

**PLAN PRACY**  
**WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNEJ**  
**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA NR 1**  
**NA ROK SZKOLNY 2006/2007**

# **I. PRZEDSZKOLE DBA O BEZPIECZEŃSTWO, ZDROWIE I HIGIENĘ SWOICH WYCHOWANKÓW**

## **Cel ogólny:**

1. Zapewnienie warunków bezpiecznej adaptacji, ważności i równości każdego dziecka.
2. Pobudzanie, pogłębianie i utrwalanie zainteresowań dzieci wobec bezpieczeństwa własnego i innych.
3. Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia w zgodzie z przyrodą.
4. Kształtowanie postaw w kontakcie z poznawanym otoczeniem społeczno – przyrodniczym.

## **Cel szczegółowy:**

Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu. Zapewnienie bezpieczeństwa ważności i radości każdemu dziecku.

## **Środki i sposoby realizacji:**

### **1. „Czuję się bezpiecznie i dobrze w moim przedszkolu”**

- Dni otwarte w przedszkolu
- Zwiedzanie pomieszczeń

### **2. „Poznajmy się”**

- Poznanie dzieci i pracowników przedszkola
- Gry i zabawy ruchowe w sali i na podwórku
- Udział rodziców w procesie adaptacji

### **3. „Integrujemy się”**

- Udział dzieci w zajęciach, zabawach i uroczystościach przedszkolnych
- Integracja z dziećmi sprawnymi inaczej
- Udział dzieci w olimpiadzie dla niepełnosprawnych w Łędzinach
- „Wiosenna zgaduj-zgadula” – zorganizowanie biegu integracyjnego
- Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do indywidualnego rozwoju dzieci.

## **Cel szczegółowy:**

Tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka

## **Środki i sposoby realizacji:**

### **1. „Przedzszkolak bezpieczny na drodze”**

Cykl zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola

- Spotkanie z policjantami – przedstawienie programu artystycznego
- Założenie kącika komunikacyjnego
- Inscenizacje dotyczące bezpieczeństwa na ulicy
- Konkurs międzygrupowy nt. „Bezpieczny przedszkolak”
- Spacer i wycieczki na skrzyżowanie
- Bezpieczeństwo podczas jazdy samochodem – akcja zapinania pasów

### **2. „Przedzszkolak bezpieczny w różnych sytuacjach życia codziennego”**

Prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania zagrożeń:

- Zapobieganie oparzeniom
- Zapobieganie zatruciom
- Zapobieganie porażeniom prądem
- Unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach
- Unikanie kontaktów z nieznanymi
- Zachowanie ostrożności wobec nieznanymi roślin i zwierząt

## **Cel szczegółowy:**

Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz kształtowanie nawyków kulturalno - higienicznych

## **Środki i sposoby realizacji:**

### **1. „Przedzszkolak preferuje zdrowy styl życia”**

- Cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia
- Prowadzenie ćwiczeń z zakresu samoobsługi
- Założenie kącika zdrowej żywności i kącika lekarskiego
- Dyżury w przedszkolu (prowadzenie dyżurów przez dzieci)
- Pogadanka na temat wartości leczniczych ziół i miodu
- Wycieczka do sklepu zielarskiego
- Spotkanie z pszczelarzem
- Wycieczka do gabinetu higienistki
- Wycieczka do Przychodni Zdrowia
- Zwiedzanie gabinetu stomatologicznego
- Spotkanie z pediatrą
- Spacer i wycieczki
- Zabawy ruchowe w sali i na powietrzu

## **2. „Zdrowie psychiczne”**

- Stosowanie technik relaksacyjnych
- Cykl zajęć nt.: „Hałas szkodzi zdrowiu”
- Unikanie kontaktów z nieznanymi osobami
- Rozmowy na temat właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych
- Pogadanka na temat szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i oglądania telewizji
- Wykonanie gazetki wychowawczej nt.
  - „Komputer i małe dziecko”
  - „Reklama w oczach dziecka”

### **Cel szczegółowy:**

Wdrażanie dzieci do aktywnego wypoczynku

### **Środki i sposoby realizacji:**

#### **1. „Chcę być silny i zdrowy”**

- Prowadzenie ćwiczeń i zabaw ruchowych w sali i na powietrzu
- Aktywne spędzanie czasu o każdej porze roku
- Systematyczne wychodzenie do ogrodu przedszkolnego
- Spacer i wycieczki po najbliższej okolicy
- Mini-spartakiada sportowa
- Ścieżka zdrowia
- Prowadzenie i stosowanie nowych metod z zakresu aktywności ruchowej
- Prowadzenie rytmiki
- Zapobieganie wadom rozwojowym – prowadzenie gimnastyki korekcyjnej

### **Cel szczegółowy:**

Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec środowiska w bezpośrednich kontaktach z przyrodą

### **Środki i sposoby realizacji:**

#### **1. „Jestem częścią przyrody”**

- Udział w akcji „sprzątanie świata”
- Korowód ekologiczny
- Wycieczki przyrodnicze
- Wycieczka do Ośrodka Jeździeckiego w Zbrosławicach

- Cykl zajęć „Ziemia moja planeta”
- Zabawy badawcze „Przedzszkolak badaczem i odkrywcą”
- Cykl zajęć nt. konieczności ochrony przyrody
- Wystawa plonów jesiennych
- Wzbogacenie kącika przyrody
- Realizacja programu „Woda źródłem życia”
- Wyjazd na „Zielone Przedszkole”

## **II. PRZEDSZKOLE STWARZA WARUNKI WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECKA**

**Cel ogólny:**

1. Zapewnienie warunków do indywidualnego rozwoju każdego dziecka.
2. Kształtowanie świadomego, przyjaznego odnoszenia się do natury i wszelkich form życia.
3. Wyzwalanie twórczej aktywności dziecka, rozwijanie jego zainteresowań i uzdolnień.

**Cel szczegółowy:**

Dziecko jest tolerancyjne, wyrozumiałe i wrażliwe dla dzieci sprawnych inaczej

**Środki i sposoby realizacji:**

**1. „Nasze przedszkole to jedna rodzina”:**

- Zabawy, pąsy i tańce integracyjne
- „O zachowaniu w grupie uwag kilka” – kontrakt
- Zorganizowanie ogniska integracyjnego
- Uroczyste pasowanie na przedszkolaka
- Udział dzieci w Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych w Lędzinach
- „Dzieci Uśmiechu” – spotkanie integracyjne w celu zacieśnienia więzi dzieci zdrowych z niepełnosprawnymi.

**Cel szczegółowy:**

Dziecko jest wrażliwe na otaczające je środowisko przyrodnicze

## **Środki i sposoby realizacji:**

### **1. „Jestem małym ekologiem”**

- cykl zajęć wychowawczo – dydaktycznych stwarzających możliwości uczestnictwa dziecka w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego świata.
- „Mój wkład w ochronę przyrody” – udział w akcji „Sprzątanie świata”
- „Ekologiczne przysmaki” – układanie jadłospisów oraz przygotowywanie surówek i sałatek owocowo – warzywnych.
- „Jesienne dary” – zorganizowanie wystaw darów jesiennych w kąciakach przyrody
- Realizacja programu autorskiego nt. „Woda źródłem życia”
- Wyjazd dzieci na „Zielone Przedszkole”
- „I Ty zostań zielonym” – konkurs wiedzy ekologicznej
- „Woda i ja” – konkurs na wykonanie makiety (plakatu) z udziałem rodziców w grupie dzieci 6-letnich
- „Żywiły ziemi” – oglądanie kasyety wideo i ilustracji
- Spacer i wycieczki po najbliższej okolicy (łąka, las, ogród, pole)
- Wycieczka do Egzotarium i Palmiarni
- Przeprowadzenie akcji przedszkolnej „Przedszkolaki kochają zwierzaki”

### **Cel szczegółowy:**

Dziecko rozwija swoje zainteresowania i zdolności artystyczne

## **Środki i sposoby realizacji:**

### **1. „Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki”**

„Rozśpiewane przedszkole”

- prowadzenie poranków muzycznych „Przedszkolak artystą”
- kontynuacja zajęć kółka plastycznego oraz kółka wokalnno-tanecznego i teatralnego.
- Prowadzenie zespołu wokalnno – tanecznego „Słoneczne promyki”
- Udział dzieci w Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Artystycznych
- „Przyroda na płótnie malowana” – spotkanie z malarzem
- Artystyczne pożegnanie pór roku – sezonowa wystawa plastyczna
- „Wiosna w poezji rozkwita” – międzygrupowy konkurs recytatorski
- Realizacja programu autorskiego nt. Edukacja artystyczna w wychowaniu przedszkolnym „Dziecko i sztuka”
- Realizacja programu autorskiego „Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci w młodszym wieku przedszkolnym”

- Zorganizowanie konkursu literackiego „Książka moim przyjacielem”
  - „Muzyka zaprasza do tańca” – zorganizowanie balu karnawałowego
- Cykl zajęć mających na celu umożliwienie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności:
- Teatr
  - Pantomima
  - Słuchanie i odtwarzanie muzyki
  - Drama
  - Różne techniki plastyczne
  - Taniec, gest.
  - Dni Muzyki w przedszkolu
  - Dni Wiosennych Impresji
  - Udział dzieci w zajęciach rytmicznych
  - Przeprowadzenie aukcji prac dzieci

### **III. PRZEDSZKOLAK MAŁYM PATRIOTĄ**

**Cel ogólny:**

1. Kształtowanie patriotyzmu, budzenie przywiązania do swojego miasta, regionu i kraju.
2. Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i europejskiej.
3. Wdrażanie dzieci i rodziców do interesowania się aktualnymi sprawami dziejącymi się w naszym przedszkolu
4. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym i środkach masowego przekazu

**Cel szczegółowy:**

Dziecko jest przywiązane do swojego miasta i regionu oraz związanych z nimi tradycji.

**Środki i sposoby realizacji:**

**1. „Nasza mała ojczyzna”:**

- Wycieczki po okolicy: Klasztor Sióstr Boromeuszek, Urząd Pocztowy, Górka Klemensowa, Pomnik Powstańców Śląskich, Obelisk, Straż Pożarna, Dwór, Owczarnia
- Wycieczka do Miejskiej Biblioteki Publicznej
- Cykle zajęć nt. „Lędziny moje miasto”, „Śląska nasz region”, „Praca górnika”
- Wzbogacanie kącika regionalnego

- Spotkanie z Lędzinianką
- Barbórka w przedszkolu
- Wycieczka do skansenu wsi śląskiej w Pszczynie lub Chorzowie
- Spotkanie z uczniami I klasy
- Słuchanie utworów w gwarze śląskiej M. Szołtyska i innych twórców lokalnych i regionalnych
- Słuchanie nagrań zespołu „Lędzinianie”
- Poznanie nowych tańców i piosenek śląskich i górniczych
- Udział dzieci w akcji „I ty możesz zostać św. Mikołajem”
- Zorganizowanie Wigilii w przedszkolu oraz Poranka Wielkanocnego
- Udział w konkursach i imprezach środowiskowych powiatu bieruńsko – lędzińskiego

**Cel szczegółowy:**

Dziecko wie, że Polska to jego ojczyzna

**Środki i sposoby realizacji:**

**1. „Kto ty jesteś?– Polak mały”**

- Poznanie symboli narodowych
- Prezentacja ciekawych regionów i miast Polski
- Udział dzieci w Akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- Prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- Słuchanie legend i podań o Polsce
- Poznanie sławnych Polaków oraz tańców narodowych (polonez, krakowiak, mazur)
- Kulturowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych
- Udział dzieci w ogólnopolskich konkursach plastycznych
- Realizacja programu autorskiego „Edukacja regionalna 6-1”
- Konkurs grupowy „Lędziny – moja mała ojczyzna”
- Zorganizowanie „Jasełek”
- Nawiązanie korespondencji z przedszkolem z regionu mazowieckiego

**Cel szczegółowy:**

Dziecko zna i akceptuje kulturę innych narodów

**Środki i sposoby realizacji:**

**1. „Przedszkolak Europejczykiem”**



- Poznawanie literatury twórców europejskich: baśnie, opowiadania, legendy
- „Paszport Przedszkola” - wykonanie książeczek z symbolami krajów europejskich
- Cykl sytuacji edukacyjnych dostarczających dzieciom wiedzy o Unii Europejskiej i wybranych krajach należących do niej:
  - Symbole UE,
  - Nazwy wybranych krajów UE
  - „Magiczne” słowa w innym języku
  - Cechy charakterystyczne danego kraju (budowle, przysmaki, tradycje, zabytki, tańce narodowe)
  - Wzbogacanie kącików europejskich
  - Zorganizowanie Dni Europejskich w przedszkolu
  - Prowadzenie nauki j. angielskiego
  - Realizacja programu autorskiego „Z Karolinką i Karlikiem w podróży muzycznej po Europie”

**Cel szczegółowy:**

Dziecko cieszy się z własnych osiągnięć

**Środki i sposoby realizacji:**

**1. „Przedszkolak w środowisku lokalnym i mediach”**

- prowadzenie strony internetowej promującej przedszkole w środowisku
- prowadzenie współpracy z placówkami i instytucjami lokalnymi: MOPS, Warsztaty Terapii Zajęciowej, Biblioteka Miejska, Urząd Miasta, szkoły
- Festyn Rodzinny
- promocja osiągnięć wychowanków w mediach i czasopismach