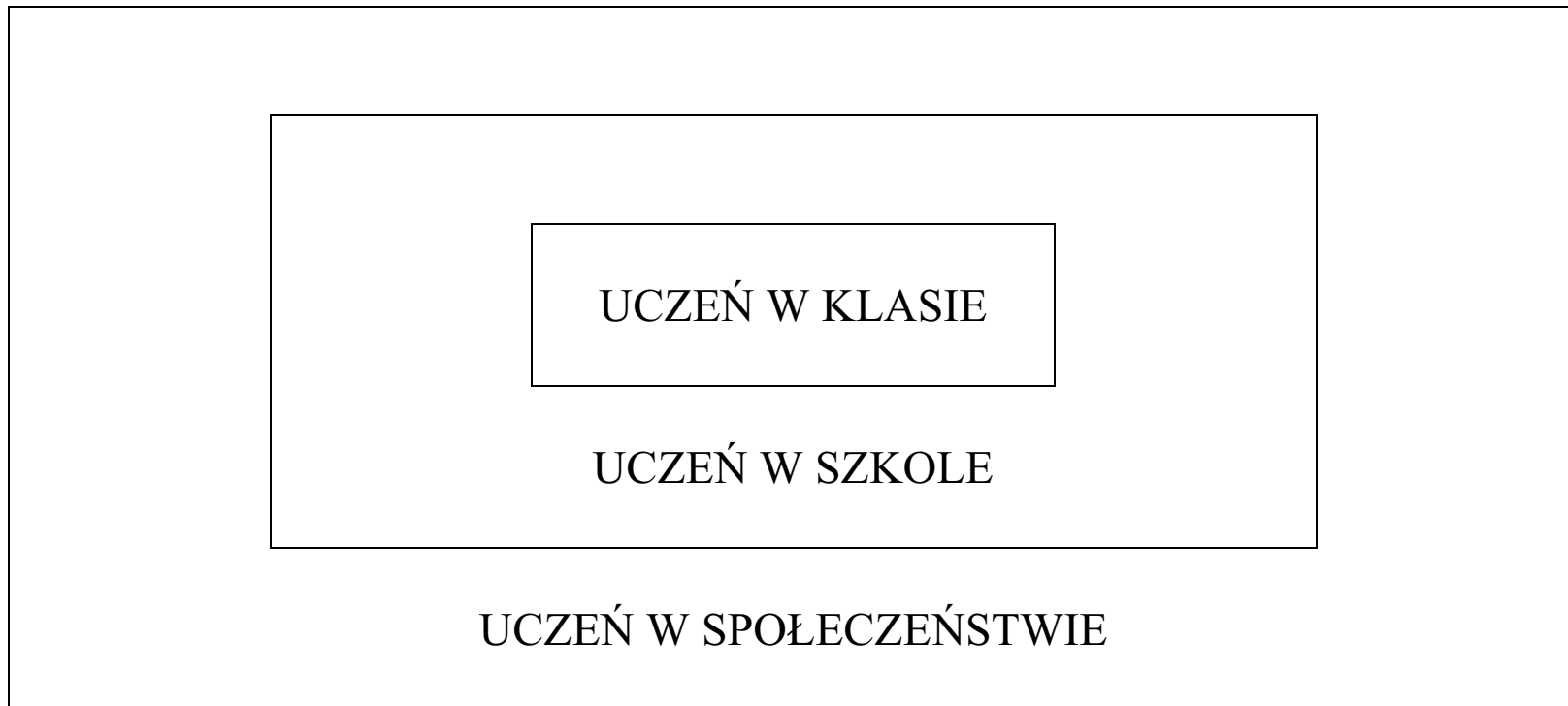


PROGRAM PRACY WYCHOWAWCZEJ
W GIMNAZJUM NR 1 IM. JANUSZA KORCZAKA W LĘDZINACH



Aktualizacja programu: wrzesień 2007 r. podjęta Uchwała rady pedagogicznej z dnia 20.09.2007 r.

UCZEŃ W KLASIE

1. Uczy się dyscypliny i przestrzegania regulaminów obowiązujących w szkole oraz wewnątrzklasowych
 - a) dba o bezpieczeństwo własne i innych
 - b) wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia – umie udzielić pomocy,
 - c) nie stosuje przemocy w żadnej formie.

2. Uczy się współpracy i współodpowiedzialności w ramach klasy
 - a) uczy się pracować w zespole,
 - b) pomaga słabszym kolegom w nauce,
 - c) nie wstydzi się poprosić o pomoc kolegów, gdy jej potrzebuje,
 - d) bierze udział w imprezach klasowych związanych z tradycją, środowiskiem, świętami, itp.,
 - e) pełni aktywnie dyżury klasowe,
 - f) sumiennie wypełnia obowiązki zlecone przez wychowawcę.

3. Uczy się dbałości o ład i porządek wokół siebie, utrzymuje czystość osobistą
 - a) dba o porządek i estetykę w klasach,
 - b) przestrzega zasad higieny osobistej.

4. Uczy się prowadzić zdrowy i aktywny tryb życia
 - a) poznaje zagrożenia związane z nałogami,
 - b) uczy się nie ulegać negatywnym wpływom koleżanek i kolegów.

5. Próbuje sprecyzować własne zainteresowania
 - a) poznaje różne formy i sposoby spędzania czasu wolnego,
 - b) uczy się samodzielnie poszukiwać i korzystać z różnych źródeł informacji.

6. Uczy się tolerancji
 - a) uczy się szanować odmienność innych ludzi: ich wygląd, zachowanie, poglądy, sposób życia.
 - b) uczy się przedstawiać swoje racje i opinie nie obrażając innych.

UCZEŃ W SZKOLE

1. Jest zdyscyplinowany, przestrzega regulaminów szkolnych
 - a) dba o bezpieczeństwo własne i innych,
 - b) wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia – umie udzielić pomocy,
 - c) nie stosuje przemocy w żadnej formie.

2. Uczy się współpracy i pomocy innym na terenie szkoły
 - a) pełni aktywnie dyżury uczniowskie,
 - b) włącza się do prac Samorządu Szkolnego,
 - c) doskonali umiejętność pracy zespołowej
 - d) bierze udział w okolicznościowych imprezach szkolnych.

3. Dbą o estetykę otoczenia, prezentuje wysoki poziom kultury osobistej
 - a) poczuwa się do współodpowiedzialności za czystość w szkole,
 - b) potrafi kulturalnie zachować się w różnych sytuacjach.

4. Uczy się pracować nad sobą
 - a) uczy się wyznaczać sobie cele i je realizować,
 - b) nabywa umiejętność radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
 - c) uczy się krytycznego spojrzenia na poczynania własne i innych.

5. Prowadzi zdrowy i aktywny tryb życia
 - a) jest świadomy negatywnych skutków nałogów,
 - b) rozwija swoje zainteresowania.

6. Jest tolerancyjny
 - a) szanuje odmienność innych ludzi: ich wygląd, zachowanie, poglądy, sposób życia.
 - b) przedstawia swoje racje i opinie nie obrażając innych.

UCZEŃ W SPOŁECZEŃSTWIE

1. Jest zdyscyplinowany, przestrzega regulaminów szkolnych
 - a) dba o bezpieczeństwo własne i innych,
 - b) wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia – umie udzielić pomocy,
 - c) nie stosuje przemocy w żadnej formie.

2. Jest otwarty na współpracę i pomoc innym w potrzebie
 - a) włącza się w okresowe akcje środowiskowe i charytatywne, reprezentuje szkołę w środowisku lokalnym,
 - b) bierze udział w różnych przedsięwzięciach mających na celu integrację z osobami niepełnosprawnymi
 - c) umie pracować w zespole.

3. Umie zachować się kulturalnie, dba o środowisko naturalne
 - a) przestrzega ogólnie przyjętych norm społecznych – zna zasady zachowania się w kinie, teatrze, itp.,
 - b) jest świadomy zagrożeń płynących z zanieczyszczenia środowiska naturalnego,
 - c) włącza się w akcje Sprzątania Świata, itp.

4. Pracuje nad sobą
 - a) potrafi wyznaczyć sobie cele i je realizować,
 - b) umie poradzić sobie w sytuacjach trudnych – wie, gdzie szukać pomocy,
 - c) jest obowiązkowy i samokrytyczny,
 - d) jest otwarty na świat i poglądy innych ludzi.

5. Dbą o swoje zdrowie
 - a) nie ma nałogów,
 - b) nie ulega negatywnym wpływom koleżanek i kolegów,
 - c) potrafi określić swoje zainteresowania i rozwijać je w wolnym czasie.

Załączniki:

- 1) program profilaktyczny
 - 2) harmonogram imprez
 - 3) program działań wychowawczych każdego wychowawcy (w oparciu o zatwierdzony program wychowawczy)
- 3a) szczegółowy harmonogram działań mających na celu integrację uczniów gimnazjum z wychowankami Ośrodka „Błogosławiona Karolina” w Lędzinach.

W programie celowo nie podaje się sposobów i form realizacji poszczególnych tematów – dowolność i elastyczność w zależności od klasy.

Nie podaje się też odpowiedzialnych osób i sztywnych terminów – każdy w każdym momencie jest wychowawcą.