

PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 1 W LĘDZINACH
NA ROK SZKOLNY 2007/2008

I. PRZEDSZKOLE DBA O BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE I HIGIENĘ SWOICH WYCHOWANKÓW

Cel ogólny:

1. Zapewnienie warunków bezpiecznej adaptacji, ważności i równości każdego dziecka.
2. Pobudzanie, pogłębianie i utrwalanie zainteresowań dzieci wobec bezpieczeństwa własnego i innych.
3. Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia w zgodzie z przyrodą.
4. Kształtowanie postaw w kontakcie z poznawanym otoczeniem społeczno – przyrodniczym.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1.	Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu. Zapewnienie bezpieczeństwa ważności i radości każdemu dziecku	<p>„Jestem przedszkolakiem”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dni otwarte w przedszkolu - Zwiedzanie pomieszczeń - Poznanie dzieci i pracowników przedszkola - Gry i zabawy ruchowe w sali i na podwórku - Udział rodziców w procesie adaptacji <p>„Integrujemy się”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integracja z dziećmi sprawnymi inaczej - Rozmowy nt. tolerancji i akceptacji osób chorych - Pomaganie dzieciom niepełnosprawnym 	IX	N-le grup	<p>Obserwacja</p> <p>Scenariusze</p>
			Cały rok	N-le grup	

		<ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci w zajęciach, zabawach i uroczystościach przedszkolnych - Udział dzieci w olimpiadzie dla niepełnosprawnych w Łędzinach - Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do indywidualnego rozwoju dzieci 	VI Cały rok	N-le grup integracyjnych N-le grup	Zdjęcia Scenariusze zajęć
2.	Rozwijanie samodzielności oraz nawyków higieniczno - kulturalnych	<p>„Przedszkolak uczy się samodzielności i przyswaja nawyki higieniczno – kulturalne”</p> <ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć dotyczących higieny osobistej - codzienna higiena jamy ustnej - stosowanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole - opanowanie umiejętności związanych z samodzielnym ubieraniem się - rozumienie potrzeby dbania o estetyczny wygląd własny oraz otoczenia 	Cały rok	N-le grup	Scenariusze zajęć Arkusze i zeszyty obserwacji
3.	Tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo	<p>„Przedszkolak dba o swoje bezpieczeństwo”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cykl zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola - Spacery i wycieczki na skrzyżowanie 	IX, X	N-le grup	Scenariusze zajęć, konkursu i spotkania z policjantami

	dziecka	<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z policjantami - Inscenizacje dotyczące bezpieczeństwa na ulicy - Konkurs nt.: „Bądź bezpieczny na drodze” - Cykl zajęć dotyczących unikania zagrożeń: zapobieganie oparzeniom, zatruciom i porażeniom prądem, unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach, unikanie kontaktów z nieznajomymi, zachowanie ostrożności wobec nieznanych roślin i zwierząt 	X	B. Kowalska, M. Patalong n-le grup	
			X	G. Majchrowska	
			Cały rok	N-le grup	Zapisy w dzienniku
4.	Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie	<p>„Przedszkolak dba o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia - Prowadzenie ćwiczeń z zakresu samoobsługi - Założenie kącika zdrowej żywności i kącika lekarskiego - Wycieczka do apteki - Pogadanka na temat wartości leczniczych ziół i miodu - Wycieczka do sklepu zielarskiego 	Cały rok	N-le grup	Zapisy w dzienniku i zeszycie wyjść
			IV	M. Paluszek, G. Majchrowska	

		<ul style="list-style-type: none"> - Spotkanie z pszczelarzem - Spotkanie z higienistką /pielęgniarką/ - Wycieczka do Przychodni Zdrowia i Apteki - Stosowanie technik relaksacyjnych - Cykl zajęć dotyczących higieny układu nerwowego - Umożliwienie dzieciom indywidualnego odpoczynku w razie potrzeby /leżakowanie w najmłodszej grupie/ - Unikanie kontaktów z nieznanymi osobami - Rozmowy na temat właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych - Pogadanka na temat szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i oglądania telewizji 	<p>XI</p> <p>X</p> <p>III</p> <p>Cały rok</p>	<p>M. Patalong , B. Kowalska M. Poluszak j.w.</p> <p>R. Iwan, B. Wojciech</p> <p>n-le grup</p> <p>B. Berger</p>	<p>Scenariusze spotkań, zdjęcia j.w.</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>
5.	Wdrażanie dzieci do aktywnego stylu życia	<p>„Przedškolak rozwija swoją sprawność ruchową poprzez gry i zabawy ruchowe”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Systematyczne prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali i na powietrzu 	Cały rok	N-le grup	Podziękowania, dyplomy Zapisy w

		<ul style="list-style-type: none"> - Zabawy w ogrodzie przedszkolnym i boisku szkolnym - Spacer i wycieczki po najbliższej okolicy - Spotkanie ze sportowcem - „W krainie zimy” – olimpiada zimowa - Prowadzenie i stosowanie nowych metod z zakresu aktywności ruchowej - Udział dzieci w zajęciach gimnastyki korekcyjnej i rytmiki - Wycieczka do krainy zabaw „Hop – Siup” w Tychach 	<p>V</p> <p>I</p> <p>Cały rok</p> <p>XI</p>	<p>M. Paluszek, M. Poluszak, G. Majchrowska</p> <p>N-le grup</p> <p>n-l gimnastyki korekcyjnej i rytmiki</p> <p>R. Iwan, B. Wojciech</p>	<p>dzienniku, Obserwacja</p> <p>Scenariusz</p>
6.	Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec środowiska w bezpośrednich kontaktach z przyrodą	<p>„Jestem częścią przyrody i czuję się za nią odpowiedzialny”</p> <ul style="list-style-type: none"> - cykl zajęć wychowawczo – dydaktycznych stwarzających możliwości uczestnictwa dziecka w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata - Udział w akcji „sprzątanie świata” - Spacer i wycieczki przyrodnicze – poznanie różnych środowisk /łąka, las, ogród, pole/ 	<p>Cały rok</p> <p>IV</p> <p>Cały rok</p>	<p>N-le grup</p>	<p>Zapisy w dziennikach</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Wycieczka do Rezerwatu Żubrów w Jankowicach - Cykl zajęć „Ziemia moja planeta” - Zabawy badawcze „Przedszkolak badaczem i odkrywcą” - Cykl zajęć nt. konieczności ochrony przyrody - Quiz ekologiczny - „Jesienne dary” - wystawa plonów jesiennych - Zorganizowanie akcji charytatywnej „Pełna miska dla Azora” - Realizacja programów autorskich: „Woda źródłem życia”, „Żyj z przyrodą w zgodzie – dbaj o swoje zdrowie” - Wyjazd na „Zielone Przedszkole” - Spotkanie ze strażakiem - Wycieczka do remizy strażackiej w Lędzinach 	<p>X</p> <p>III</p> <p>Cały rok</p> <p>IV</p> <p>IV</p> <p>X</p> <p>XI</p> <p>Cały rok</p> <p>V-VI</p> <p>V</p> <p>V</p>	<p>M. Poluszak, M. Patalong</p> <p>M. Poluszak, G. Majchrowska</p> <p>N-le grup</p> <p>M. Patalong, B. Kowalska</p> <p>R. Iwan, B. Wojciech</p> <p>G. Majchrowska</p> <p>B. Berger, M. Patalong, M. Paluszek, M. Poluszak</p> <p>Dyrektor</p> <p>G. Majchrowska</p> <p>R. Iwan, B. Wojciech</p>	<p>Karta wycieczki</p> <p>Zapisy w dzienniku</p> <p>scenariusz</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------

BAZA:

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Systematyczne wzbogacanie kącików zainteresowań	Cały rok	N-le grup	
2. Zakup płyt CD i książek dotyczących bezpieczeństwa na drodze i w różnych sytuacjach życia codziennego	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor	
3. Zebranie plonów jesiennych i zdrowej żywności w kąciku przyrody (zorganizowanie wystawy) i w przedsionku przedszkola	Październik	N-le grup R. Iwan, B. Wojciech	
4. Dalsze wyposażenie ogrodu przedszkolnego (zakup drzewek)	Cały rok	Dyrektor	
5. Wykonanie podjazdów na wózki	W ciągu roku szkolnego	Dyrektor	

DOSKONALENIE:

Środki i systemy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pogłębianie wiadomości dotyczących bezpieczeństwa, zdrowia i przyrody w oparciu o fachową literaturę	Cały rok	N-le grup	
2. Prowadzenie WDN nt. programu autorskiego p. t.: „Żyj z przyrodą w zgodzie – dbaj o swoje zdrowie”	XI	M. Patalong, M. Paluszek, M. Poluszak	

3. „Praca z dzieckiem autystycznym i niesłyszącym” /WDN/	I	n-le wspomagający	
-------------------------------------------------------------	---	-------------------	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI:

Środki i systemy realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Dni otwarte w przedszkolu zapoznanie z przedszkolem i nauczycielami	VI	Dyrektor	
2. Pozyskiwanie informacji od rodziców na temat indywidualnych zainteresowań dziecka (rozmowy, kontakty, ankiety)	Cały rok	Dyrektor, n-le grup	
3. Włączanie rodziców w życie przedszkola – konkursy, wystawy plastyczne, kącki zainteresowań, uroczystości przedszkolne	Wg harmonogramu	N-le grup	
4. Promowanie wspólnych działań na rzecz zdrowia i rozwoju dzieci, pedagogizacja rodziców, zebrania z udziałem specjalistów: psycholog, logopeda	Wg harmonogramu	N-le grup	
5. Organizowanie spotkań rodziców z pracownikami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej		Dyrektor	
6. Zorganizowanie wycieczek z rodzicami	Wg harmonogramu	N-le grup	

II. PRZEDSZKOLAK TWÓRCZY, ZDOLNY I UTALENTOWANY

Cel ogólny:

1. Zapewnienie warunków do indywidualnego rozwoju każdego dziecka.
2. Kształtowanie świadomego, przyjaznego odnoszenia się do natury i wszelkich form życia.
3. Wyzwalanie twórczej aktywności dziecka, rozwijanie jego zainteresowań i uzdolnień.

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1.	Rozwijanie umiejętności współżycia w grupie i współdziałania z innymi.	<p>„Nasze przedszkole to jedna rodzina”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zabawy, płąsy i tańce integracyjne - Przedstawienie dzieciom logo przedszkola - „O zachowaniu w grupie uwag kilka” – kontrakt - Zaprojektowanie folderu promującego przedszkole - „Dyżury w przedszkolu” - rzetelne wykonywanie podejmowanych zadań i obowiązków 	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>IX - X</p> <p>XI</p> <p>IX</p>	<p>N-le</p> <p>N-le</p> <p>N-le</p> <p>G. Majchrowska</p> <p>N-le</p>	<p>Zapisy w dzienniku zajęć</p> <p>Program wychowawczy przedszkola</p> <p>Program wychowawczy przedszkola</p>
2.	Dziecko rozwija swoje zainteresowania i	<p>„Przedszkolak twórcą i odbiorcą sztuki”</p> <p>„Rozśpiewane przedszkole”</p> <p>– prowadzenie poranków muzycznych</p>	Cały rok	N-le grup	Zapisy w dzienniku zajęć

zdolności artystyczne	„Cała Polska czyta dzieciom” – kontynuacja akcji	Cały rok	N-le grup	
	„Przedszkolak artystą” - kontynuacja zajęć kółka plastycznego	Cały rok	B.Berger, M. Patalong, G. Majchrowska, M. Poluszak	Wystawy prac dzieci, programy kółek
	- konkurs plastyczny „By ziemia była piękna” – wystawa prac w UM Łęczyny	V	Jak wyżej	
	- Udział dzieci w Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Artystycznych	XII		Zdjęcia, kronika
	- „Wigilijna gwiazdka powiem Ci” – międzyprzedszkolny konkurs tradycji bożonarodzeniowej	VI	G. Majchrowska, M. Patalong, M. Paluszak, M. Paluszek	Notatka w prasie, scenariusz konkursu
	- Realizacja programu autorskiego nt. Edukacja artystyczna w wychowaniu przedszkolnym „Dziecko i sztuka”	Cały rok	B. Kowalska, M. Patalong	Sprawozdanie z realizacji programu
	- Realizacja programu autorskiego „Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci w młodszym wieku przedszkolnym”	Cały rok	R. Iwan, B. Wojciech	Sprawozdanie z realizacji programu
	- Zorganizowanie konkursu literackiego „Książka moim przyjacielem”	V	R. Iwan, B. Wojciech	Scenariusz konkursu

		<ul style="list-style-type: none"> - Cykl zajęć mających na celu umożliwienie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności: teatr, pantomima, słuchanie i odtwarzanie muzyki, drama, różnorodne techniki plastyczne, taniec, gest - Udział dzieci w zajęciach rytmicznych 	Cały rok	N-le grup	Plany miesięczne, zapisy w dzienniku
			Cały rok	A. Loska	
3.	Wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez wspólne przeżywanie przyjemności i radości.	<p>„Przedziałak aktywnie uczestniczy w uroczystościach przedszkolnych”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie „Wieczoru Andrzejkowego” - Mikołaj w przedszkolu - Dzień Górnika w przedszkolu - „Opłatek wigilijny” - Przedstawienie Jasełek 	XI	G. Majchrowska	Scenariusz uroczystości, zdjęcia
			XII	N-le grup	Zdjęcia, zapis w dzienniku
			XII	B. Wojciech, R. Iwan	Scenariusz uroczystości, zdjęcia
			XII	B. Wojciech, R. Iwan	Scenariusz uroczystości, zdjęcia, kronika
			XII	B. Wojciech, R. Iwan	Scenariusz,

	- Przedstawienie bajki	II semestr	M. Patalong, M. Paluszak, M. Paluszek	zdjęcia, kronika
	- Dzień Babci i Dziadka	I	N-le grup	Zdjęcia, scenariusz bajki
	- Zorganizowanie Poranku Wielkanocnego	III	G. Majchrowska	Zapis w dzienniku
	- Piknik Rodzinny z okazji Dnia Matki i Dziecka	V/VI	N-le grup, Dyrektor	Scenariusz
	- Przeprowadzenie aukcji kartek świątecznych	XII, III	N-le grup	Zapis w dzienniku, zdjęcia, kronika

BAZA:

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Zgromadzenie materiałów i zakup pomocy do wczesnego wspomaganie rozwoju oraz do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym	Cały rok	Dyrektor, J. Moskwytyń, M. Straus, psycholog, logopeda	
2. Usuwanie barier architektonicznych dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo - podjazdy	Cały rok	Dyrektor	

3. Systematyczne wzbogacanie kącików zainteresowań (przyrodniczego, twórczego działania)	Cały rok	N-le	
4. Doposażenie przedszkola w instrumenty perkusyjne do prowadzenia zajęć umuzykalniających		Dyrektor, A. Loska	
5. Pozyskiwanie sponsorów na zakup nagród związanych z konkursami	Cały rok	Dyrektor, n-le wszystkich grup	
6. Zakup kaset i płyt z nowymi tańcami integracyjnymi		Dyrektor	

DOSKONALENIE

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pogłębianie wiadomości dotyczących integracji w oparciu o fachową literaturę	Cały rok	N-le wszystkich grup	
2. Zajęcia koleżeńskie dla nauczycieli	Cały rok	N-le	
3. Udział nauczycieli w kursach i warsztatach doskonalących	Cały rok	N-le wszystkich grup	
4. Realizowanie programu autorskiego nt. Edukacja artystyczna w wychowaniu przedszkolnym „Dziecko i sztuka”	V	B. Kowalska, M. Patalong	
5. Przygotowanie programów kółek zainteresowań	XI	B. Berger, M. Patalong, G. Majchrowska, M. Poluszak	

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pomoc rodziców w doposażeniu kąpoków zainteresowań	Cały rok		
2. Udział rodziców w organizowaniu uroczystości: Jasełka, Przegląd Zespołów Artystycznych oraz konkursów	Cały rok	N-le wszystkich grup	
3. „Zabawy integracyjne” – przeprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	Wg harmonogramu	N-le wszystkich grup	
4. Zorganizowanie zebrań rodziców z udziałem specjalistów, prowadzenie konsultacji nauczycieli z rodzicami	Wg harmonogramu	N-le wszystkich grup	
5. Prowadzenie gazetki wychowawczej dla rodziców	Cały rok	N-le wszystkich grup	
6. Włączanie rodziców w życie przedszkola: <ul style="list-style-type: none">• Konkursy• Uroczystości przedszkolne• Wystawy plastyczne• Zorganizowanie transportu• Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”• Filmowanie i fotografowanie imprez przedszkolnych	Cały rok		

III. PRZEDSZKOLAK MAŁYM PATRIOTĄ

Cel ogólny:

1. Kształtowanie patriotyzmu, budzenie przywiązania do swojego miasta, regionu i kraju.
2. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i europejskiej.
3. Wdrażanie dzieci i rodziców do interesowania się aktualnymi sprawami dziejącymi się w naszym przedszkolu
4. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym i środkach masowego przekazu

Lp.	Cele szczegółowe	Środki i sposoby realizacji	Termin	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1.	Dziecko jest przywiązane do swojego miasta i regionu oraz związanych z nimi tradycji.	<p>„Przedszkolak i jego mała ojczyzna”:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wycieczki po okolicy: Klasztor Sióstr Boromeuszek, Urząd Pocztowy, Górka Klemensowa, Pomnik Powstańców Śląskich, Obelisk, Straż Pożarna, Dwór, Owczarnia - Wycieczka do Miejskiej Biblioteki Publicznej - Zorganizowanie konkursu recytatorskiego w Bibliotece - Cykle zajęć nt. „Lędziny moje miasto”, „Śląsk nasz region”, „Praca górnika” - Wzbogacanie kącika regionalnego - Spotkanie z władzami KWK „Ziemowit ” 	<p>Cały rok</p> <p>V</p> <p>XI, XII</p> <p>Cały rok</p> <p>XII</p>	<p>N-le</p> <p>B. Wojciech, R. Iwan</p> <p>N-le grup</p> <p>N-le grup</p> <p>M. Paluszek</p>	<p>Zapisy w dzienniku zajęć</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Dzień Górnika w przedszkolu - Słuchanie utworów w gwarze śląskiej M. Szołtyska i innych twórców lokalnych i regionalnych - Słuchanie nagrań zespołu „Łędzinianie” - Udział dzieci w akcji „I ty możesz zostać św. Mikołajem” - Zorganizowanie Wigilii w przedszkolu oraz Poranka Wielkanocnego - Udział w konkursach i imprezach środowiskowych powiatu bieruńsko-łędzińskiego 	<p>XII</p> <p>XI</p> <p>XI, XII</p> <p>XII</p> <p>XII,IV</p>	<p>B. Wojciech, R. Iwan</p> <p>N-le grup</p> <p>N-le grup</p> <p>R. Iwan, B. Wojciech, G. Majchrowska</p> <p>N-le grup</p> <p>N-le grup</p>	
2.	Dziecko wie, że Polska to jego ojczyzna	<p>„Kto ty jesteś?– Polak mały”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie symboli narodowych - Prezentacja ciekawych regionów i miast Polski 	<p>Cały rok</p>	<p>N-le</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Udział dzieci w Akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - Prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - Słuchanie legend i podań o Polsce - Poznanie sławnych Polaków oraz tańców narodowych (polonez, krakowiak, mazur) - Kultywowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych - Udział dzieci w ogólnopolskich konkursach plastycznych - Realizacja programu autorskiego „Edukacja regionalna 6-l” 	I		<p>Program uroczystości, zdjęcia</p> <p>G. Majchrowska, M. Patalong</p> <p>N-le</p> <p>N-le</p> <p>N-le prowadzący koło plastyczne</p> <p>N-le grup starszych</p>	<p>Zapisy w dzienniku</p> <p>Zapisy w dzienniku zajęć</p> <p>Dyplomy uczestnictwa</p> <p>Dyplomy uczestnictwa</p>
3.	Dziecko zna i akceptuje kulturę innych narodów	<p>„Przedszkolak Europejczykiem”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cykl sytuacji edukacyjnych dostarczających dzieciom wiedzy o Unii Europejskiej i wybranych krajach należących do niej: - Symbole UE, - Nazwy wybranych krajów UE - „Magiczne” słowa w innym języku 		N-le grup	<p>Plany miesięczne, zapisy w dzienniku zajęć</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - Cechy charakterystyczne danego kraju (budowle, przysmaki, tradycje, zabytki, tańce narodowe) - Poznawanie literatury twórców europejskich: baśnie, opowiadania, legendy 	Cały rok	N-le	Zapisy w dzienniku zajęć
		<ul style="list-style-type: none"> - Wzbogacanie kącików europejskich - Prowadzenie nauki j. angielskiego - Nawiązanie współpracy z przedszkolem w Hiszpanii w Barredos 	Cały rok	N-le grup A. Pitura G. Majchrowska	
4.	Dziecko cieszy się z własnych osiągnięć	<p>„Przedszkolak w środowisku lokalnym i mediach”</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie strony internetowej promującej przedszkole w środowisku - prowadzenie współpracy z placówkami i instytucjami lokalnymi: MOPS, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Biblioteka Miejska, Urząd Miasta, szkoły - Festyn Rodzinny 	XII	B. Kowalska, M. Straus	strona internetowa
			Cały rok	N-le	Artykuły w czasopiśmie, kronika przedszkolna
			VI		

		- promocja osiągnięć wychowanków w mediach i czasopismach	Cały rok	N-le grup	
--	--	-----------------------------------------------------------	----------	-----------	--

BAZA:

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Systematyczne wzbogacanie kącików zainteresowań (regionalnego, europejskiego)	Cały rok	Dyrektor, B. Berger	
2. Zakup książek twórców lokalnych i regionalnych	Cały rok	Dyrektor	
3. Zakup płyt z nowymi tańcami i piosenkami regionalnymi i europejskimi	Cały rok	Dyrektor	

DOSKONALENIE

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pogłębianie wiadomości dotyczących regionalizmu oraz europejskości w oparciu o fachową literaturę	Cały rok	N-le wszystkich grup	
2. Udział nauczycieli w kursach i warsztatach doskonalących	Cały rok	N-le wszystkich grup	
3. Śledzenie nowej literatury regionalnej	Cały rok	N-le	

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Środki i sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1. Pomoc rodziców w doposażeniu kąpoków zainteresowań	Cały rok		
1. Udział rodziców w zorganizowaniu uroczystości przedszkolnych	Cały rok	N-le wszystkich grup	
2. „Wigilia z rodzicami” – zorganizowanie uroczystości	I	N-le grup	
3. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców	Wg harmonogramu	N-le wszystkich grup	
4. Prowadzenie gazetki wychowawczej dla rodziców	Cały rok	N-le wszystkich grup	
5. Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”	Cały rok	R.Iwan, B.Wojciech, G. Majchrowska, M. Patalong, M. Poluszak	