

**PLAN ROZWOJU**  
**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA**  
**NR 1 W LĘDZINACH**  
**NA ROK SZKOLNY**  
**2004/2005**

**I. PRAWIDŁOWA ORGANIZACJA I PROCES  
KSZTAŁCENIA WARUNKIEM WSZECHSTRONNEGO  
ROZWOJU DZIECKA**

**Cel ogólny:**

- Ukierunkowanie i wspomaganie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi

**Cel pośredni:**

- Wdrażanie do zachowania zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na basenie
- Wzmocnienie więzi z rodziną
- Kształtowanie nawyków-dbałość o zdrowie
- Rozwijanie u dzieci zamiłowań do sportu
- Stwarzanie możliwości do prawidłowego rozwoju fizycznego
- Poznanie i wdrażanie nowych metod w pracy z dziećmi
- Przedszkole zapewnia dzieciom wsparcie – pomoc psychologiczno – pedagogiczną.

### **Zadania do realizacji:**

1. Zorganizowanie nauki pływania dla chętnych dzieci
2. Zorganizowanie olimpiady sportowej z udziałem dzieci i rodziców
3. Organizowanie spotkań z lekarzami różnych specjalności
4. Udział sportowców różnych dyscyplin w spotkaniu z dziećmi
5.
  - Prowadzenie zajęć i zabaw ruchowych z wykorzystaniem metod aktywnych wychowania fizycznego:
  - Prowadzenie zabaw ruchowych na powietrzu
  - Saneczkowanie, zjazdy na sankach w okresie zimy
  - Zakup pomocy gimnastycznych
6. Udział nauczycieli w warsztatach doskonalących na temat „Ruch jako czynnik rozwoju i terapii – kinezylogia edukacyjna Denissona”
7.
  - Organizacja dyżurów psychologa i pedagoga w przedszkolu
  - Kierowanie dzieci za zgodą rodziców na indywidualne konsultacje do poradni Psychologiczno Pedagogicznej
  - Zorganizowanie zebrań z rodzicami z udziałem pedagoga i psychologa (pogadanki, prelekcje)
  - Organizowanie konsultacji nauczycieli z rodzicami
  - Wykonanie gazetek wychowawczych dla rodziców

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Dziecko przestrzega zasad bezpiecznej zabawy w wodzie
- Dziecko chętnie uczestniczy z rodzicem w zawodach sportowych
- Dziecko dba o zdrowie fizyczne i psychiczne
- Dziecko zdobywa wiedzę o różnych dyscyplinach sportowych
- Dziecko chętnie uczestniczy w różnych formach aktywności ruchowej
- Nauczyciel potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w pracy z dziećmi.

- Rodzice uczestniczą w zebraniach. Potrafią korzystać z różnych form pedagogizacji organizowanych w przedszkolu.

## **II. INTEGRACJA SPOSOBEM NA ZACIŚNIENIE WIĘZI DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH ZE ZDROWYMI RÓWIEŚNIKAMI**

### **Cel ogólny:**

- Traktowanie dziecka niepełnosprawnego na równi z dziećmi pełnosprawnymi
- Dostosowanie działań pedagogicznych do indywidualnych możliwości rozwojowych dzieci

### **Cel pośredni:**

- Pogłębianie wiedzy nauczyciela na temat pracy z dziećmi niepełnosprawnymi
- Wzbogacenie bazy nauczyciela w materiały dotyczące wspomagania rozwoju dzieci
- Udzielanie pomocy rodzicom mającym dzieci wymagające specjalnej troski
- Dobrowolny i spontaniczny udział dzieci w zabawach z tekstem. Doskonalenie wszechstronnego rozwoju dziecka

### **Zadania do realizacji:**

1. Udział nauczycieli w kursie kwalifikacyjnym w zakresie oligofrenopedagogiki oraz kursie kształcenia i wychowania dzieci niepełnosprawnych w oddziałach integracyjnych

2.

-Korzystanie nauczycieli z kąćka pedagogicznego z materiałami i pomocami do wspomagania rozwoju dzieci

-Zakup literatury pedagogicznej oraz pomocy dydaktycznych

3.

-Zorganizowanie grupy wsparcia dla rodziców mających dzieci niepełnosprawne (spotkania ze specjalistami, warsztaty dla rodziców)

-Informowanie rodziców o formach różnego rodzaju pomocy i instytucji zajmujących się dziećmi niepełnosprawnymi

4. Realizacja programu autorskiego „Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci w młodszym wieku przedszkolnym” z zastosowaniem metody G. Domana

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Nauczyciele posiadają konkretną wiedzę, wymagane kwalifikacje do pracy w grupie integracyjnej.

- Nauczyciele doskonalą własny warsztat pracy.
- Rodzice wspierają się wzajemnie i wymieniają doświadczenia
- Dziecko nabiera motywacji do czytania i rozwijania swojej wiedzy poprzez kontakt z książką

### **III. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM PODSTAWĄ ROZWOJU SUKCESU PRZEDSZKOLA**

#### **Cel ogólny:**

- Zachęcanie rodziców do wspomoczenia wspólnych działań na rzecz placówki przedszkolnej

#### **Cel pośredni:**

- Udokumentowanie wydarzeń z życia przedszkola w kronice i gazetce przedszkolnej
- Wzbogacanie wiedzy nauczycieli pod kątem aktywnych metod prowadzenia zebrań z rodzicami.
- Zapoznanie dzieci z życiem przedszkola.
- Wzbogacanie bazy przedszkola celem podniesienia jakości pracy.

#### **Zadania do realizacji:**

1. Prowadzenie kroniki przedszkolnej i redagowanie gazetki przez wybranych nauczycieli

2. Udział nauczycieli w warsztatach dotyczących wzbogacania form współpracy z rodzicami – „Wywiadówka inaczej”

3. Organizowanie dni otwartych dla nowoprzyjętych dzieci

4. Polepszenie bazy przedszkola

-Pomoc rodziców w pracach użytecznych na rzecz przedszkola

-Uzyskanie środków finansowych oraz pozyskanie sponsorów na zakup zabawek, pomocy dydaktycznych, sprzętu i urządzeń

-Dalsze inicjowanie działań dotyczących rozbudowy przedszkola

#### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Rozpowszechnianie gazetki przedszkolnej wśród rodziców i nauczycieli.

- Nauczyciele prowadzą zebrania z wykorzystaniem nowych metod.
- Rodzice i dzieci uczestniczą w otwartych warsztatach przedszkola.
- Rodzice oraz rada rodziców w pełni angażują się w polepszenie bazy przedszkola.

## **IV. NASZA MAŁA OJCZYZNA W EUROPIE**

### **Cel ogólny:**

- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej

### **Cel pośredni:**

- Wszechstronny rozwój dzieci w różnych formach ekspresji.
- Promowanie nauki języków obcych wśród dzieci i rodziców.
- Poznanie kultury, tradycji i zwyczajów innych regionów Polski i krajów Europy.

### **Zadania do realizacji:**

1. Udział dzieci w konkursie środowiskowym „Lędziny naszą małą Ojczyzną”
2. Zorganizowanie konkursu międzyprzedszkolnego „Co wiemy o Unii Europejskiej”
3. Zorganizowanie konkursu przedszkolnego „Przedszkolak Europejczykiem”
4.
  - Organizowanie nauki języka angielskiego w przedszkolu
  - Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców
  - Występy dzieci z programem artystycznym w języku angielskim
5. Nawiązanie współpracy z przedszkolami z innych regionów Polski
6. Kontynuacja korespondencji z przedszkolem z Niemiec oraz nawiązanie współpracy z innymi przedszkolami w Europie

### **Przewidywane osiągnięcia dzieci:**

- Dziecko wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w konkursach przedszkolnych.
- Dziecko zna podstawy języka angielskiego i potrafi go zastosować w praktyce.
- Dziecko nawiązuje kontakty z przedszkolami z innych regionów Polski i Europy.