

**PLAN PRACY**  
**WYCHOWAWCZEJ, DYDAKTYCZNEJ**  
**I OPIEKUŃCZEJ**

**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA**  
**Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1**  
**W LĘDZINACH**  
**NA ROK SZKOLNY 2013/2014**

## **Podstawa prawna:**

- *Statut przedszkola,*
- *Koncepcja pracy przedszkola,*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczenia do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. z 2012 r. poz. 752.)*

## **I. BEZPIECZNY PRZEDSZKOLAK**

### **Cel główny:**

1. Zapewnienie warunków bezpiecznej adaptacji, ważności i równości każdego dziecka.
2. Pobudzanie, pogłębianie i utrwalanie zainteresowań dzieci wobec bezpieczeństwa własnego i innych.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty, osiągnięcia dziecka
1.	Tworzenie odpowiednich warunków sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu dziecka w przedszkolu.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania - przygotowania formy graficznej w salach.</li> <li>2. Cykl zajęć "Bezpieczny przedszkolak": <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkanie z policjantem</li> <li>- konkurs "Bezpieczny przedszkolak"</li> <li>- praktyczna nauka przechodzenia przez ulicę</li> <li>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola - we współpracy ze strażą pożarną</li> <li>- spotkanie z ratownikiem medycznym</li> <li>- zorganizowanie pokazu strażackiego</li> </ul> </li> <li>3. Zgromadzenie literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory prawidłowego zachowania</li> <li>4. Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory prawidłowego zachowania</li> <li>5. Prowadzenie cyklu zabaw przeciw agresji - wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci</li> </ol>	<p>Dziecko ma poczucie przynależności do grupy; współtworzy i respektuje „Kodeks przedszkolaka”.</p> <p>Rozróżnia dobro i zło w codziennych sytuacjach i odpowiednio reaguje.</p>

## II. PRZEDSZKOLAK ZDROWY, AKTYWNY

## Cel główny:

1. Promowanie zdrowego stylu życia oraz tworzenie odpowiednich warunków sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu dziecka.
2. Rozbudzanie zainteresowań edukacją prozdrowotną.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty, osiągnięcia dziecka
1.	Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cykl zajęć "Zdrowy przedszkolak"<ul style="list-style-type: none"><li>– prowadzenie zajęć n/t zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia</li><li>– codzienna realizacja ćwiczeń porannych</li><li>– systematyczne prowadzenia zabaw ruchowych</li><li>– organizowanie spacerów i wycieczek połączonych z formami ruchu na świeżym powietrzu</li><li>– udział dzieci w zajęciach z rytmiki i gimnastyki korekcyjnej</li><li>– zorganizowanie kolorowego tygodnia</li><li>– organizowanie badań profilaktycznych w przedszkolu</li><li>– spotkanie z higienistką</li></ul></li><li>2. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”</li><li>3. Zorganizowanie Przedszkolnej Olimpiady Sportowej</li></ol>	<p>Dziecko wie, że dbanie o zdrowie łączy się z właściwym odżywianiem, ruchem, odpowiednim ubieraniem się do pogody.</p> <p>Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu.</p>

### III. PRZEDSZKOLAK BADACZEM I ODKRYWCĄ

#### Cel główny:

1. Kształtowanie właściwych postaw w kontakcie ze środowiskiem przyrodniczym.
2. Kształtowanie świadomego, przyjaznego odnoszenia się do natury i wszelkich form życia.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty, osiągnięcia dziecka
1.	Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prowadzenie warsztatów przyrodniczych.</li><li>2. Utworzenie i prowadzenie kąciaków przyrodniczych w salach.</li><li>3. Poznawanie różnych ekosystemów- planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania)</li><li>4. Włączenie obserwacji przyrodniczych oraz zabaw badawczych i doświadczeń do stałej praktyki pedagogicznej.</li><li>5. Udział w akcji „Sprzątanie świata”</li><li>6. Obchody „Święta Ziemi”</li><li>7. Zorganizowanie pikniku ekologicznego pod hasłem „Dobre rady na odpady”</li><li>8. Prowadzenie cyklu zajęć na temat zasad selektywnej zbiórki odpadów.</li></ol>	<p>Dziecko dostrzega różnorodność zjawisk w naturalnym środowisku przyrodniczym.</p> <p>Dbą o czystość środowiska i rozumie potrzebę jego ochrony.</p>

### IV. PRZEDSZKOLAK AKTYWNY I TWÓRCZY

#### Cel główny:

1. Wyzwalanie twórczej aktywności dziecka, rozwijanie jego zainteresowań i uzdolnień.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty, osiągnięcia dziecka
1.	Tworzenie warunków do rozwijania aktywności twórczej dzieci w różnorodnych formach działalności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie warsztatów muzyczno-wokalnych, tanecznych i teatralnych</li> <li>2. Prowadzenie zespołu "Słoneczne promyki"</li> <li>3. Prowadzenie rytmiki</li> <li>4. Pokaz umiejętności dzieci zdobytych podczas warsztatów na uroczystościach przedszkolnych i środowiskowych</li> <li>5. Prowadzenie języka angielskiego dla dzieci przez wykwalifikowanego anglistę</li> <li>6. Utworzenie kącików zainteresowań dla dzieci</li> <li>7. Prowadzenie warsztatów plastycznych <ul style="list-style-type: none"> <li>– wystawa prac dzieci</li> <li>– organizowanie konkursów plastycznych</li> </ul> </li> <li>8. Prowadzenie koła plastycznego</li> </ol>	Dziecko rozwija swoje zdolności wg własnych zainteresowań

## V. PRZEDSZKOLE STWARZA WARUNKI ROZWOJU KAŻDEMU DZIECKU

### Cel główny:

1. Stymulowanie rozwoju dzieci pełnosprawnych i niepełnosprawnych

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty, osiągnięcia dziecka
-----	------------------	-----------------------------	-----------------------------

1.	Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie obserwacji i pedagogicznej i ustalenie listy dzieci do wspomagania i korygowania rozwoju</li> <li>2. Opracowanie programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci</li> <li>3. Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci pięcio-, sześcioletnich</li> <li>4. Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom</li> <li>5. Realizacja zajęć terapeutycznych i rewalidacyjnych w odniesieniu do dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio do potrzeb.</li> <li>6. Opieka specjalistów: logopedy, psychologa, surdopedagoga, oligofrenopedagoga, rehabilitanta, terapeuty</li> <li>7. Udział w Powiatowych Igrzyskach Osób Niepełnosprawnych w Łędzinach</li> </ol>	U dziecka następuje zmniejszenie bądź zniwelowanie istniejących deficytów rozwojowych dotyczących zarówno sfery funkcjonowania poznawczego jak i psychospołecznego
----	--	---	--

## VI. PRZEDSZKOLE AKTYWNI WSPÓŁPRACUJE ZE ŚRODOWISKIEM

### Cel główny:

1. Wdrażanie dzieci i rodziców do interesowania się aktualnymi sprawami dziejącymi się w naszym przedszkolu; promowanie przedszkola w środowisku lokalnym i środkach masowego przekazu.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty, osiągnięcia dziecka
-----	------------------	-----------------------------	-----------------------------



1.	Organizowanie wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie imprez i uroczystości przedszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pasowanie na przedszkolaka</li> <li>- Dzień Pluszowego Misia</li> <li>- Andrzejk</li> <li>- Mikołajki</li> <li>- Dzień Górnika</li> <li>- Wigilia w Przedszkolu</li> <li>- Bal karnawałowy</li> <li>- Biesiada z Babcią i Dziadkiem</li> <li>- Powitanie wiosny</li> <li>- Poranek wielkanocny</li> <li>- Dzień Ziemi</li> <li>- Dzień Matki</li> <li>- Dzień Dziecka</li> <li>- Uroczyste zakończenie roku szkolnego</li> </ul> </li> <li>2. Zorganizowanie wycieczek (wg harmonogramu)</li> </ol>	Dziecko uczestniczy w różnorodnych formach działalności na rzecz środowiska
2.	Działania na rzecz środowiska lokalnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w akcjach charytatywnych</li> <li>2. Udział w Wielkiej Orkiestrze Świątecznej Pomocy</li> <li>3. Przygotowanie programu artystycznego na obchody "Dni Lędzin"</li> <li>4. Współpraca z instytucjami lokalnymi (biblioteka, Szkoła Podstawowa nr 1, Powiatowy Zespół Szkół w Lędzinach, Gimnazjum nr 1, MOPS, Urząd Miasta Lędziny)</li> <li>5. Prowadzenie strony internetowej przedszkola</li> </ol>	Dziecko ma poczucie własnej wartości jako członka społeczności lokalnej.

		6. Promocja osiągnięć dzieci w mediach i czasopismach	
--	--	---	--

## VII. RODZICE PARTNERAMI DZIECKA

### Cel główny:

#### 1. Wspieranie rodziny w wychowaniu dzieci

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Efekty
1.	Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zorganizowanie "Dni otwartych" oraz "Dni adaptacyjnych" w przedszkolu               <ul style="list-style-type: none"> <li>- pozyskiwanie informacji od rodziców na temat indywidualnych potrzeb i zdolności dziecka</li> </ul> </li> <li>2. Pomoc rodziców w zorganizowaniu imprez i uroczystości przedszkolnych</li> <li>3. Udział rodziców w wycieczkach</li> <li>4. Organizowanie spotkań rodziców ze specjalistami</li> <li>5. Organizowanie imprez z udziałem rodziców:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piknik integracyjny</li> <li>- Turniej Rodzinny</li> <li>- Spotkanie z ojcami</li> <li>- Dzień Matki</li> <li>- Piknik Rodzinny</li> </ul> </li> </ol>	Rodzice mają możliwość indywidualnych kontaktów z nauczycielami i specjalistami. Rodzice są partnerami w procesie wychowawczo – opiekuńczo – edukacyjnym

6. Prowadzenie dla rodziców:

- zebrań konsultacji
- rozmów indywidualnych
- zajęć otwartych
- kącików
- gazetek wychowawczych