecznej i radosnej atmosferze.**
- **Artystyczny profil Przedszkola pomaga dzieciom tworzyć nowe rozwiązania, możliwości i oryginalne pomysły.**
- **Z radością będą prezentować zdobyte umiejętności w bliższym i dalszym środowisku.**
- **Dzieci wyzwalają swój wewnętrzny świat poprzez posługiwanie się różnymi sposobami ekspresji - gestem i mimiką, słowem mówionym, aktywnością plastyczną, muzyczną i ruchową.**
- **Przedszkole potrafi uszanować spontaniczność dziecka i czuwać nad tym, aby uniknąć zahamowania tendencji ekspresyjnych.**

WIZJA

- **Pragniemy pobudzić inwencje twórczą dziecka poprzez samorealizację w ekspresji słownej, muzycznej, plastycznej i ruchowej,**
- **Wszystkie dzieci w naszym przedszkolu będą miały stworzone przyjazne warunki rozwoju emocjonalnego, duchowego, umysłowego i fizycznego,**
- **Będziemy rozpoznawać indywidualne potrzeby wychowanków i starali się je zaspokoić,**
- **Chcemy aby rodzice byli współautorami sukcesów swoich dzieci,**
- **Naszym marzeniem jest, aby nasi wychowankowie wyrosli na ludzi wrażliwych, twórczych, o szerokich zainteresowaniach, o różnorodnych talentach i umiejętnościach.**

NASZ ABSOLWENT

Chcemy aby nasz przedszkolak był:

- **Zdrowy**
- **Szczery**
- **Twórczy**
- **Samodzielny**
- **Aktywny**
- **Radosny**

- **Otwarty**
- **Koleżeński**
- **Opiekuńczy**
- **Wrażliwy**

Przygotowany do roli ucznia [posiadał odpowiednie umiejętności i sprawności]

ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Rozwój artystyczny dzieci- zastosowanie nowych rozwiązań, możliwości.
2. Intensyfikacja działań dotyczących pedagogizacji rodziców.
3. Uatrakcyjnienie metod pracy edukacyjno – wychowawczych.
4. Zmniejszenie przejawów agresji i przemocy wśród dzieci.
5. Umożliwienia dzieciom niepełnosprawnym funkcjonowanie w grupie zdrowych rówieśników.
6. Stworzenie kół zainteresowań w celu zapewnienia rozwoju osobowego wszystkim dzieciom.
7. Poprawa osiągnięć dzieci sześciolletnich.
8. Wykorzystanie komputera w pracy przedszkola.
9. Zacieśnienie współpracy z rodzicami podstawą rozwoju przedszkola.
10. Wykorzystanie awansu zawodowego nauczycieli do podniesienia jakości pracy placówki.
11. Podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie różnych form pracy z dziećmi.
12. Nasilenie działań związanych z polepszeniem bazy lokalowej.

SPODZIEWANE EFEKTY:

- Upowszechnianie zdobytych umiejętności w bliższym i dalszym środowisku poprzez różne formy ekspresji
- Zwrócenie uwagi rodziców na nurtujące problemy dotyczące rozwoju dzieci oraz sytuacji wychowawczych i życiowych
- Wprowadzenie nowych aktywizujących metod nauczania w pracy z dziećmi, w tym metod projektu
- Osiągnięcie przez nauczycieli umiejętności radzenia sobie z dziećmi przejawiającymi zaburzenia emocjonalne
- Upowszechnienie idei integracji w bliższym i szerszym środowisku. Zapewnienie równych szans rozwoju dzieci
- Wszystkie dzieci mają możliwość uczestnictwa w kołach zainteresowań zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i uzdolnieniami
- Osiągnięcie gotowości szkolnej we wszystkich sferach rozwoju w celu sprostowania wymaganiom szkolnych
- Wprowadzenie zajęć z użyciem komputera
- Większe zaangażowanie rodziców w życie przedszkola
 - zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach i konsultacjach
 - pomoc rodziców w pracach użytecznych na rzecz przedszkola
 - pozyskiwanie sponsorów
- Stworzenie zespołu liderów z nauczycieli awansujących
 - zwiększenie skuteczności działania
 - poprawa jakości pracy
 - większa promocja placówki
- Uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia zajęć dodatkowych: j. angielski, rytmika, zaj. logopedyczne, gimnastyka korekcyjna
- Poprawa warunków lokalowych
 - rozbudowa przedszkola o nowe pomieszczenia
 - wyposażenie w pomoce dydaktyczne i urządzenia do prawidłowego funkcjonowania przedszkola