

**ROCZNY PLAN PRACY
WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEJ
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR1
W LĘDZINACH
NA ROK SZKOLNY 2004/2005**

I. Przedszkole dobre dla dziecka

Cel ogólny:

- Przedszkole wspomaga i ukierunkowuje rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi.

- Przedszkole kształtuje postawę prozdrowotną u dzieci poprzez pracę edukacyjną w zakresie aktywnego wypoczynku, zdrowego odżywiania, kultury i higieny spożywania posiłków.
- Przedszkole zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa oraz warunki do radosnego i pożytecznego spędzania czasu.

Cel pośredni:

- Zapewnienie warunków bezpieczeństwa, równości każdemu dziecku.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie oraz kształtowanie nawyków kulturowo-higienicznych.
- „Tworzenie bezpiecznego otoczenia i uczenie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka.
- Tworzenie odpowiednich warunków adaptacyjnych do właściwego zaaklimatyzowania się dzieci w przedszkolu

Zadania do realizacji:

1. „Integrujemy się”

-dziecko partnerem podczas zajęć, zabaw i uroczystości przedszkolnych;

-wyrabianie tolerancji do dzieci sprawnych inaczej;

- udział dzieci w olimpiadzie dla niepełnosprawnych w Łędzinach;
- uczestnictwo w konkursach przedszkolnych i środowiskowych;
- prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do indywidualnego rozwoju dzieci.

2. „Przedszkolak preferuje zdrowy styl życia”

- prowadzenie ćwiczeń z zakresu samoobsługi;
- cykl zajęć na temat zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia;
- spotkanie z lekarzem i pielęgniarką;
- rozwijanie percepcji wzrokowo-słuchowo-ruchowej;
- prowadzenie różnego rodzaju ćwiczeń, zabaw, gier stymulujących rozwój dziecka;

3. „Przedszkolak bezpieczny na drodze”

- cykl zajęć dotyczących bezpieczeństwa dzieci w drodze do przedszkola;
- spotkanie z policjantem;
- założenie kącika komunikacyjnego;
- inscenizacje dotyczące bezpieczeństwa na drodze;
- „Przedszkolak bezpieczny w różnych sytuacjach życia codziennego”;
- prowadzenie cyklu zajęć dotyczących unikania zagrożeń:
- zapobieganie oparzeniom
- zapobieganie zatruciom
- zapobieganie porażeniem prądem

- zapobieganie pożarom
- unikanie kontaktów z nieznajomymi
- unikanie zabaw w niebezpiecznych miejscach.

Konkurs plastyczny „Bezpieczeństwo przedszkolaka.

Pogadanka na temat czyhających zagrożeń

-spotkanie ze specjalistą BHP.

4. Dziecko członkiem społeczności przedszkolnej:

-dni otwarte

-zapoznanie z personelem przedszkola i z pomieszczeniami

-udział rodziców w życiu przedszkola

Przewidywane osiągnięcia:

- Dziecko jest tolerancyjne, wyrozumiałe, wrażliwe dla dzieci sprawnych inaczej.
- Dziecko zna zasady zdrowego stylu życia.
- Dziecko zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa.
- Dziecko czuje się dobrze i bezpiecznie w przedszkolu.

II. Przedszkolak Małym Artystą

Cel ogólny:

- stwarzanie sytuacji sprzyjających rozwojowi ekspresji twórczej i pomysłowości,
- wzbogacanie dziecięcych przeżyć estetycznych,
- rozwijanie różnorodnych form twórczości dziecięcej,
- rozwijanie zainteresowań Europą, „naszą małą i dużą Ojczyzną”.

Cel pośredni:

- Wyzwalanie twórczej aktywności dziecka, rozwijanie jego zainteresowań i uzdolnień.
- Kształtowanie patriotyzmu, budzenie przywiązania do swojego miasta, regionu i kraju.
- Kształtowanie poczucia przynależności narodowej i europejskiej.

Zadania do realizacji:

1. Dziecko twórcą i odbiorcą sztuki:

- „Rozśpiewane przedszkole”-prowadzenie poranków muzycznych.
- „Przedszkolak artystą”-kontynuacja zajęć kółka plastycznego
- aktywizowanie dzieci poprzez różne środki wyrazu:
 - teatr
 - pantomima
 - słuchanie i odtwarzanie muzyki,
 - plastyka, gest, taniec.
- zorganizowanie konkursów przedszkolnych i pozaprzedszkolnych:
 - literacki
 - recytatorski
 - piosenki dziecięcej
 - przygotowanie przedstawienia pt; „Defilada Bajek”
 - przygotowanie dzieci do udziału w „Przeglądzie Przedszkolnych Zespołów Artystycznych”.
- Poznawanie polskiej tradycji ludowych związanych z obchodzeniem świąt:
 - Boże Narodzenie
 - Wielkanoc
- zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
- -realizacja programu autorskiego na temat:
„Rozbudzanie zainteresowań czytelniczych dzieci w młodszym wieku przedszkolnym”
- prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
- zorganizowanie aukcji prac dziecięcych
- założenie kącików twórczej aktywności
- redagowanie gazetki przedszkolnej „Przedszkolaczek”
- zorganizowanie uroczystości przedszkolnych według kalendarium imprez udział dzieci w zajęciach rytmicznych

2. „Przedzszkolak małym patriotą”:

- wycieczki po okolicy
 - poznawanie zabytków Łędzin
 - spotkanie z Łędzinianką.
 - Spotkanie z górnikiem
 - Wycieczka do skansenu wsi śląskiej w Chorzowie.
 - wycieczka do muzeum chleba w Radzionkowie
-
- poznanie symboli narodowych
 - prezentacja ciekawych regionów i miast Polski
 - udział dzieci w Akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
 - słuchanie legend i podań o Polsce
 - poznanie tańców narodowych i hymnu
 - kultywowanie świąt państwowych i wydarzeń historycznych.
 - poznawanie sławnych Polaków
 - poznawanie polskich tradycji ludowych związanych z obchodzeniem świąt:
Boże Narodzenie, Wielkanoc
 - zorganizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi
 - realizacja programu autorskiego na temat: „Rozbudzanie zainteresowań dzieci w młodszym wieku przedszkolnym”
 - prowadzenie akcji „Cała Polska czyta dzieciom”
 - zorganizowanie aukcji prac dziecięcych
 - założenie kącików twórczej aktywności
 - redagowanie gazetki przedszkolnej „Przedzszkolaczek”
 - zorganizowanie uroczystości przedszkolnych według kalendarium imprez udział dzieci w zajęciach rytmicznych

3. Przedszkolak Europejczykiem:

- Dni Europejskie w przedszkolu
 - „Dzień Francuski”
 - „Dzień Czeski”
- kontynuacja korespondencji z przedszkolem niemieckim
- zorganizowanie kącika europejskiego
- poznawanie literatury twórców europejskich
- „Dzieci Europy”- uroczysty korowód dzieci z okazji „Dnia Dziecka”
- „Paszport Przedszkola” - wykonanie książeczek z symbolami krajów europejskich.
- tańce i zabawy wybranych krajów Europy

Przewidywane osiągnięcia:

- dziecko rozwija swoje zainteresowania i zdolności artystyczne
- dziecko jest przywiązane do swojego miasta i regionu oraz związanych z nimi tradycji
- dziecko wie, że Polska to jego ojczyzna
- dziecko zna i akceptuje kulturę innych narodów